


Министерство образования Республики Коми  
Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Коми республиканский институт развития образования»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

(на 2014-2016 годы)

Разработал	Рассмотрено	Согласовал	Утверждаю
	Ученым советом	Первый проректор	Ректор
	21.05.2014 г. Протокол № 4	В.М. Лянцевич	Е.П. Щеболкина
			Приказ от 26 мая 2014 г. № 101-пд



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа определяет цели и задачи, принципы, стратегические направления и модели организации образовательной деятельности «Коми республиканского института развития образования» (далее – Институт) на 2014-2016 гг.

Образовательная программа Института (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями и положениями:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

2) Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрированного в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. №499, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29444;

4) Устава Института, утвержденного приказом Министерства образования Республики Коми от 26.11.2013 г. № 671;

5) Порядка разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденного приказом ректора Института от 06.02.2014 г. № 50-пд;

6) Положения о накопительной системе зачётных единиц в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми, утвержденного ректором Института от 11.02.2014 г.;

Достижение нового качества образования, формирование новой модели образования, обеспечивающей профессиональный стандарт учителя, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования, требуют качественного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, методистов и специалистов муниципальных органов управления образованием.

**Целью образовательной деятельности Института** является развитие открытой, мобильной, вариативной системы непрерывного профессионального образования руководящих, педагогических и иных работников системы образования Республики Коми.

Для достижения поставленной цели Институт осуществляет деятельность, направленную на обеспечение вариативной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

руководящих, педагогических и иных работников системы образования; реализацию дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

**В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- развитие и распространение персонифицированной накопительной системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования РК;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (дисциплин и (или) модулей) в соответствии с современными требованиями и содержанием законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования, в том числе профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего и профессионального образования;
- создание сетевой модели взаимодействия учреждений (организаций) профессионального образования для обеспечения нового качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработка и внедрение электронной системы управления образовательной деятельностью Института.

Организация образовательного процесса в Институте основывается на **следующих принципах:**

а) расширения направлений профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников Республики Коми, дисциплин и (или) модулей дополнительных профессиональных программ для решения актуальных задач образования;

б) обеспечения возможности самостоятельного выбора педагогическими и руководящими работниками учебных программ и (или) модулей ДПП повышения квалификации;

в) оптимизации и эффективного распределения кадровых, методических, информационных ресурсов через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих модули образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников Республики Коми;

г) совершенствования дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников Республики Коми на основе реализации компетентностного подхода;

д) улучшения условий предоставления образовательной услуги по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Республики Коми.

**Стратегическими направлениями образовательной деятельности Института являются:**

- сопровождение введения и реализации ФГОС дошкольного, общего и профессионального образования; новых учебных предметов, курсов в

образовательных организациях; внедрения нового поколения учебников, в том числе электронных;

- формирование республиканской инновационной образовательной сети по организации дистанционного обучения и переходу образовательных организаций на профильное обучение;
- обеспечение освоения педагогическими и руководящими работниками современных образовательных технологий и технологий управления, основанных на использовании системно-деятельностного подхода в образовательном и управленческом процессах.

Образовательная деятельность Института направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Образовательная деятельность Института осуществляется по модульным ДПП с целью совершенствования и получения слушателями новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях внедрения ФГОС дошкольного, общего и профессионального образования, удовлетворения образовательных потребностей, повышения профессионального уровня руководящих, педагогических и иных работников системы образования Республики Коми.

Содержание ДПП Института разрабатывается и реализуется в соответствии с содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация ДПП повышения квалификации в Институте проводится как по традиционной, так и по накопительной системе, что обеспечивает создание условий для непрерывного процесса профессионального и личностного роста работников образования, реализации возможностей самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и выбирать наиболее приемлемые для себя формы и сроки обучения.

Формы обучения ДПП определяются локальными актами Института, а сроки их освоения – календарным учебным графиком (см. Приложение 1). Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новых компетенций (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Институтом самостоятельно, и регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации установленного Институтом образца.

Образовательная программа состоит из пояснительной записки, содержательного и организационного обеспечения. Содержание Программы представлено дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программами профессиональной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами (см. Перечень реализуемых программ). Полное изложение реализуемых программ приведено в Приложениях к данной Программе. Организационное обеспечение Программы состоит из календарного учебного графика, разрабатываемого на текущий год, и описания условий реализации Программы (кадровое обеспечение реализации Программы, учебно-методическое обеспечение реализации Программы, материально-техническое обеспечение реализации Программы).

**1. Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программ профессиональной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ**

**Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), реализуемые кафедрой управления, экономики и права в образовании:**

1. ДПП ПП Менеджмент в образовании (нормативная трудоемкость Программы 1380 часов, в т.ч. аудиторной работы – 546 часов).
2. ДПП ПП Менеджмент в образовании (нормативная трудоемкость Программы – 400 часов, в т.ч. аудиторной работы – 252 часа, самостоятельной работы – 70 часов).
3. ДПП ПП Логопедия (нормативная трудоемкость Программы – 428 часов, в т.ч. аудиторной работы 252 часа, самостоятельной работы – 176 часов).
4. ДПП ПП Логопедия (нормативная трудоемкость Программы – 1568 часов, в т.ч. аудиторной работы 505 часов, самостоятельной работы – 155 часов).
5. ДПП ПП Коми язык. Коми литература (нормативная трудоемкость Программы – 330 часов, в т.ч. аудиторной работы 252 часа).
6. ДПП ПП Олигофренопедагогика (нормативная трудоемкость Программы – 472 часа, в т.ч. аудиторной работы 252 часа, самостоятельной работы – 142 часа).
7. ДПП ПП Психология в образовании (нормативная трудоемкость Программы – 430 часов, в т.ч. аудиторной работы – 252 часа, самостоятельной работы – 102 часа).
8. ДПП ПП Теория и методика специального (дефектологического) образования (нормативная трудоемкость Программы – 478 часов, в т.ч. аудиторной работы 252 часа, самостоятельной работы – 148 часов).
9. ДПП ПП Теория и методика педагогической деятельности (нормативная трудоемкость Программы – 350 часов, в т.ч. аудиторной работы – 252 часа, самостоятельной работы – 20 часов).

**Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые кафедрой воспитания и развития личности:**

1. ДПП ПК секретарей учебной части, диспетчеров образовательного учреждения (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
2. ДПП ПК руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, старших мастеров (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
3. ДПП ПК педагогов дополнительного образования (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).

4. ДПП ПК социальных педагогов (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
5. ДПП ПК педагогов-организаторов и старших вожатых (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
6. ДПП ПК воспитателей, старших воспитателей, помощников воспитателя, дежурных по режиму (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
7. ДПП ПК методистов, старших методистов, тьюторов (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
8. ДПП ПК педагогов-психологов образовательных учреждений всех видов и типов, интернатных учреждений (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
9. ДПП ПК воспитателей образовательных учреждений интернатного типа (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
10. ДПП ПК педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
11. ДПП ПК учителей физической культуры, тренеров - преподавателей, преподавателей физической культуры, руководителей физического воспитания образовательных учреждений (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
12. ДПП ПК преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
13. ДПП ПК учителей-логопедов, логопедов, учителей-дефектологов (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
14. ДПП ПК мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
15. ДПП ПК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
16. «Методика управления образовательной организацией» (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).

**ДПП ПК, реализуемые кафедрой общего образования:**

1. ДПП ПК учителей начальных классов (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
2. ДПП ПК библиотекарей образовательных учреждений (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
3. ДПП ПК учителей русского языка и литературы (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
4. ДПП ПК учителей коми языка и литературы (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).

5. ДПП ПК учителей иностранного языка (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
6. ДПП ПК учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
7. ДПП ПК учителей истории, обществознания, экономики и права (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
8. ДПП ПК учителей математики (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
9. ДПП ПК учителей физики (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
10. ДПП ПК учителей информатики (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
11. ДПП ПК учителей технологии (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
12. ДПП ПК учителей химии, биологии, экологии, географии (нормативная трудоемкость Программы – 108 часов).
13. ДПП ПК «Информационное и программно-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения» (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
14. «Интернет-технологии в образовательном процессе. Создание веб-портфолио учителя» (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).

#### **ДПП ПК, реализуемые кафедрой дошкольного образования:**

1. ДПП ПК воспитателей, младших воспитателей, старших воспитателей (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
2. ДПП ПК инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
3. ДПП ПК руководителей, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе дошкольных образовательных учреждений (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).
4. ДПП ПК музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (нормативная трудоемкость Программы – 72 часа).

#### **Программы профессиональной подготовки:**

1. 24236 Младший воспитатель (нормативная трудоемкость Программы – 434 часа, в т.ч. аудиторной работы – 274 часа, самостоятельной работы – 100 часов).
2. 15135 Няня (нормативная трудоемкость Программы – 416 часов, в т.ч. аудиторной работы – 270 часов, самостоятельной работы – 92 часа).
3. 26353 Секретарь-машинистка (нормативная трудоемкость Программы – 449 часов, в т.ч. аудиторной работы – 331 час, самостоятельной работы – 73 часа).



4. 26527 Социальный работник (нормативная трудоемкость Программы – 497 часов, в т.ч. аудиторной работы – 244 часа, самостоятельной работы – 78 часов).

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

1. «Пользователь персонального компьютера» (нормативная трудоемкость Программы – 6 часов).
2. «Читайка» (нормативная трудоемкость Программы – 522 занятия).

## **2. Условия реализации образовательной программы Института**

### **2.1. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научно-методической деятельностью, или преподавателями, имеющими успешный опыт практической работы по данному направлению и квалификационную категорию по занимаемой должности, и сертифицированных на ведение преподавательской деятельности по реализуемому направлению.

Преподаватели, включенные в реализацию Программы, осуществляют повышение собственной квалификации в различных формах не реже 1 раза в три года.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, составляет 49 процентов, ученую степень и ученое звание – 29 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в реализуемых Институтотом программах с указанием фамилии, имени, отчества преподавателя; специальности (направления подготовки) по документу об образовании; наличия ученой степени, ученого (почетного) звания, квалификационной категории; стажа педагогической (научно-педагогической) работы; основного места работы, должности.

### **2.2. Учебно-методическое обеспечение реализации Программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дополнительным профессиональным программам и программам дисциплин и модулей, их составляющих, программам профессиональной подготовки, дополнительным общеразвивающим программам (перечень учебной и учебно-методической литературы представлен в каждой реализуемой программе).

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (АИБС «Ирбис» и платформа «Орак - Global»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также для слушателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (справочно-правовой системе «Консультант+Коми», системе «Гарант», системе МЦФЭР «Образование», электронной поисковой системе медицинских противопоказаний к освоению рабочих профессий).

Возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этим системам обеспечена для 55 процентов одновременно занимающихся слушателей.

Библиотечный фонд комплектуется на основе учебных планов реализуемых Институтом программ, изучения запросов слушателей. Укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по базовым дисциплинам всех программ профессиональной переподготовки и модулям всех программ повышения квалификации, изданными за последние 10 лет, из расчета до 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 слушателей.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 слушателей.

На 01.01.2014 г. книжный фонд насчитывает 27999 экземпляров, учебно-методической литературы – 15308 экземпляров, периодической печати – 90 наименований журналов и 5 наименований газет.

Кроме этого, Институт располагает медиатекой, представленной фондом видеозаписей в цифровом формате, используемых в образовательном процессе. Данный фонд включает различные формы обобщения передового педагогического опыта, а также опыта руководства образовательной организацией и муниципальной системой образования (лучшие образцы уроков, занятий, мастер-классы, выступления на конкурсных и иного типа мероприятиях и др.).

### **2.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Институт располагается в административном трехэтажном здании. Общая площадь здания составляет 1971,8 кв.м. Количество учебных аудиторий – 11 единиц. Общая площадь учебных аудиторий – 397 кв.м.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы слушателей, предусмотренных учебными планами реализуемых программ, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все аудитории оснащены современной компьютерной техникой: персональными компьютерами (120 единиц с лицензионным программным обеспечением), мультимедийными проекторами (7 единиц), интерактивными досками (7 единиц), видеоконференцсвязью. Кроме этого имеются интерактивная панель (ауд.218), интерактивная трибуна (ауд.103), 2 телевизионные панели (ауд.103), в фойе расположены информационная панель и информационный киоск для информирования потребителей об услугах Института. В каждой учебной аудитории организован доступ в локальную сеть Института и сеть Интернет. Для оперативного использования ресурсов, экономии времени потребителей и предоставления качественной продукции Института используется мини-типография.

В целях обеспечения практико-ориентированного процесса повышения квалификации педагогов и других специалистов, в т.ч. в сфере профориентационной работы со школьниками, одна учебная аудитория Института оборудована как инновационная лаборатория по робототехнике.

Читальный зал отдела печатных, электронных и информационных ресурсов, в состав которого входит библиотека, оснащен компьютеризированными местами, подключенными к локальной сети и имеющими выход в интернет через Wi-Fi.

Перечень материально-технического обеспечения реализации программ с указанием учебных аудиторий и оборудования (мебель, видеопроекторная техника, средства звуковоспроизведения, экран или интерактивная доска, выход в сеть Интернет, программное обеспечение) представлен в каждой реализуемой Институтом программе.