

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Коми республиканский институт развития образования»**

**П Р И К А З**

26 февраля 2015 г.

№ 9-од/а

г. Сыктывкар

Об организации  
научно-исследовательской  
деятельности сотрудников  
ГОУДПО «КРИРО»

На основании решения научно-методического совета от 25.02.2015 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить темы научно-исследовательских работ сотрудников ГОУДПО «КРИРО» на 2015 год (Приложение 1).
2. Назначить научными руководителями республиканских ресурсных центров в 2015 году:
  - 2.1 Торлопову Наталью Геннадьевну, к.п.н, зав. центра развития общего образования - «Система интеллектуальных игр и состязаний как средство развития детской одаренности» на базе ГОШИ «Коми-республиканский физико-математический лицей-интернат» г. Сыктывкара;
  - 2.2 Ляшок В.А., зав. центром образовательных информационных технологий – «Тьюторская стажировочная площадка по подготовке педагога-новатора» на базе ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» г. Сыктывкара;
  - 2.3 Лянцевич В.М., к.п.н., первый проректор – «Ресурсный центр как модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающая повышение качества обучения учащихся сельских школ и профессиональный рост учителя» на базе ГОШИ «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности» г.Сыктывкара;
  - 2.4 Торлопова Н.Г. к.п.н, зав. центра развития общего образования – «Методическое обеспечение работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия» на базе МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей» г. Ухты;
  - 2.5 Ольшанов В.В., зав. центром образовательной робототехники - «Создание единой информационной образовательной среды через внедрение в образовательные учреждения РК системной модели «Электронный лицей» на базе МОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина» г.Ухты;
  - 2.6 Ляшок В.А., зав. центром образовательных информационных технологий - «Программа информатизации образования «Школа будущего» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты;
  - 2.7 Гудырева Л.Н., к.п.н., проректор по инновационной деятельности в образовании - «Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г. Воркуты;
  - 2.8 Апалькова И.Г., проректор по модернизации общего образования – «Формирование инновационной культуры ученика и учителя через внедрение интеллектуальных технологий» на базе МОУ «Лицей №1» г. Воркуты;

2.9 Бизайне А.А, методист центра развития образовательных систем - «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Воркуты;

2.10 Кальницкая Т.С., зав. центром воспитания и дополнительного образования - «Сетевая инфраструктура «Школа – социокультурный центр» на базе МОУ «Объячевская средняя общеобразовательная школа»;

2.11 Мищенко Н.М., методист центра воспитания и дополнительного образования – «Межкультурное взаимодействие в системе духовно-нравственного воспитания и преподавания курса «ОРКСЭ» МОУ «Гимназия №3» г. Инта;

2.12 Шеболкина Е.П., к.ф.н., ректор, Мусанова С.С. , к.ф.н., методист центра развития этнокультурного образования – «Разработка модели образовательного пространства гимназии по обучению коми языку и литературе» МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия при Главе администрации МО ГО «Сыктывкар»);

2.13 Гудырева Л.Н., проректор по инновационной деятельности в образовании, Коренева Л.Б., директор МАОУ «СОШ №36» - «Реализация ФГОС общего образования через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школа 2100» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара;

2.14 Студиград Н.И., советник при ректорате, Якубив Т.В., к.ф.н., зав. центром развития этнокультурного образования – «Интегративная модель этнокультурного образования» на базе ГОШИ «Гимназия искусств при главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова;

2.15 Остапова З.В., к.п.н, зав. лаборатории национальных проблем дошкольного образования – «Технология языкового погружения по обучению детей дошкольного возраста коми языку» на базе МДОУ «Усть-Куломский детский сад №7» «Голубок»;


2.16 Остапова З.В., к.п.н., зав. лаборатории национальных проблем дошкольного образования – «Инновационные подходы в обучении коми языку детей дошкольного возраста в условиях детского сада» на базе МДОУ «Косланский детский сад»;

2.17 Мацкевич И.В., методист центра развития профессионального образования - «Модель сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального образования по реализации профильного обучения учащихся 7-9 классов» на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум»;

2.18 Дубленикова И.В., методист центра развития профессионального образования - «Технический центр» (направление – автомобили) для учащихся общеобразовательных организаций, в том числе стоящих на профилактических учетах» на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум».

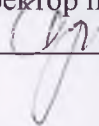
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Гудыреву Л.Н., проректора по инновационной деятельности в образовании.

Ректор

 Е.П. Шеболкина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ИДО

 Л.Н. Гудырева

ООУР -1,  
ОФЭДиБУ – 1,  
ЦРОС – 1  
А.К. Киселева

**Темы научно-исследовательских работ сотрудников ГОУДПО «КРИРО»**

№ п/п	Тема научно – методической или научно – исследовательской работы	структура	ФИО
1.	Управление развитием инновационной деятельности образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия в условиях формирования нового качества образования	Проректор по ИДО	Шеболкина Е.П. Гудырева Л.Н., Киселёва А.К.
2.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.	Проректор МДО	Штекляйн С.Н.
3.	Нормативное правовое обеспечение как фактор повышения эффективности управленческой деятельности образовательных организаций	Первый проректор	Лянцевич В.М.
4.	Влияние профильной и предпрофильной подготовки на профессиональный выбор старшеклассников	ЦРПО	Мацкевич И.В., методист
5.	Специфика педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях профессионального образования	ЦРПО	Дубленникова И.В., методист
6.	Сетевое взаимодействие как ресурс развития профессиональных компетенций педагога.	Центр развития общего образования	Торлопова Н.Г. к.пед.н., заведующий
7.	Конкурсная активность педагога как система формирования профессиональных компетенций (на примере опыта организации профессиональных конкурсов).	Центр развития общего образования	Лапшина А.А, методист
8.	Всероссийская олимпиада школьников как форма работы с одаренными детьми.	Центр развития общего образования	Торлопова Е.А.. методист Каталевская Н.Н., методист
9.	Организационно-педагогические условия и факторы влияния на реализацию ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Центр развития дошкольного образования	Табаева С.А.

	Республики Коми.		
10.	Индивидуализация образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Центр развития дошкольного образования	Королева А.В.
11.	Современные формы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.	Центр развития дошкольного образования	Карманова Ю.В. Торлопова Е.И.
12.	Развитие детской одарённости у детей дошкольного возраста (на примере авторской программы Т.Н. Ломбиной «Читайка»)	Лаборатория «Одаренные дети»	Ломбина Т.Н., Лукша В.Г.
13.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	ЦОИТ	Ляшок Вячеслав Алексеевич, заведующий ЦОИТ
14.	Оценка эффективности работы пользователей в государственной информационной системе «Электронное образование» в процессе её внедрения в образовательный процесс»	ЦОИТ	Конаков Юрий Николаевич, методист ЦОИТ
15.	Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии и образовательная робототехника	Лаборатория образовательной робототехники	Ольшанов В.В.
16.	Новый средний класс в образовании (на примере северного региона)	Центр воспитания и дополнительного образования	Кальницкая Т.С.
17.	Интеграция содержания комплексного учебного курса ОРКСЭ с образовательными областями и внеурочной деятельностью	Центр воспитания и дополнительного образования	Мищенко Н.М.
18.	Влияние культурных традиций на формирование воспитательного пространства образовательных организаций.	Центр воспитания и дополнительного образования	Попова В.Ц.
19.	Исследование образовательных моделей в условиях гуманитарно-антропологического подхода в образовании	Центр воспитания и дополнительного образования	Ичеткина Т.А.
20.	Историко-правовой анализ явления постмодернизма в образовательных системах	Центр специального и коррекционного образования	Михайлова Е.М.
21.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью как субъекты современного образовательного пространства	Центр специального и коррекционного образования	Насибулина Т.В.
22.	Формирование коммуникативных	ЦРЭО	Терентьева С.Н.

	компетенций у учащихся начальных классов при изучении коми языка как неродного.		Вязова Е.Н. Сизова А.В.
23.	Формирование речевых умений у учащихся 1-4 классов в условиях коми-русского двуязычия	ЦРЭО	Полякова Э.И.
24.	Педагогический потенциал историко-культурного наследия региона	ЦРЭО	Поляков Е.В.
25.	Этнолитературное образование на современном этапе	ЦРЭО	Остапова Е.В., Лимерова В.А., Ельцова Е.В. Мишарина Т.С. Старцева Г.В. Токарева Н.Н.
26.	Изучение современной коми литературы в школе	ЦРЭО	Нефедова С.М.
27.	Творчество И.А. Куратова в школе	ЦРЭО	Сурнина Л.Е.
28.	Фольклор и образование	ЦРЭО	Мусанова С.С.
29.	Использование ИКТ на уроках коми языка	ЦРЭО	Попова М.В.
30.	Развитие этнокультурной и коммуникативной компетентности обучающихся на уроках коми языка с использованием возможностей ИКТ.	ЦРЭО	Вахнина М.И. Кинева Н.А.
31.	Фразеологизмы как выразительное средство в коми художественной литературе. Реализация компетентностного подхода на материале коми фразеологии.	ЦРЭО	Карманова А.Н., Черных М.В.
32.	Методика обучения созданию текстов разных типов, видов, жанров на уроках коми языка в основной школе.	ЦРЭО	Грабежова В.М.
33.	Коммуникативно-когнитивный и коммуникативно-деятельностный подходы к организации иноязычной деятельности учащихся	Кафедра развития общего образования	Поликарпова Т.Д. Бызова Ю.А. Якубив Т.В.
34.	Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров как условие модернизации образования	Кафедра воспитания и развития личности	Смирнова С.В.
35.	Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников как фактор их профессионального развития.	Кафедра управления, экономики и права в образовании	Антонюк Р.Ф.
36.	Реализация профильного обучения в условиях сетевого	ЦПРОС	Дёмина Э.М., Бизайне А.А.

	взаимодействия образовательных учреждений с использованием дистанционных образовательных технологий		
37.	ВЧ и СВЧ – спектры электрического затухания в композитных и многослойных пленках (диссертационное)	ЦРОС	Кирпичёва О.А.
38.	Разработка модели мониторингового исследования учебных достижений обучающихся с учетом требований ФГОС	ЦРОС	Матвеева Т.П. Пархачёва С.Ю.
44.	Программно-методическое обеспечение реализации вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования этнокультурной направленности на коми и русском языках в соответствии с ФГОС ДО. Определение региональной модели этнокультурного образования в условиях модернизации дошкольного образования.	ЛНПДО	Остапова З.В., Чудова Т.И.
45.	«Этнокультурное содержание в деятельности дошкольных образовательных организаций» (Программно-методическое обеспечение реализации вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования этнокультурной направленности на коми и русском языках в соответствии с ФГОС ДО)	ЛНПДО	Кулышева Л.Г.
46.	Методическое сопровождение реализации этнокультурного компонента в содержании дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Разработка программно-методических материалов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей»	ЛНПДО	Рудецкая М.В.