

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

**Пакет документального обеспечения к проекту организации в системе
профильного обучения предпрофильных и профильных классов
педагогической направленности
«Призвание - Учитель»**

Составители:
С.В. Смирнова, к.п.н., заведующий кафедрой
воспитания и развития личности ГОУДПО «КРИРО»,
Н.С. Боровинская, к.полит.н., профессор кафедры управления,
экономики и права в образовании ГОУДПО «КРИРО»

Сыктывкар, 2014

Профорientационные тесты.

Анкета «Профильная школа» для учеников предпрофильной ступени (8 класс).

1. Каким предметом, и с какого класса ты увлекаешься?
2. Как проявляется твой интерес к предмету?
 - * Любишь слушать объяснения учителя.
 - * Читать дополнительную литературу.
 - * Занимаешься в кружке или факультативе.
3. Хотел бы ты изучить любимый предмет более подробно, чем это предусматривается школьной программой
 - * Да.
 - * Нет.
4. Откуда появился интерес к предмету? Что его пробудило?
 - * Уроки.
 - * Занятия в кружке или факультативе.
 - * Чтение книг.
 - * Передачи по телевидению.
 - * Беседы с интересными людьми.
 - * Выполнение домашних заданий.
 - * Работа над докладами, рефератами, сообщениями.
 - * Выполнение лабораторных и практических работ.
5. По каким предметам ты занимаешься самостоятельно дополнительно?
.....
6. По каким предметам ты занимаешься с репетитором?
.....
7. Хотелось бы тебе поучаствовать в работе небольших курсов, охватывающих основные области знаний, которые позволят тебе составить свое мнение о характере разных профессий?
 - * Да.
 - * Нет.
8. О профессиях, из каких областей науки, техники, практической деятельности тебе хотелось бы узнать больше (отметь в столбике справа)?

Техника, производство	
Информационные техника и технологии	
Медицина	
Строительство	
Транспорт	
Торговля	
Сервис, обслуживание населения, услуги	
Педагогика	
Экономика, организация и управление	
Армия, милиция	
Право, юриспруденция	
Психология	
Искусство	
Фундаментальная наука	
Литература, история	

9. Хотелось бы тебе более полно узнать свои интересы, проверить свои возможности?
 - * Да.
 - * Нет.

10. Определил ли ты для себя будущую профессию?

* Да. Назови ее

* Нет.

11. Какие из ниже перечисленных сведений интересны для тебя (отметь в столбике справа)?

Сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях	
Рассказы о разных профессиях	
Тесты для определения профессионально важных качеств	
Требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях	
Перспективы изменения рейтинга наиболее важных профессий на ближайшие 10 лет	
Возможности и условия получения образования за рубежом	
Встречи со студентами средних и высших учебных заведений	

12. Знаешь ли ты, какие профили обучения есть в твоей школе?

* Да.

* Нет.

13. Какой «направленности» класс ты можешь выбрать?

.....

14. Ты бы хотел, чтобы часть уроков по наиболее важным для тебя предметам проходили вне стен школы (например, в институте)?

* Да.

* Нет.

15. Хотел бы ты изучать в школе, какой-нибудь предмет (проблему) более подробно, но этого урока нет в расписании?

* Да. Назови какой

* Нет.

16. Есть ли в расписании такие учебные предметы, которые ты бы не хотел изучать?

* Да. Назови какие.....

* Нет.

17. Почему именно эти предметы?

* Плохие отметки по этим предметам.

* Они мне не пригодятся в будущем.

* Не сложились отношения с учителем.

* Мне не интересно на этих уроках.

* Я вообще не понимаю, о чем там говорят.

18. На уроках тебя чаще спрашивают устно или письменно (подчеркни)?

19. Письменные самостоятельные и контрольные работы чаще бывают в виде вопросов или тестов (подчеркни)?

20. Хотел бы ты, чтобы в школе были организованы предпрофильные и профильные классы педагогической направленности?

Анкета для учителя и родителя «Профильная школа»

Ф.И.О. _____

1. Как Вы считаете, достаточно ли в нашей школе профильных классов, соответствуют ли они интересам большинства учеников?
 - Да
 - Нет
2. Какие профили, должна реализовывать наша школа в следующем учебном году?
 - 1) физико-математический;
 - 2) физико-химический;
 - 3) химико-биологический;
 - 4) социально-экономический;
 - 5) социально-гуманитарный;
 - 6) филологический;
 - 7) информационно-технологический;
 - 8) спортивно-оздоровительный;
 - 9) художественно-графический;
 - 10) оборонно-технический
 - 11) гуманитарный;
 - 12) педагогический
 - 13) свой вариант _____
3. Чем Вы руководствовались при выборе профилей:
 - потребностью детей и родителей
 - наличием кадров
 - наличием опыта работы в данном направлении
 - другое: _____
4. Какие элективные курсы (10 класс) или курсы по выбору (9 класс) Вы могли бы предложить учащимся в следующем учебном году?

5. Хотели бы Вы, чтобы в школе были организованы предпрофильные и профильные классы педагогической направленности?

Анкета для учащихся 9 классов по организации предпрофильного и профильного обучения
ФИ ученика _____ Класс _____

1. Какой профиль обучения Вы намерены выбрать в старших классах?

- Гуманитарный.
- Естественнонаучный
- Физико-математический
- Информационно-технологический
- Спортивно-оздоровительный.
- Художественно-графический.
- Социально-экономический
- Универсальное обучение (непрофильные классы)
- Филологический.
- Оборонно-технический
- Педагогический
- Ваш вариант _____

2. Почему Вы выбрали указанное вами направление?

Готовы ли Вы для изучения элективных курсов посещать не только свою школу, но и другие образовательные учреждения?

- Буду учиться только в твоей школе.
- Буду учиться в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю.
- Буду посещать курс в другой школе, если она недалеко от дома.
- Буду посещать курс в любом учреждении, если не будет никаких других возможностей.
- Буду посещать курс в любом учреждении, если этот курс меня интересует.
- Ваш вариант _____

3. Какая помощь требуется Вам для принятия решения по дальнейшему профильному обучению? _____

4. Что может помешать Вам, посещать выбранные курсы? (укажите все варианты возможных ответов).

- Курсы проводятся не в удобное время.
- Неинтересная программа выбранного курса.
- Не удовлетворяет качество выбранного курса.
- Слабая материально-техническая база курсов.
- Был сделан неправильный выбор.

Ваш вариант ответа

5. Хотели бы Вы, чтобы в школе были организованы предпрофильные и профильные классы педагогической направленности?

Тест-опросник «Позиция учителя»

Инструкция: опросник предназначен для выявления личностных качеств будущего учителя. Внимательно прочитайте (или прослушайте вопрос). **Найдите на листе ответов клетку с номером вопроса и поставьте свою оценку в баллах:**

1 - убежден

2. - не убежден

1. Профессия учителя требует приложения больших моральных и физических сил.
2. Изучение педагогической литературы необходимо каждому человеку, а не только учителю.
3. Я всегда придумываю что-то новое, оригинальное.
4. Каждый человек должен выполнять свои гражданские обязанности.
5. Мне было бы интересно изучать в школе новые дисциплины.
6. Каждый отвечает за свои поступки сам.
7. Меня не пугает на уроке вызов к доске.
8. Главное не то, что о тебе думают другие, а то, что о себе думаешь ты сам.
9. Мне нравится приводить все в надлежащий порядок.
10. Учителю важно постоянно пополнять свои знания.
11. Урок - это театр одного актера.
12. Мне можно поручить серьезное дело.
13. После школы продолжу свое образование в вузе.
14. Все важнейшие решения в своей жизни человек должен принимать самостоятельно.
15. Экзамены меня не пугают: я уверен в своих знаниях.
16. Я часто думаю о том, что я сделал вчера.
17. Труд - основа жизни человека.
18. Задача учителя - хорошо учить и учиться.
19. Свободное время каждый человек должен посвящать своему эстетическому развитию.
20. Учеба - это долг каждого школьника.
21. На уроках всегда узнаю что-то новое.
22. Выбор профессии - личное дело школьника.
23. Всегда найду выход из сложной ситуации.
24. Учитель должен постоянно анализировать свою деятельность.
25. Я во всем поддерживаю чистоту и порядок.
26. Нельзя воспитывать человека, не имея специальных знаний.
27. В профессии учителя главное - творчество.
28. Служить Родине - долг каждого гражданина.
29. То, что узнаешь в школе - фундамент жизни.
30. Домашнюю работу я выполняю самостоятельно.
31. В жизни я не пропаду.
32. Всегда полезно заглянуть себе в душу.
33. "Проснулся - приведи планету в порядок".
34. Педагогический кругозор расширяет чтение педагогической периодики.
35. Каждый учитель - поэт, художник, музыкант.
36. Было бы интересно нести ответственность за маленького человека.
37. Учеба всегда вызывает у меня положительные эмоции.
38. С детства слежу за состоянием своей комнаты, своих вещей.
39. Моя работа будет приносить мне успех.
40. Я постоянно думаю о том, правильно ли я поступил.
41. В любой работе главное - трудолюбие.
42. В старших классах необходимо преподавание основ педагогики.

43. Педагогическая деятельность всегда связана с творческим поиском.
44. Долг каждого человека - работать на благо своей страны.
45. Учусь с увлечением.
46. Я мог бы жить без помощи родителей.
47. У меня хорошие перспективы на будущее.
48. Часто думаю о том, что и как делал вчера.
49. Ребенок ежедневно должен выполнять посильную физическую работу.
50. Педагогическая деятельность невозможна без знания педагогической теории.
51. Интересно мастерить что-то своими руками.
52. Гражданский долг учителя - качественно учить детей.
53. Мечтаю получить хорошее образование.
54. Мой девиз: " Я сам".
55. Я уверен в себе.
56. Сначала говорю, а потом жалею о том, что сказал.
57. Педагогическая профессия очень трудоемкая, но это меня не пугает.
58. Знание идей выдающихся педагогов необходимо всем родителям.
59. Человек - творец прекрасного.
60. Я ответственно отношусь к каждому поручению в школе.
61. Мне нравится хорошо учиться.
62. Справлюсь с любой работой без помощи.
63. Стараюсь поступать правильно.
64. Самоанализ - признак высокоразвитой личности.
65. Меня не пугает тяжелая физическая работа.
66. В воспитании детей большую помощь оказывает специальная литература.
67. Каждый человек должен посещать театры, выставки, музеи.
68. В жизни многое зависит от личной ответственности человека.
69. С удовольствием читаю научно-популярную литературу.
70. Самообразование - показатель самостоятельности ученика.
71. Главное - уверенность в себе, в собственных силах.
72. Сделал что-то - подумай о последствиях.
73. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
74. Если бы все родители имели педагогические знания, трудных детей было бы меньше.
75. В свободное время я рисую, пою, что-нибудь мастерю.
76. Служба в армии - обязанность каждого молодого человека.
77. Век живи - век учись.
78. Я мог бы получать необходимые знания сам.
79. В моей жизни все будет хорошо.
80. Всегда нужно отдавать себе отчет о своих поступках.

Подсчитайте, пожалуйста, суммы баллов и запишите их в нижние клетки таблицы:

Верхняя строка таблицы

- 1 - трудолюбие;*
- 2 - осознание общественной значимости педагогических знаний;*
- 3 - творческая активность;*
- 4 - чувства гражданского долга и ответственности;*
- 5 - положительное отношение к учению;*
- 6 - самостоятельность;*
- 7 - уверенность в собственных силах;*
- 8 - способность к самоанализу.*

<i>Тема</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31	32
	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48
	49	50	51	52	53	54	55	56
	57	58	59	60	61	62	63	64
	65	66	67	68	69	70	71	72
	73	74	75	76	77	78	79	80
Сумма								

Уровень сформированности гражданской позиции оценивается по следующей формуле:

К факт.

$$K = \frac{\text{К факт.}}{80 (\text{К макс.})} \times 100\%$$

К факт. - набранное испытуемым количество баллов.

К макс. - количество максимально возможных баллов.

На основе проведенного исследования мы выявили 5 уровней развития гражданской позиции будущего учителя:

Анализ:

1. Начальный уровень (до 15 %) характеризуется отсутствием знаний о гражданской позиции учителя. Представление о педагогической профессии носит шаблонный характер. 2. Преднормативный уровень (16% - 40%) - способность усваивать основные компоненты гражданственности учителя как правило-ориентир, наличие мотивации к формированию гражданских и профессиональных качеств учителя. Выполнение действий по образцу и подобию. 3. Нормативный уровень (40% - 55%) - осмысление значимости развития гражданской позиции учителя, осознание личностного смысла гражданского становления, формирование представления о личности учителя-гражданина. 4. Продуктивный уровень (55% - 80%) устойчивая гражданская позиция личности старшеклассника - будущего учителя. Возникает общественно ценная мотивация. 5. Творческий уровень (80% - 100%) - целенаправленность действий, творческое овладение ЗУНами, сформированность чувств долга и ответственности, активная и деятельностная гражданская позиция старшеклассника как будущего учителя. Осознанный выбор профессии.

**Предварительный опрос учащихся 9 класса «Продолжение образования после 9 класса»
20_20_ учебный год (сентябрь)**

№	Ф.И. учащегося	Школа №	Колледж	Техникум	Лицей	Свой вариант
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
Итого:						

Классный руководитель: _____ (_____)