

Регламент стимулирующих выплат руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций Республики Коми

Гудырева Л.Н., к.п.н., проректор по инновационной деятельности ГОУДПО «КРИРО»

Лянцевич В.М., к.п.н., первый проректор ГОУДПО «КРИРО»

Апалькова И.Г., проректор по модернизации общего образования

Штекляйн С.Н., проректор по модернизации дошкольного образования

Введение новой системы оплаты труда не может рассматриваться в отрыве от оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Усиление стимулирующей роли оплаты труда за качество и результаты работы рассматривается в качестве основных институциональных изменений, которые происходят в системе оплаты труда в результате реализации комплексного проекта модернизации образования. Этот эффект достигается путем закрепления нормативными правовыми актами на региональном уровне, муниципальном уровне и уровне образовательной организации (дошкольной, общеобразовательной профессиональной – далее – ОО), за счёт:

- выделения стимулирующей части в фонде оплаты труда (далее – ФОТ) с последующим увеличением в нем доли стимулирующих выплат;
- порядка участия общественных структур в распределении стимулирующей части оплаты труда;
- критериев и показателей качества и результативности труда руководящих и педагогических работников.

ГОУДПО «КРИРО» разработаны критерии, показатели и порядок оценки результатов и качества труда педагогических работников ОО, которые одобрены Министерством образования Республики Коми и могут использоваться в ОО при разработке Положений о распределении стимулирующей части ФОТ, а также при заключении эффективных контрактов с сотрудниками муниципальных образовательных организаций.

Примерными критериями для расчета выплат стимулирующей части ФОТ педагогов являются:

1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)
2. Реализация дополнительных проектов, программ (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, экскурсионные и экспедиционные, др.)
3. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др
4. Участие педагога в разработке и реализации ООП
5. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
6. Участие в коллективных педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах
7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся
8. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
9. Работа с детьми из социально неблагополучных семей
10. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)
11. Организация работы с детьми с ОВЗ и с одарёнными детьми
12. Дополнительный показатель по выбору ОО.

Примерными критериями для расчета выплат стимулирующей части ФОТ руководителей образовательных организаций являются:

1. Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования

2. Функционирование системы государственно-общественного управления
3. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых основных и дополнительных образовательных услуг
4. Информационная открытость
5. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних
6. Реализация социокультурных проектов
7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов
8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми
9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей
10. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов
11. Реализация программ дополнительного образования на базе ОО
12. Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки
13. результаты ЕГЭ, результаты государственной итоговой аттестации

Стимулирующие выплаты руководящим и педагогическим работникам (далее – педагогические работники) производятся на основании Положения о распределении стимулирующей части ФОТ ОО (далее – Положение), принимаемого на уровне ОО. В Положении должны быть отражены критерии и показатели качества и результативности труда педагогическим работникам, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок. На основании Положения каждый педагогический работник ОО имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда. Значение этого документа гораздо шире простого основания для распределения стимулирующей части ФОТ, так как фактически – это согласованная с органом общественного управления декларация о том, что считается качественным результатом предоставления образовательных услуг в данной ОО.

**Общие группы критериев эффективности деятельности руководителей ОО
(применительно к типам образовательных организаций)**

| Т п/п | Блоки критериев | Типы ОО | | |
|----------|---|---------|----|----|
| | | ДО | ОО | ПО |
| 1 | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования | + | + | + |
| 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления | + | + | + |
| 3 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых основных и дополнительных образовательных услуг | + | + | + |
| 4 | Информационная открытость (сайт ОО, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | + | + | + |
| 5 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | | + | + |
| 6 | Реализация социокультурных проектов | + | + | + |
| 7 | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | + | + | + |
| 8 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | | + | + |
| 9 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | + | + | + |
| 10 | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | | + | + |
| 11 | Реализация программ дополнительного образования на | + | + | + |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | базе ОО | | | |
| 12 | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки обучающихся | | + | |
| 15 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ | | + | |
| 16 | Результаты государственной итоговой аттестации (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами | | + | + |

Критерии, показатели и индикаторы деятельности руководителей школ

| № п/п | Блоки критериев | показатели | шкала | период |
|-------|---|--|------------|---------|
| 1 | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования | Отсутствие предписаний | 1 балл | квартал |
| 2 | Функционирование системы государственно-общественного управления | подтвержденный факт наличия в структуре ОО попечительского совета или управляющего совета (наблюдательного совета) | 0,5 балла; | год |
| | | наличие фактов реализации мероприятий деятельности государственно-общественных структур управления | 1 балл. | квартал |
| 3 | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых основных и дополнительных образовательных услуг | Отсутствие обращений и жалоб | 1 балл | квартал |
| | | Удовлетворённость потребителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг (85% и более) | 1 балл | год |
| 4 | Информационная открытость | Соответствие сайта ОО требованиям законодательства | 1 балл | год |
| | | участие ОО в процедурах независимой оценки | 1 балл | год |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----------|
| | | качества образования | | |
| 5 | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Наличие плана мероприятий | 1 балл | год |
| | | Отрицательная динамика правонарушений | 1 балл за несовершеннолетнего | полугодие |
| 6 | Реализация социокультурных проектов | Количество социальных проектов в ОО | 1 балл за каждый проект | полугодие |
| 7 | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | Количество выполненных мероприятий | 1 балл за каждое мероприятие | год |
| | | Положительная динамика привлечения молодых специалистов | 1 балл за каждого молодого специалиста | год |
| 8 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Реализация мероприятий программы «Одарённый ребёнок» | 1 балл за каждое мероприятие | квартал |
| | | Наличие особых достижений | 1 балл за каждое достижение | квартал |
| 9 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Реализация мероприятий программы | 1 балл за каждое мероприятие | квартал |
| 10 | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | Наличие условий (включая созданную нормативную базу) | 1 балл | год |
| | | Положительная динамика количества ИУП | 1 балл за каждого обучающегося | год |
| 11 | Реализация программ дополнительного образования на базе ОО | Количество обучающихся и воспитанников | 1 балл 85% списочного состава и более | квартал |
| 12 | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | Количество элективных курсов | 1 балл за каждую программу элективного курса | год |
| | | Количество программ профильного обучения | 2 балла за каждую профильную программу | год |
| 15 | результаты ЕГЭ | результаты ЕГЭ выше муниципальных | 0,5 балла за каждый предмет | год |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------|
| | | значений, | | |
| | | результаты ЕГЭ выше республиканских значений; | 0,5 балла за каждый предмет | год |
| 16 | Результаты государственной итоговой аттестации | качество обучения в выпускных 4, 9 и 11 классах или группах СПО (при положительной динамике или стабильно высоком результате (60% и более)); | по 1 баллу за каждую параллель или группу СПО | полугодие |

**Общие группы критериев эффективности деятельности педагогических работников
(применительно к отдельным типам образовательных организаций – воспитателей,
учителей, преподавателей)**

| | Блоки критериев | Типы ОО | | |
|----|--|---------|----|----|
| | | ДО | ОО | ПО |
| 1 | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | | + | + |
| 2 | Реализация дополнительных проектов, программ (групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, экскурсионные и экспедиционные, др.) | + | + | + |
| 3 | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др | | + | + |
| 4 | Участие педагога в разработке и реализации ООП | + | + | + |
| 5 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | + | + | + |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах | + | + | + |
| 7 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | + | + | + |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | + | + | + |
| 9 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | + | + | + |
| 10 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | + | + | + |
| 11 | Организация работы с детьми с ОВЗ и с одарёнными детьми | + | + | + |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 12 | Дополнительный показатель по выбору ОО | + | + | + |
|----|--|---|---|---|

Критерии эффективности деятельности воспитателя дошкольной организации

| | Блоки критериев | показатели | шкала | период |
|---|---|---|---|-----------|
| 1 | Реализация дополнительных проектов, программ обучающихся | Количество проектов индекс уровня: – группы - 1 балл – детского сада - 2 балла – муниципальный, республиканский, международный – 3 балла | За каждый проект – 1 балл * на индекс уровня проекта | квартал |
| 2 | Участие педагога в разработке и реализации ООП | Участвует в составе творческой группы | 2 балла | полугодие |
| 3 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Организация (участие) системных исследований | индекс уровня участия: – группы - 1 балл – детского сада- 2 балла – муниципальный, республиканский, всероссийский, международный – 3 балла | полугодие |
| 4 | Участие в коллективных педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах | Количество проектов, в которых участвует педагог, индекс уровня участия: – группы - 1 балл – детского сада - 2 балла – муниципальный, республиканский, международный – 3 балла | За каждый проект – 1 балл * на индекс уровня проекта | квартал |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | При условии отсутствия рекламаций: | | |
| | | количество проведенных мероприятий | за каждое мероприятие – 1 балл | месяц |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|------------------------------|
| | | удовлетворённость потребителей образовательным процессом (85% и более) | 1 балл | квартал |
| 6 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Количество проведённых мероприятий, при условии отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья | за каждое мероприятие – 1 балл | квартал |
| 7 | Работа с детьми из социально неблагополучных семей | Количество проведённых мероприятий, при условии отсутствия рекламаций и отрицательной динамики увеличения количества таких семей | за каждое мероприятие – 1 балл | квартал |
| 8 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Количество объектов инфраструктуры | За каждый объект – 1-3 балла | квартал |
| 9 | Организация работы с детьми с ОВЗ и с одарёнными детьми | Реализация мероприятий работы с детьми с ОВЗ и с одарёнными детьми | за каждое мероприятие – 1 балл | квартал |
| | | Наличие особых достижений | – 1 балл | квартал |
| 10 | Дополнительный показатель по выбору ОО, например, выполнение особо важных и сложных заданий | За выполнение несвойственных функций | до 50% | Ежемесячно (разовая доплата) |

свыше 25 б – 100%

20 б- 80%

15б – 50%

10б – 30%

Критерии эффективности деятельности учителей школ

| Блоки критериев | показатели | шкала | период |
|---|------------|-------|--------|
| 1.Группа критериев: Успешность образовательной деятельности учителя (динамика достижений учащихся) | | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|------------------------|
| 1.1. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Соотношение количества учащихся в классах данного учителя, получивших по результатам ЕГЭ, (кроме русского языка и математики) , ОГЭ (по всем предметам) или иного вида независимой аттестации результаты выше среднего по муниципалитету и республике к численности учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя; | выше муниципальных значений – 1 балл за каждый предмет и каждый класс; | Со второго полугодия |
| | | | выше республиканских значений – 1 балл за каждый предмет и каждый класс; | |
| | | Достижения метапредметных образовательных результатов в классах, где реализуется ФГОС | положительная динамика - по 1 баллу за каждый класс | квартал |
| 1.2. | Формирование у учащихся оценочной самостоятельности | Количество используемых разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся | 1-3 балла по решению МО учителей Документальное подтверждение использования разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у учащихся | ежемесячно |
| 1.3. | Результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др | Наличие победителей Всероссийской олимпиады индекс уровня участия: - класса - 1 балл - школы - 2 балла - муниципального, республиканского, международного – 3 балла | За каждого победителя – 1 балл * на индекс уровня участия | По мере наличия данных |
| | | наличие победителей, подготовленных | - на муниципальном уровне - 1 балл; | квартал |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------|
| | | общеобразовательной организацией, в конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности | - на республиканском уровне - 2 балла; - на всероссийском, международном уровне - 3 балла; | |
| 1.4. | Степень заинтересованности учащихся в углубленном изучении предмета у данного учителя | Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия / численность учащихся | Максимальное количество баллов – 3. Значения: -от 1 до 0,6 оцениваются в 3 баллов; -от 0,59 до 0,2 – 2 балла; -от 0,19 до 0,08 – 1 балл | |
| 2.Группа критериев: Успешность внеурочной работы | | | | |
| 2.1. | Наличие разработанной воспитательной программы, плана (внеурочной деятельности работы с классом) | Реализация воспитательной программы (внеурочной деятельности) с учащимися с учётом общешкольных программ, программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе коррекционно-развивающей, профилактической работы с учащимися из социально - неблагополучных семей | 3 балла | ежегодно |
| 2.2. | Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими и с хорошо успевающими учащимися | Соотношение количества учащихся, имеющих оценки "3", "2", "1", с которыми проведена индивидуальная дополнительная | Максимальное количество баллов – 3. -от 1 до 0,6 оцениваются в 3 баллов; -от 0,59 до 0,2 – 2 балла; | ежемесячно |

| | | | | |
|------|---|---|--|---------------|
| | | работа / численность обучающихся, имеющих оценки "3", "2", "1" | -от 0,19 до 0,08 – 1 балл | |
| | | Количество учащихся, имеющих оценки "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "4" и "5" | Максимальное количество баллов – 3 балла -от 1 до 0,6 оцениваются в 3 баллов; -от 0,59 до 0,2 – 2 балла; - от 0,19 до 0,08 – 1 балл | ежемесячно |
| 2.3. | Реализация дополнительных проектов, программ учащимися | Количество проектов индекс уровня: – класса - 1 балл – школы - 2 балла – муниципальный, республиканский, международный – 3 балла | За каждый проект – 1 балл * на индекс уровня проекта | ежеквартально |
| 2.4. | Участие в оздоровительной кампании учащихся класса (дней здоровья, походов на природу и т.д.) | Количество проведенных мероприятий, при условии отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья | – 1 балл | ежемесячно |
| 2.5. | Эффективная работа с семьями «группы риска», СОП, с детьми, состоящими на профилактических учетах | Выбытие детей из ВШУ, семей из «группы риска», СОП по причине исправления поведения | 2 балла | ежемесячно |
| 2.6. | Наличие документации по классу | Ведение документации по учащимся (планы работы, отчеты о работе, протоколы заседаний родительских комитетов и собраний, информации о социально-неблагополучных семьях, отклонений в развитии учащихся, о находящихся на | 3 балла | ежемесячно |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| | | профилактических учетах, материалы о летней занятости, по питанию, итоги мониторингов, диагностик, анкетирований и т.п.) | | |
| 2.7. | Организация работы — с учащимися, проявившими выдающиеся способности; — с детьми с ОВЗ; — с девиантным поведением; — с детьми из неблагополучных семей; — с учащимися, для которых русский язык не является родным. | Количество проведенных мероприятий, при условии отсутствия отрицательной динамики | Построение работы с каждой категорией: — на основе реализации индивидуального подхода – 1 балл; — на основе реализации целевых программ – 2 балла; — на основе индивидуальных образовательных программ – 3 балла. | ежеквартально |
| 3.Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности учителя | | | | |
| 3.1. | Научно-исследовательская и методическая деятельность учителя <i>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или активного участника</i> | Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения | Максимальный балл = 5 международный уровень участия = 5 баллов всероссийский уровень = 4 баллов республиканский уровень = 3 баллов муниципальный уровень = 2 балла школьный уровень = 1 балл | ежеквартально |
| 3.2. | Готовность учителя к обобщению и распространению собственного педагогического опыта <i>Документально подтвержденные данные о</i> | Уровень, вид мероприятий (консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров и др.); наличие материалов по распространению передового | Сайт - до 3 балла; Веб-консультации для учащихся и их родителей – до 3 баллов; В зависимости от уровня (ОО, муниципальный, республиканский): | ежемесячно |

| | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|
| | <i>проведенных мероприятий, публикациях</i> | педагогического опыта в средствах массовой информации, в сети Интернет | Семинары и мастер-классы – до 3 баллов; Открытые уроки = до 3 баллов; | |
| 3.3. | Использование в образовательном процессе информационно-образовательных технологий | Ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся | До 3 баллов за степень систематичности | ежемесячно |
| | | Реализация образовательных программ с применением ДОТ | До 3 баллов за охват детей | |
| 3.4. | Участие педагога в разработке и реализации ООП | Реализация РУП с учётом: -программы УУД -программы ИКТ -программы проектной и исследовательской деятельности -программы «Работа с текстом» | реализация задач каждой программы: - по 2 балла за реализацию задач каждой программы | ежеквартально |
| 3.5 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | Индекс уровня участия: – класса - 1 балл – школы - 2 балла муниципальный, республиканский, всероссийский, международный – 3 балла | За каждый класс – 1 балл * на индекс уровня мониторинга | Квартал, полугодие |
| 3.6 | Участие в коллективных педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах | Количество проектов, в которых участвует педагог, индекс уровня участия: – класса - 1 балл – школы - 2 балла – муниципальный, республиканский, международный – 3 балла | За каждый проект – 1 балл * на индекс уровня проекта | ежеквартально |
| 3.7. | Реализация мероприятий, обеспечивающих | количество проведённых мероприятий | за каждое мероприятие – 1 балл | ежемесячно |

| | | | | |
|------|---|---|------------------------------------|------------------------------|
| | взаимодействие с родителями обучающихся, при условии отсутствия рекламаций: | удовлетворённость потребителей образовательным процессом (85% и более) | 1 балл | ежеквартально |
| 3.8. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Обновление имеющихся методических пособий и элементов дизайна Использование имеющихся технических средств | от 1 до 3 баллов | ежемесячно |
| 3.9. | Исполнительская дисциплина | Своевременное предоставление запрашиваемой отчётной информации; Анализ образовательной деятельности за отчётный период Правильное ведение и своевременное оформление документов строгой отчётности (классных журналов, личных дел учащихся) | 1 балл 1 балл 1 балл | ежеквартально |
| | Дополнительный показатель по выбору ОО, например, выполнение особо важных и сложных заданий | За выполнение несвойственных функций (участие в организации и проведения ГИА, ОГЭ, работа в лагерях с дневным пребыванием детей и пр.) | до 50% | Ежемесячно (разовая доплата) |
| | | | Максимально – 150 б | |

Работнику производятся выплаты стимулирующего характера в пределах базового фонда оплаты труда, в соответствии с положением об оплате труда работников:

- а) за качественные показатели деятельности учителя до 150% (% к окладу):
- б) за охват горячим питанием всех учащихся в классе в учебном году 10% к окладу;

Расчет доплат производится в соответствии с количеством набранных баллов при наличии фонда оплаты труда и портфолио учителя:

Выше 70 баллов – 150%

50-69 баллов – 120%
 30-49 баллов – 80%
 15-29 баллов - 50%
 10-14 баллов – 30%
 менее 10 баллов – 0%

Критерии эффективности деятельности преподавателей профессионального образования

| | Блоки критериев | показатели | шкала | период |
|--|---|---|---|------------------------|
| 1.Группа критериев: Успешность образовательной деятельности преподавателя (динамика достижений студентов) | | | | |
| 1.1. | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | Соотношение количества студентов в группах данного преподавателя, получивших по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации или иного вида независимой аттестации результаты выше среднего по республике к численности студентов, участвующих в аттестации по данной дисциплине у данного преподавателя; | <p>выше средних значений по ПОО – 1 балл за каждую учебную группу;</p> <p>выше республиканских значений – 1 балл за каждую учебную группу;</p> | Со второго полугодия |
| | | Достижения предметных образовательных результатов в группах, где реализуется ФГОС | положительная динамика - по 1 баллу за каждую учебную группу | |
| 1.2. | Формирование у студентов оценочной самостоятельности | Количество используемых разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у студентов | 1-3 балла по решению цикловой МК Документальное подтверждение использования разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у студентов | ежемесячно |
| 1.3. | Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др | Наличие победителей Всероссийской олимпиады индекс уровня участия: - учебной группы - 1 | За каждого победителя – 1 балл * на индекс уровня участия | По мере наличия данных |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| | | балл - ПОО - 2 балла - республиканского, международного уровня – 3 балла | | |
| | | наличие победителей, подготовленных преподавателем в конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научно- исследовательской, творческой или спортивной направленности | - на уровне ПОО - 1 балл; - на республиканском уровне - 2 балла; - на всероссийском, международном уровне - 3 балла; | квартал |
| 1.4. | Степень заинтересованности студентов в дополнительном изучении дисциплины у данного преподавателя | Количество студентов, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия / численность студентов | Максимальное количество баллов – 3. Значения: -от 1 до 0,6 оцениваются в 3 баллов; -от 0,59 до 0,2 – 2 балла; -от 0,19 до 0,08 – 1 балл | |
| 2.Группа критериев: Успешность внеурочной работы преподавателя | | | | |
| 2.1. | Наличие разработанной воспитательной программы, плана (внеурочной деятельности) с учебной группой | Реализация воспитательной программы (внеурочной деятельности) со студентами с учётом программ ПОО: программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе коррекционно-развивающей, профилактической работы со студентами из социально - неблагополучных семей | 3 балла | ежегодно |
| 2.2. | Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими и с хорошо успевающими студентами | Соотношение количества студентов, имеющих оценки «неудовлетворительно», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность | Максимальное количество баллов – 3. -от 1 до 0,6 оцениваются в 3 баллов; -от 0,59 до 0,2 – 2 балла; -от 0,19 до 0,08 – 1 | ежемесячно |

| | | | | |
|------|--|--|--|---------------|
| | | обучающихся, имеющих оценки "2" | балл | |
| | | Количество учащихся, имеющих оценки "4", "5", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих оценки "4" и "5" | Максимальное количество баллов – 3 балла -от 1 до 0,6 оцениваются в 3 баллов; -от 0,59 до 0,2 – 2 балла; - от 0,19 до 0,08 – 1 балл | ежемесячно |
| 2.3. | Реализация дополнительных проектов, программ работы со студентами | Количество проектов индекс уровня: – учебной группы - 1 балл – ПОО - 2 балла – республиканский, международный – 3 балла | За каждый проект – 1 балл * на индекс уровня проекта | ежеквартально |
| 2.4. | Участие в оздоровительной работе со студентами учебной группы (курса) (дней здоровья, походов на природу и т.д.) | Количество проведенных мероприятий, при условии отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья | – 1 балл | ежемесячно |
| 2.5. | Эффективная работа с семьями «группы риска», со студентами, состоящими на профилактических учетах | Выбытие детей из профилактического учета семей из «группы риска» по причине исправления поведения | 2 балла | ежемесячно |
| 2.6. | Наличие документации по учебной группе (курсу) | Ведение документации (планы работы, отчеты о работе, протоколы заседаний родительских комитетов и собраний, информации о социально-неблагополучных семьях, отклонений в развитии студентов, о находящихся на профилактических учетах, материалы о занятости, по питанию, итоги мониторингов, диагностик, анкетирований и т.п.) | 3 балла | ежемесячно |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------|
| 2.7. | <p>Организация работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • со студентами, проявившими выдающиеся способности; • со студентами с ОВЗ; • со студентами из неблагополучных семей; | <p>Количество проведённых мероприятий, при условии отсутствия отрицательной динамики</p> | <p>Построение работы с каждой категорией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе реализации индивидуального подхода – 1 балл; • на основе реализации целевых программ – 2 балла; • на основе индивидуальных образовательных программ – 3 балла. | ежеквартально |
| 3.Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности преподавателя | | | | |
| 3.1. | <p>Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателя</p> <p><i>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или активного участника</i></p> | <p>Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности преподавателя на мероприятиях международного, всероссийского, республиканского уровня и уровня ПОО</p> | <p>Максимальный балл = 5</p> <p>международный уровень участия = 5 баллов</p> <p>всероссийский уровень = 4 баллов</p> <p>республиканский уровень = 3 баллов</p> <p>уровень ПОО = 1 балл</p> | ежеквартально |
| 3.2. | <p>Готовность преподавателя к обобщению и распространению собственного педагогического опыта</p> <p><i>Документально подтвержденные данные о проведенных мероприятиях, публикациях</i></p> | <p>Уровень, вид мероприятий (консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров и др.); наличие материалов по распространению передового педагогического опыта в средствах массовой информации, в сети Интернет</p> | <p>Сайт - до 3 балла;</p> <p>Веб-консультации для учащихся и их родителей – до 3 баллов;</p> <p>В зависимости от уровня (ПОО, республиканский):</p> <p>Семинары и мастер-классы – до 3 баллов;</p> <p>Открытые уроки = до 3 баллов;</p> | ежемесячно |
| 3.3. | <p>Использование в образовательном процессе информационно-образовательных технологий</p> | <p>Ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся</p> | <p>До 3 баллов за степень систематичности</p> | ежемесячно |
| | | <p>Реализация образовательных программ с применением ДОТ</p> | <p>До 3 баллов за охват студентов</p> | |

| | | | | |
|------|--|--|---|--------------------|
| 3.4. | Участие преподавателя в разработке и реализации ООП | Реализация РУП с учётом: УД, ПК, ИКТ -программы проектной и исследовательской деятельности | реализация задач каждой программы: - по 2 балла за реализацию задач каждой программы | ежеквартально |
| 3.5 | Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений студентов | Индекс уровня участия: – группы (курса) - 1 балл – ПОО - 2 балла республиканский, всероссийский, международный – 3 балла | За каждую группу (курс) класс – 1 балл * на индекс уровня мониторинга | Квартал, полугодие |
| 3.6 | Участие в коллективных педагогических проектах, конкурсах, конференциях, семинарах | Количество проектов, в которых участвует преподаватель, индекс уровня участия: – группы (курса) - 1 балл – ПОО - 2 балла – республиканский, международный – 3 балла | За каждый проект – 1 балл * на индекс уровня проекта | ежеквартально |
| 3.7. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями студентов, при условии отсутствия рекламаций: | количество проведённых мероприятий | за каждое мероприятие – 1 балл | ежемесячно |
| | | удовлетворённость потребителей образовательным процессом (85% и более) | 1 балл | ежеквартально |
| 3.8. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) | Обновление имеющихся методических пособий и элементов дизайна Использование имеющихся технических средств | от 1 до 3 баллов | ежемесячно |
| 3.9. | Исполнительская дисциплина | Своевременное предоставление запрашиваемой отчётной информации; | 1 балл | ежеквартально |
| | | Анализ образовательной деятельности за отчётный период Правильное ведение и | 1 балл | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|------------------------------|
| | | своевременное оформление документов строгой отчетности (журналов, дневников производственной практики и т.п.) | 1 балл | |
| | Дополнительный показатель по выбору ПОО, например, выполнение особо важных и сложных заданий | За выполнение несвойственных функций (участие в организации и проведения ЕГЭ, работа в лагерях с дневным пребыванием детей и пр.) | до 50% | Ежемесячно (разовая доплата) |
| | | | Максимально – 150 б | |

Работнику производятся выплаты стимулирующего характера в пределах базового фонда оплаты труда, в соответствии с положением об оплате труда работников:

- а) за качественные показатели деятельности преподавателя до 150% (% к окладу):
- б) за охват горячим питанием всех студентов в учебной группе (курса) в учебном году 10% к окладу;

Расчет доплат производится в соответствии с количеством набранных баллов при наличии фонда оплаты труда и портфолио преподавателя:

Выше 70 баллов – 150%

50-69 баллов – 120%

30-49 баллов – 80%

15-29 баллов - 50%

10-14 баллов – 30%

менее 10 баллов – 0%