

## Перечень основных нормативных документов Российской Федерации по дополнительному образованию

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]— URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, [А. Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков]. – Просвещение, 2009. – 23 с.
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07 14 г.

ФГАУ «Федеральный институт развития образования». официальный сайт: <http://www.firo.ru/>

**Нормативно-правовые акты** // Федеральный институт развития образования. официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=1036](http://www.firo.ru/?page_id=1036)

**Концепция развития дополнительного образования детей в действии.** // Федеральный институт развития образования. официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=18412](http://www.firo.ru/?page_id=18412)

**Методические материалы.** // Федеральный институт развития образования. официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=18468](http://www.firo.ru/?page_id=18468)

**Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых**// Федеральный институт развития

образования. официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=22043](http://www.firo.ru/?page_id=22043)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ Минобрнауки совместно с МГУ, ФИРО (ноябрь 2015 г);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) [электронный ресурс]. – М.: 2015  
Режим доступа: [http://prospekt45.ru/uploads/kfiles/files/metod\\_po\\_razrabotke\\_DOOB.pdf](http://prospekt45.ru/uploads/kfiles/files/metod_po_razrabotke_DOOB.pdf)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ//ДОБРАЗОВАНИЕ: информационно-методический портал [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dopedu.ru/news/662-metodicheskie-rekomendatsii-po-proektirovaniyu-dopolnitelnykh-obshcherazvivayushchikh-programm.html>

1. Методические рекомендации по проектированию ДОП МО и молодежной политики РК (27.01.16, письмо № 07-27/45);

### **Перечень основных нормативных документов Республики Коми по дополнительному образованию**

Концепция развития этнокультурного образования в РК (письмо МО РК от 09.12.15 № 02-42/оо-483).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми. // Приложение к письму Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwjO9tqyltXQAhUI8ywKHU43APQQFggMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.komiturcenter.ru%2Fcontent%2F1857%2F%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25>

[B8%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BC%2520%25D0%2594%25D0%259E%2520%25D0%25B2%2520%25D0%25A0%25D0%259A.doc&usg=AFQjCNHfjbjXJePXvf7RSn2GAq-3zcoZ0g&sig2=bCEw046kE5S79BLraevBvg&bvm=bv.139782543.d.bGg](http://moluch.ru/archive/96/21529/)

## Полезные научные публикации

**Буйлова Л. Н.** Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

*Аннотация: Организация внеурочной деятельности в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов вызывает много вопросов и главный из них — разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности. В настоящее время эта тема является актуальной и в ее успешном решении заинтересованы не только педагоги и администрация образовательных организаций, но и сами учащиеся и их родители. В статье даны методические рекомендации по разработке этих программ.*

**Буйлова Л. Н.** Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности // Молодой ученый [Электронный ресурс] — 2015. — №16. — С. 403-408. Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/96/21529/>

**Буйлова Л.Н.** Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Аннотация: Разработка дополнительных общеобразовательных программ в настоящее время вызывает много вопросов и является одной из основных проблем. В представленных материалах переосмыслены подходы к разработке дополнительных общеобразовательных программ в свете нового законодательства об образовании.*

**Буйлова Л.Н.** Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый [Электронный ресурс] 2015. — №15. — С. 567-572. Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/95/21459/>

**Сивелева С. Ю.** Проблема качества современного начального образования в условиях реализации общеобразовательных программ // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 514-517.

*Статья освещает проблемы качества современного начального образования в контексте исследования социального и государственного заказа, тенденций в ориентирах мирового сообщества относительно начального образования; выявляет причины потери эффективности и качества современного начального образования, определяет основные направления повышения качества начального образования.*

**Сивелева С. Ю.** Проблема качества современного начального образования в условиях реализации общеобразовательных программ // Молодой ученый. [Электронный ресурс] — 2016. — №24. — С. 514-517. Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/128/35511/>

**Куприянов Б.В.** Нормативные основы образовательных программ в организациях дополнительного образования. [Электронный ресурс] — URL: <http://ipk74.ru/kafio/kvdo/download/32/>