

Аналитический отчет по реализации первого этапа проекта организации в системе профильного обучения Республики Коми предпрофильных и профильных классов педагогической направленности «Призвание - Учитель»

В связи с реализацией проекта организации в системе профильного обучения Республики Коми предпрофильных и профильных классов педагогической направленности «Призвание - Учитель» в ГОУДПО «КРИРО» 18.06.2014 был проведен установочный вебинар на тему «Организация предпрофильных и профильных классов педагогической направленности».

В ходе вебинара был предложен пакет документов по организации предпрофильных классов с сентября 2014 года. Вебинар проводили Боровинская Наталья Сергеевна, к.полит.н., профессор кафедры управления, экономики и права в образовании, Смирнова Светлана Васильевна, к.п.н., заведующий кафедрой воспитания и развития личности.

В качестве обратной связи после проведения вебинара от участников сетевого проекта был получен пакет аналитических материалов, демонстрирующих различную степень готовности базовых образовательных организаций к реализации проекта.

Участники сети:

МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей» г. Ухты;

МБОУ «СОШ» с. Айкино;

МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты;

Так, **Усть-Вымский район** Республики Коми предоставил информацию о готовности открытия *муниципального класса* педагогического профиля на базе Айкинской СОШ, в котором могли бы принять участие обучающиеся всех школ района, всего 12 человек.

Воркута в результате проведения анкетирования среди обучающихся и их родителей также отметила целесообразность введения классов педагогической направленности для 12 человек. При этом о готовности к посещению других школ для изучения элективных курсов заявили все обучающиеся.

Анкетирование педагогов **г. Воркуты** по выявлению отношения к организации профильных педагогических классов показало: (*Количество педагогов, участвующих в опросе – 24*).

Распределение в выборе профилей обучения, которые школа должна реализовывать в следующем учебном году следующее:

- 1) физико-математический - 19;
- 2) физико-химический- 6;
- 3) химико-биологический- 8;
- 4) социально-экономический- 8;
- 5) социально-гуманитарный-3;
- 6) филологический-2;
- 7) информационно-технологический-0;
- 8) спортивно-оздоровительный-0;
- 9) художественно-графический-0;
- 10) оборонно-технический 0
- 11) гуманитарный-3;
- 12) педагогический-3
- 13) свой вариант -0

При выборе профиля руководствуются потребностью детей и родителей – 20 педагогов, наличием кадров -18 педагогов, наличием опыта работы в данном направлении – 14 человек. В следующем учебном году педагоги могут предложить следующие элективные курсы: «Психология и жизнь», «Решение олимпиадных задач по химии», «На пороге ЕГЭ», «Русский язык в современном мире», «Решение задач с параметрами», «Решение задач по математике повышенной сложности», «Решение задач по физике повышенной сложности», «История мировоззрения и политических учений», «Деловой английский», «Решение задач

повышенной сложности по обществознанию», «Обществознание: теория и практика», «Решение задач по биологии повышенной сложности», «Web-дизайн». Положительно относятся к организации в школе классов педагогической направленности – 13 человек.

Анкетирование родителей по выявлению отношения к организации профильного обучения в школе показало: (Всего в анкетировании приняло участие 68 родителей).

Содержание вопроса	9а	9б	9в	Всего
Как Вы считаете, достаточно ли в нашей школе профильных классов, соответствуют ли они интересам большинства учеников?	Да – 21	Да 22	Да -19	Да – 62. Нет-6
	Нет-3	Нет-3		
Какие профили, должна реализовывать наша школа в следующем учебном году?				
физико-математический;	16	19	5	40
физико-химический;	2	2	1	5
химико-биологический;	2	2	1	5
социально-экономический;	6	5	3	14
социально-гуманитарный	4	1	2	7
филологический;	2	1	4	7
информационно-технологический	1	3	3	7
спортивно-оздоровительный	4	1	4	9
художественно-графический	1	1	0	2
оборонно-технический	3	3	5	11
гуманитарный	2	2	2	6
педагогический	1	1	2	4
Чем Вы руководствовались при выборе профилей				
потребностью детей и родителей	21	16	11	48
наличием кадров	18	19	12	49
наличием опыта работы в данном направлении	3	4	5	12

Родители отметили о необходимости элективных курсов по следующим учебным дисциплинам: математике – 41 родитель, русскому языку – 48, физике, -19, иностранному языку- 11, обществознанию- 8, биологии – 12, химии -8.

Также **базовая площадка Ухты** предоставила схожие данные.

Информация о результатах анкетирования «Изучение востребованности учащимися и родителями профиля обучения педагогической направленности». В соответствии с Информационным письмом среди учащихся 9-х классов МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей» г. Ухты было проведено анкетирование на предмет выявления количества учащихся, желающих обучаться в профильном педагогическом классе. Анкетирование проводилось по форме, представленной ГОУДПО «КРИО». В анкетировании приняли участие *88 лицейстов* и 46 родителей обучающихся 9-х классов.

В целом, классы педагогического профиля и предпрофильной подготовки в Республике Коми на сегодняшний день не является востребованным для большинства обучающихся и их родителей. Поэтому в целях развития кадрового потенциала отрасли «Образование» Республики Коми необходимо проводить просветительскую, организационную и мотивационную работу в рамках реализации проекта «Призвание-Учитель» с целью формирования престижности педагогического труда.

Руководитель проекта
заведующий кафедрой воспитания
и развития личности ГОУДПО «КРИО», к.п.н.

С.В. Смирнова