

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОУДПО «КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

---

# **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам мониторинга  
информатизации системы образования  
(в том числе использование дистанционных образовательных технологий)**

Сыктывкар 2015

Составители:

Бурдаев Андрей Николаевич, методист центра образовательных информационных технологий

Ляшок Вячеслав Алексеевич, заведующий центром образовательных информационных технологий

## Оглавление

1. Введение. Особенности отчета .....	4
2. Официальная региональная отчетность.....	7
3. Данные официальных отчетов Управлений образования районных и муниципальных образований.....	19
4. Данные автоматизированной распределенной информационной системы мониторинга образования – АРИСМО .....	41
5. Материалы интернет-опроса посетителей сайта ГОУДПО «КРИРО» .....	45
6. Выводы и рекомендации.....	46

## **1. Введение. Особенности отчета**

Аналитический отчет по результатам мониторинга информатизации системы образования (в том числе использования дистанционных образовательных технологий) 2015 года строился на основе:

Итогового отчета Министерства образования Республики Коми о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014-2015 учебный год (исх. № 01-19,70 от 23.11.2015), размещенный на официальном сайте министерства образования Республики Коми:

Официальных отчетов Управлений образования районных и муниципальных образований Республики Коми о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013-2014 год, представленных на официальных сайтах в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570)

Данных электронного мониторинга, рассчитанных, в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», на основе данных, представленных управлениями (отделами) образования муниципальных образований Республики Коми и государственными образовательными учреждениями (согласно федеральному статистическому наблюдению за 2014 год) в программном комплексе автоматизированной распределенной

информационной системы мониторинга образования Республики Коми (далее – АРИСМО).

При общей положительной динамике показателей продвижения процесса информатизация системы образования Республики Коми в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом, произошло снижение показателя оснащённости компьютерной техникой дошкольных организаций. Это вызвано вводом в эксплуатацию новых детских садов и мест в дошкольных образовательных организациях, которое несколько опережает их оснащённость компьютерной техникой и внедрением информационных технологий.

Кроме того, следует обратить внимание на исполнение требований федерального законодательства муниципальными органами управления образованием в части формата и обязанности размещения итогов ежегодного мониторинга на официальных сайтах муниципальных управлений (отделов) образованием.

Правильность избранного направления анализа подтверждена материалами заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации от 23 декабря 2015 года:

Президент России Владимир Путин:

«Предлагаю максимально сократить административную, бумажную нагрузку на педагогов и образовательные организации в целом. Рабочая группа Госсовета предлагает, чтобы бюрократическую, отчётную работу взяли на себя прежде всего учредители школ. В большинстве случаев ими являются муниципальные, а также региональные организации органов власти. Я полностью согласен с этим предложением наших коллег из рабочей группы».

Министр Минобнауки России Дмитрий Ливанов:

«Мы также обеспечим представление основной информации о каждой школе, включая статистические формы на сайтах школ в формате открытых данных. Эта система будет создана, запущена в следующем году. Очень важно, чтобы регионы активно включились в её внедрение и в школы прекратились

запросы, дублирующие друг друга, всю информацию можно было бы получить из открытых источников информации сети Интернет.»

## 2. Официальная региональная отчетность

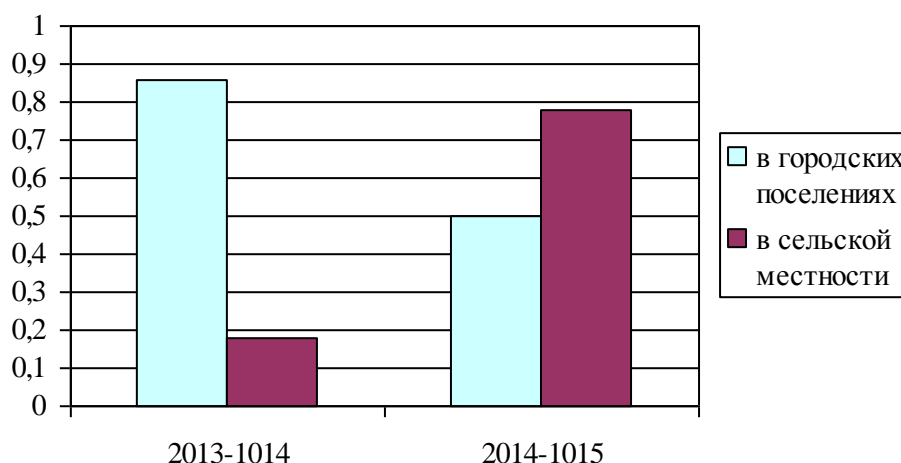
### 2.1. Сравнение показателей 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов

Таблица составлена на основании официальных данных, направленных Министерством образования Республики Коми в Минобрнауки РФ:

Раздел/подраздел/показатель	Единица изм.	2014- 2015	2013- 2014	Изменение (%)
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.				
в государственных образовательных организациях:	единица	0,55	0,52	105,77%
• в городских поселениях	единица	0,50	0,86	58,14%
• в сельской местности	единица	0,78	0,18	433,33%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
в государственных образовательных организациях	единица	12,30	9,63	127,73%
имеющих доступ к Интернету:				
в государственных образовательных организациях	единица	7,17	5,37	133,52%
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.				
в государственных образовательных организациях	процент	58,89	44,05	133,69%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
всего	единица	23,99	19,77	121,35%
имеющих доступ к Интернету	единица	16,4	11,62	141,14%

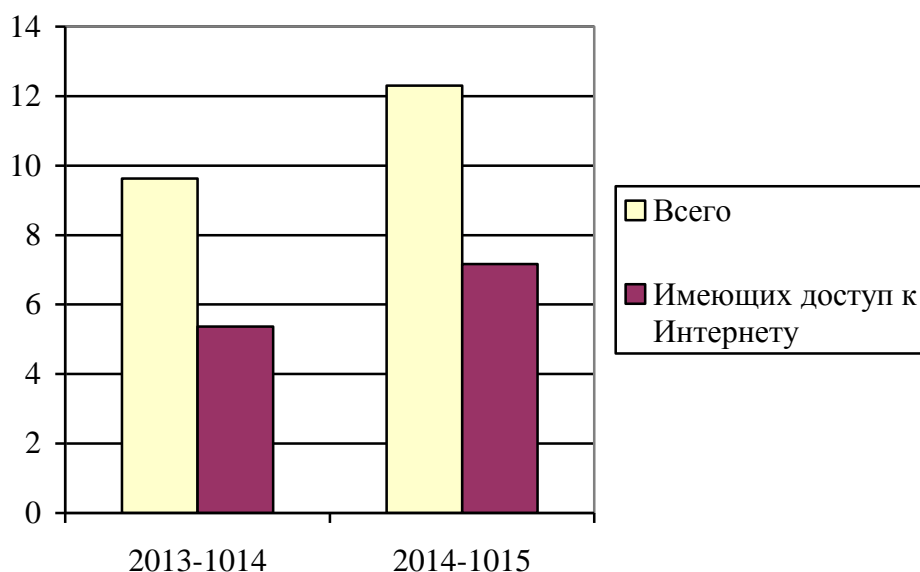
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:				
в государственных образовательных организациях	единица	14,14	24,36	58,05%
имеющих доступ к Интернету				
в государственных образовательных организациях	единица	9,67	18,51	52,24%
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.				
в государственных образовательных организациях	процент	88,0	72,73	121,00%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего	единица	0,70	0,60	116,67%
имеющих доступ к Интернету	единица	0,26	0,20	130,00%

**Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций**

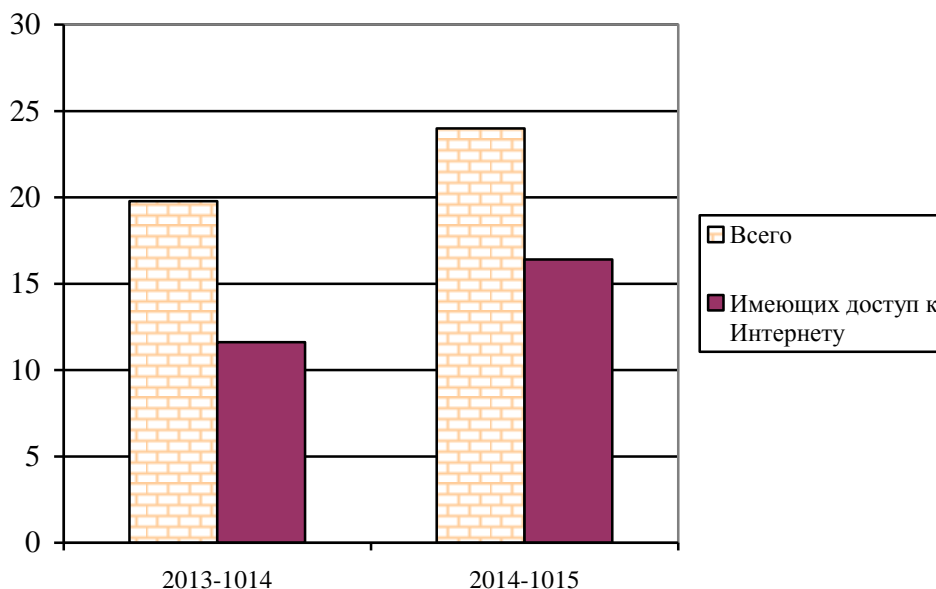




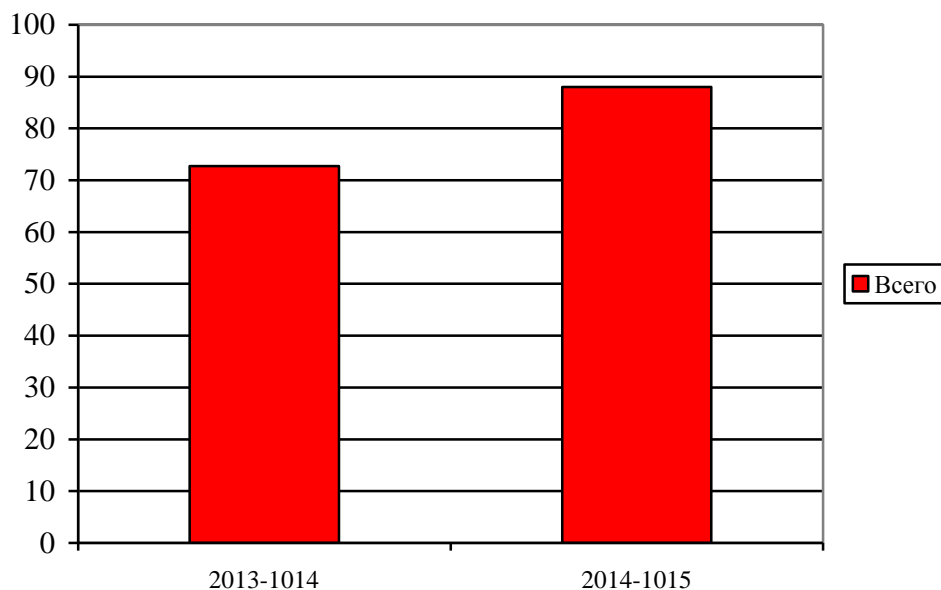
**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций**



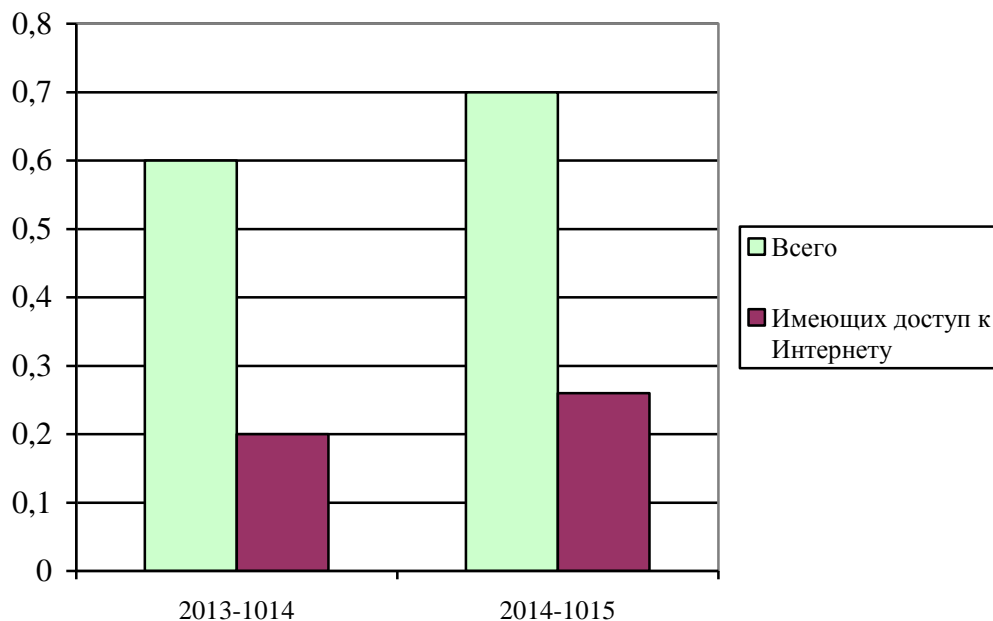
**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена**



**. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций**



**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:**



*Аналогичные общефедеральные данные за 2015 год для проведения сравнения с общефедеральным уровнем, согласно действующего законодательства, должны быть размещены не позднее 25 декабря 2015 года по адресу: [минобрнауки.рф/проекты/мониторинг-системы-образования](http://минобрнауки.рф/проекты/мониторинг-системы-образования).*

Но уже сейчас есть возможность сравнить федеральные показатели 2013/14 с республиканскими 2014/15 года:

Раздел/подраздел/показатель	Единица изм.	2014-2015 Коми	2013-2014 Россия	Разница (%)
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.				
в государственных образовательных организациях:	единица	0,55	0,37	32,73%
в городских поселениях	единица	0,5		
в сельской местности	единица	0,78		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
в государственных образовательных организациях	единица	12,3	12,23	0,57%
имеющих доступ к Интернету:				
в государственных образовательных организациях	единица	7,17	8,17	-13,95%
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.				
в государственных образовательных организациях	процент	58,89	31,02	47,33%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
всего	единица	23,99	8,59	64,19%
имеющих доступ к Интернету	единица	16,4	8,17	50,18%

3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:				
в государственных образовательных организациях	единица	14,14	16,42	-16,12%
имеющих доступ к Интернету:				
в государственных образовательных организациях	единица	9,67	18,51	-91,42%
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.				
в государственных образовательных организациях	процент	88	64,49	26,72%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего	единица	0,7	0,47	32,86%
имеющих доступ к Интернету	единица	0,26	-	

Сравнение с общероссийскими показателями и регионами России (данные по возрастанию параметра «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций»):

Субъект Российской Федерации	1.4.5.1	2.4.3.1	2.4.3.3	2.4.4.1	3.4.4.3	5.4.3.1	5.4.3.2
Единица измерения	Единиц	Единица	Единица	Процент	Единиц	Единица	Единица
<b>Российская Федерация</b>	<b>0,37</b>	<b>12,16</b>	<b>8,09</b>	<b>31</b>	<b>12,26</b>	<b>0,47</b>	<b>0,29</b>
Республика Ингушетия	0,19	3,01	0,65	9,65	4,13	0,18	0,08

Чеченская Республика	0,18	3,83	1,38	20,64	5,27	0,08	0,04
Республика Тыва	0,33	5,68	4,24	0	16,89	0,14	0,02
Кабардино-Балкарская Республика	0,22	6,44	6,7	38,33	9,2	0,21	0,15
Карачаево-Черкесская Республика	0,13	6,51	3,95	19,55	5,23	0,13	0,07
<b>Республика Коми</b>	<b>0,24</b>	<b>9,63</b>	<b>5,37</b>	<b>44,3</b>	<b>18,51</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>
Калининградская область	0,42	15,09	12,49	57,29	18,15	0,67	0,38
Ханты-Мансийский автономный округ	0,24	15,76	9,43	52,48	22,89	1,17	0,69
Свердловская область	0,57	15,8	9,05	57,76	13,99	0,65	0,39
Республика Хакасия	0,1	15,87	6,82	33,46	18,76	0,5	0,2
Чукотский автономный округ	0,19	16,5	9,69	0	54,89	1,02	0,16
Нижегородская область	0,25	16,51	9,03	50,05	11,82	0,67	0,41
Магаданская область	0,37	17,72	5,08	0	2,91	0,47	0,05
Пензенская область	0,27	18,03	8,76	15,81	10,56	0,44	0,19
Москва	0,52	19,55	18,44	94,41	19,97	0,79	0,66
Калужская область	0,35	19,72	10,53	22,62	12,28	0,31	0,19
Республика Татарстан (Татарстан)	0,27	23,2	19,39	59,73	14,35	0,52	0,39
Ямало-Ненецкий автономный округ	0,33	36,97	27,57	24,26	55,6	1,35	0,81

## **2.2. Дополнительная аналитика официального отчета Министерства образования Республики Коми**

(по состоянию на 1 ноября 2015 года).

### **Развитие информационных технологий в образовании**

В 2015 году Министерством образования Республики Коми в соответствии с Концепцией информатизации образования Республики Коми, утвержденной распоряжением Правительства Республики Коми от 10 апреля 2012 г. № 130-р, продолжена работа по внедрению современных информационных технологий в деятельность органов управления образованием и образовательных организаций.

Создан республиканский электронный реестр (очередь) детей, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях Республики Коми, посредством которого обеспечивается:

- «прозрачность» процедуры предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные

образовательные организации;

- оперативное получение информации о состоянии очереди, о результатах комплектования детских садов, автоматизированный расчет очереди.

Данная информация дает региону эффективный инструмент для принятия стратегически важных управленческих решений, в том числе о необходимости строительства детских садов.

Данные из регионального электронного реестра в ежедневном режиме выгружаются в федеральную информационную систему «Федеральная система показателей Электронной очереди» (ФСПЭО).

Региональный электронный реестр создан на базе одного из модулей государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» (далее - ГИС ЭО).

В 2015 году в рамках внедрения ГИС ЭО в Республике Коми начата работа по созданию регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся.

Реализация проекта по созданию регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся обеспечит тиражирование ГИС ЭО во всех образовательных организациях Республики Коми и даст возможность предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде до конца 2015 года.

Посредством ГИС ЭО образовательными организациями республики оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде: прием заявлений и зачисление в образовательную организацию, предоставление информации о программах, реализуемых образовательными организациями, информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе и сданных ЕГЭ и ОГЭ.

5 июня 2015 г. принято Постановление Правительства Республики Коми № 241 «О государственной информационной системе Республики Коми

«Электронное образование». Принятие постановления позволит не только определить порядок формирования и ведения ГИС ЭО, но и присвоить информационной системе статус государственной информационной системы.

В трех образовательных организациях Сыктывкара, Ухты, Воркуты - инновационных центрах информатизации образования «Школа будущего» - идет апробация инновационного учебного и учебно-лабораторного оборудования (цифровых лабораторий, электронных учебников, комплектов робототехники). С 2014-2015 учебного года МОУ «СОШ № 40» г. Воркуты стала ресурсным центром по направлению информационно-коммуникационных технологии, МОУ «СОШ №10» г. Ухты, МОУ «СОШ №21 с УИНЯ» г. Сыктывкара - опорно-методическими площадками по естественно-научному и гуманитарному направлениям соответственно.

В рамках внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в сферу образования в образовательные организации республики поставлено компьютерное оборудование.

Образовательные организации поэтапно подключаются к корпоративной сети передачи данных.

Все общеобразовательные организации Республики Коми обеспечены доступом к сети Интернет. Непрерывно ведется работа по увеличению пропускной способности Интернет до 2 МБ/с., в населенных пунктах, где отсутствует возможность подключения по наземным каналам связи - до 1 МБ/с.

Продолжается работа по созданию Образовательного портала Республики Коми, который позволит систематизировать и скоординировать деятельность всех участников отношений в сфере образования, повысить информированность граждан о процессах, происходящих в сфере образования, расширить гражданское участие в принятии решений по вопросам, непосредственно затрагивающим их интересы, создать условия для популяризации государственных и муниципальных услуг в сфере образования, создать дополнительные возможности для информационного

взаимодействия между участниками отношений в сфере образования.

## **Электронная образовательная среда и дистанционное обучение**

В целях обеспечения доступного, качественного образования в рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» реализуется проект по организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях республики, для осуществления которого Министерством образования Республики Коми созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных технологий в 2014-2015 учебном году было организовано в 10 муниципальных образованиях: МО ГО «Воркута», МО ГО «Ухта», МО ГО «Усинск», МР «Княжпогостский», МР «Сосногорск», МР «Сысольский», МР «Вуктыл», МР «Усть-Вымский», МО МР «Сыктывдинский», МР «Прилузский». Всего в проект вовлечено 23 образовательные организации, порядка тысячи обучающихся.

В ряде образовательных организаций с помощью дистанционных технологий обеспечивается реализация общеобразовательных программ и реализация программ профильного обучения.

С августа 2013 года создана и введена в эксплуатацию система управления дистанционным обучением, размещенная в Центре обработки данных ГАУ РК «Центр информационных технологий» по адресу <http://do.komiedu.ru/>, администрирование которой осуществляется ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования». Система позволяет создавать и хранить электронные учебные материалы, определять последовательность их изучения, организовывать электронные учебные материалы в курсы с помощью ярлыков, тегов, ссылок, совместную работу,



ведение портфолио обучающихся, архива работ, хранения оценок.

Использование дистанционных образовательных технологий осуществляется в малокомплектных школах и при реализации программ профильного обучения, пилотными площадками которых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 01 сентября 2014 года являются общеобразовательные организации Сыктывдинского района.

В ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» функционирует организационно-методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий.

С 2013 года в 13 дополнительных профессиональных программах повышения квалификации из 32 реализуются обучающие модули с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

В 2014-2015 учебном году продолжена реализация дополнительной профессиональной программы «Информационное и программно-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения» для образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение в сельских районах республики. Проведен семинар «Организация профильного обучения в образовательных организациях Сыктывдинского района при сетевом взаимодействии с использованием дистанционных образовательных технологий».

Разработаны образовательные модули для «Открытой виртуальной школы самообразования педагога», которая размещена на сайте ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

В Республике Коми дистанционные образовательных технологии активно используются педагогическими работниками образовательных организаций для обеспечения прав детей на получение качественного образования.

Дистанционные уроки проводятся с использованием системы

дистанционного общения Skype и сервиса Google (Hangouts) в режиме онлайн. Учителя используют в своей работе возможности электронной доски, совместного использования Twiddla, электронных ресурсов, расположенных на сайте <http://do.komiedu.ru> (учебные книги, учебно-методические пособия, справочники в электронном виде и т.д.), компьютерные обучающих программ и тренажеры, видео- учебно-информационные материалы, цифровые образовательные ресурсы с сайтов «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://sc.edu.ru/>) и «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (<http://fcior.edu.ru/>).

Учителя, использующие дистанционные технологии преподавания, проводят вводные занятия, индивидуальные консультации, дистанционное тестирование, лабораторные работы, опросы, синхронные телеконференции в режиме онлайн, ведут электронный журнал, используют кейс-технологии, сетевые (синхронные) технологии.

В республике в рамках комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» намечены направления деятельности по развитию дистанционных образовательных технологий:

- подключение к проекту образовательных организаций, ранее не участвовавших в проекте;
- оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием;
- расширение существующих каналов доступа к сети «Интернет»;
- развитие системы управления дистанционным обучением, в том числе развитие базы разработанных дистанционных уроков;
- организация методической поддержки проекта, в том числе посредством курсов повышения квалификации, очных и дистанционных семинаров (вебинаров), привлечения образовательных организаций к участию в конкурсах по применению в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

### **3. Данные официальных отчетов Управлений образования районных и муниципальных образований**

Согласно действующего законодательства, Управления образования районных и муниципальных образований **обязаны** размещать на своих официальных сайтах отчеты, соответствующие требованиям действующего законодательства:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Преимуществом использования официальных отчетов является:

- Их полная верификация и персональная ответственность руководителей Управлений образования за полноту и достоверность содержания.
- Полное соответствие требованиям действующего законодательства.
- Унификация отчетных форм, позволяющая отслеживать динамику развития и сравнивать районы/муниципалитеты между собой, а также с общерегиональными и общедофедеральными показателями.
- Отсутствие избыточных данных, что соответствует требованиям поручения Президента России о снижении отчетной нагрузки на систему образования (Согласно перечню поручений Президента России от 15 декабря 2014 года по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»)

Настоящим мониторингом проанализировано фактическое исполнение этих требований с отдельным анализом полноты и глубины раскрытия информации в сопроводительной аналитической записке в части информации о

процессах информатизации.

### **Критерии оценки:**

- Наличие официального отчета за 2014 (2014-2015) учебный год, размещенного на официальном сайте.
- Наличие дополнительной информации, характеризующей процессы информатизации (от 1 до 5 баллов).

К рекомендуемой дополнительной аналитической информации, в части освещения процессов информатизации системы образования, относятся:

1. Анализ причин низкой скорости подключения к сети Интернет и предложения по исправлению ситуации.

2. Анализ наличия и фактического использования дорогостоящей техники (интерактивные доски и пр.).

3. Схема организации дистанционного обучения малокомплектных школ с анализом существующих проблем и предложениями по их устранению.

4. Анализ внедрения ГИС «Электронное образование» с указанием возникших сложностей и предложений по их устранению.

5. Анализ подготовки и переподготовки кадров в сфере ИКТ-технологий.

6. Анализ мероприятий в области информационной безопасности, с анализом существующих проблем и предложениями по их устранению.

7. Анализ наличия у образовательных организаций внутренних программ информатизации с анализом их исполнения, существующих проблем и предложениями по их устранению.

К сожалению, шесть сайтов Управлений образования показали грубейшее нарушение законодательства – наличие коммерческой рекламы. Она присутствует на сайтах: МО МР «Княжпогостский», МО МР «Прилузский», МО МР «Сосногорск», МО МР «Троицко-Печорский», МО МР «Удорский», МО МР «Усть-Вымский».

Причем, формат рекламы на сайте Управления образования МО МР «Княжпогостский» и МО МР «Сосногорск» делает их сайты практически непригодным к использованию.

### 3.1. МО ГО «Сыктывкар»

Официальные данные за 2014 (2014-2015 учебный год): есть, но предоставлены вне законодательно утвержденной формы отчетности.

#### Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	26854 учащихся	27021 учащихся	27243 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2267	2434	2491
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	8,442	9,008	9,144
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1585	1825	1870
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	5,902	6,754	6,864
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	70%	75%	75%

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: есть, полные. Отсутствует отчетность по дошкольному образованию.

Выдержка из дополнительных материалов:

#### Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2012 по 2014 год

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2267	2434	2491

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

– в 2013 – 2014 учебном году по отношению к предыдущему учебному году

рост числа компьютеров составил 7%;

– в 2014 – 2015 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 2%.

В 2014 – 2015 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 2491 персональный компьютер, что в 1,09 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2012 – 2013 учебном году.

В муниципальных общеобразовательных организациях велась целенаправленная работа по обеспечению доступа к сети Интернет.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному каналу доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/сек. Однако не все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети Интернет. В 2014 – 2015 учебном году доля компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет, составила 75%.

Дополнительное образование. Анализ данных, показал следующее:

– число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2012 года по 2014 увеличилось в 1,18 раз (2012 – 2013 учебный год – 22 единицы; в 2014 – 2015 учебный год – 26 единиц);

– в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 учебных годах, не имели доступа к сети Интернет.

### **3.2. МО ГО «Воркута»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год):

Дошкольное образование:

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,10
---	---------	------

#### Общее образование:

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,89
имеющих доступ к Интернету.	единица	15,56
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	91,67

#### Дополнительное образование:

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,87
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,70

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: в официальном отчете нет, но это компенсируется проведением дополнительного анализа по итогам календарного года:

#### «5. Информатизация образования.

Современное качественное образование невозможно без информатизации образования и использования в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.

В 2014 году продолжился процесс информатизации образования по направлениям: - сайт образовательной организации; В 26 подведомственных образовательных учреждениях (100%) созданы и функционируют информационные ресурсы (сайты).

Все сайты ОУ приведены в соответствие с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» систематически обновляется информационный ресурс (сайт). В конкурсе сайтов в 2014 году приняли участие 15 муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута». Победителями по итогам конкурса признаны МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (1 место), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (2 место), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (3 место).

По условиям мониторинга учитываются компьютеры не старше 5 лет. Снижение количества учащихся на 1 компьютер обусловлено обновлением в образовательных учреждениях компьютерной техники. - обеспеченность компьютерным оборудованием;

В 2013-2014 учебном году Управлением образования было закуплено 154 ПК для образовательных учреждений. 100% подведомственных образовательных учреждений имеют мультимедийные проекторы (429 шт.), 85% - интерактивные доски (149 шт.), 100% - принтеры (291 шт.), 80% - сканеры (48 шт.), 100% - МФУ (178 шт.).

Во всех подведомственных образовательных учреждениях созданы локальные сети, к ЛВС подключено 1734 компьютеров, все они подключены к сети Интернет.

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» в 2014 году достигнуты положительные результаты в развитии инфраструктуры образовательных учреждений и существенном обновлении материально-технической базы школ современным интерактивным, цифровым и компьютерным оборудованием, учебным программным обеспечением.

Задача 2015 года – дальнейшее оснащение образовательных организаций



современными средствами обучения и воспитания(цифровые лаборатории, робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и др.), обновление компьютерного и программного обеспечения, приобретение современных мобильных классов. - использование ИКТ;

Одной из основных частей информатизации образования является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учеников.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

Информационные технологии дают уникальную возможность развиваться не только ученику, но и учителю, поэтому педагогам необходимо продолжать совершенствовать использование современных методик и новых образовательных технологий, чтобы общаться на одном языке с ребенком.

В 5 ОО в пилотном режиме внедрена государственная информационная система «Электронное образование» (далее по тексту – ГИС ЭО): МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты), в остальных 21 ОУ (включая учреждения дополнительного образования).

Широкое использование ГИС ЭО способствует повышению эффективности управленческих процессов и использования информационных технологий в образовательном процессе, созданию единой среды обмена информацией в рамках образовательных учреждений. - безопасность сети Интернет;

Все подведомственные образовательные учреждения приняли участие в проведенном Министерством образования Республики Коми Едином уроке безопасности в сети Интернет.

Проведенные в 2015 году в образовательных учреждениях мероприятия,

связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, способствуют формированию у учащихся безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2015 году необходимо дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. - информатизация библиотек; В 2014-2015 учебном году 100% подведомственных общеобразовательных учреждений активно использовали в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной деятельности.

Во всех подведомственных образовательных учреждениях компьютеризированы библиотеки, пополнены медиатеки, обеспечен доступ к сети Интернет.

Задачи 2014-2015 учебного года – продолжить процесс информатизации школьных библиотек, в т.ч. формирование электронной библиотеки, создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с целью обеспечения качественного освоения учащимися образовательных программ. - электронные мониторинги;

В 2014-2015 учебном году с целью определения эффективности реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», сбора, обработки и анализа образовательной статистики на школьном и муниципальном уровнях, создания единой 58 информационной среды управления системой образования и принятия эффективных управленческих решений были проведены электронные мониторинги: – общероссийский мониторинг «Наша Новая Школа»; – республиканский мониторинг «АРИСМО РК».

В 2014-2015 учебном году собраны, обработаны и отправлены в МО РК статистические отчеты при помощи программного комплекса «МОРФ». Анализ проведенных в 2014 году электронных мониторингов позволяет установить на основе непрерывного диагностического слежения максимально полную

объективную информацию о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов и скорректировать управленческую деятельность в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями.

С 2010 по 2015 годы проводился мониторинг внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В нём приняли участие: школы, гимназии, лицей, центр образования. Результаты мониторинга представлены в таблице:

**Результаты мониторинга представлены в таблице:**

<i>№</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>2010 год</i>	<i>2011 год</i>	<i>2012 год</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>
1.	Количество общеобразовательных учреждений (ОУ)	24	24	24	22	22
2.	Численность учащихся	10091	9604	9217	9052	8952
3.	Численность педагогов	810	757	696	543	595
4.	Количество ОУ, оснащенных классами информационных технологий (КИТ)	26	26	24	22	22
5.	% к общему количеству ОУ	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Количество ОУ, имеющих WEB – сайты в сети Интернет	26	26	24	22	22
7.	Количество ОУ, подключенных к интернет.	26	26	24	22	22
8.	Количество ОУ, где интернет используется учащимися	26	26	24	22	22
9.	Количество обучающихся на 1 компьютер	12,2	10,1	8,3	8,2	5,7
10.	Количество ОУ, имеющих собственную программу информатизации	24	24	24	22	22

Мониторинг внедрения информационных технологий в образовательных организациях позволяет сделать следующие выводы: 100% образовательных организаций оснащены компьютерным оборудованием, имеют выход в Интернет, лицензионное программное обеспечение, оснащены СКФ.

### **3.3. МО ГО «Инта»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): нет.

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет.

### **3.4. МО ГО «Ухта»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): есть, но не приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: оформлены отдельной аналитической запиской:

«Отделом общего образования МУ «Управление образования»

администрации МОГО «Ухта» проведен анализ использования современной компьютерной техники, ресурсов сети Интернет образовательными учреждениями г. Ухты в 2014-2015 учебном году.

На конец 2014-2015 учебного года предмет информатика преподавался на предметной основе в 26 ОУ (МОУ «СОШ № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 31, 32, ООШ №6, НОШ №23, УТЛ, ГПЛ, ГИЯ, Центр ППР», МВ(с)ОУ «В(с)ОШ»). Охват детей составил 5982 чел. (49,8%) (2013-2014уч.г. - 6345 чел. (53,55%), 2012-2013уч.г. - 5940 чел. (50,54%) от общего количества обучающихся).

На I уровне обучения на предметной основе изучают 800 учащихся в 7 ОУ (МОУ «СОШ №4, 19, 20, 22, ООШ №6, НОШ №23, ГИЯ»); на II уровне – 4000 учащихся в 25 ОУ (МОУ «СОШ № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, ООШ №6, 31, 32, ГПЛ, УТЛ, ГИЯ, Центр ППР», МВ(с)ОУ «В(с)ОШ»); на III уровне - 1182 учащихся в 23 ОУ (МОУ «СОШ №2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 31, 32, УТЛ, ГПЛ, ГИЯ, МВ(с)ОУ «В(с)ОШ»).

На факультативной, кружковой основе, курсах по выбору, элективных курсах, спецкурсах информатика изучается в 18 ОУ (МОУ «СОШ №2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 31, ООШ №8, УТЛ, ГПЛ, ГИЯ») с общим охватом 740 учащихся.

С использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе преподавателями МФТИ осуществлялась подготовка к олимпиаде по математике и физике 12 учащихся МОУ «УТЛ»; учителем химии лица подготовка к олимпиадам, контрольным работам, зачетам, с учащимися, пропустившими занятия по болезни – 246 учащихся. Учащиеся 10-11 классов МОУ «ГПЛ» обучались преподавателями российских ВУЗов (МГУ, Кировская Государственная Медицинская академия, МФТИ) дистанционно по математике, биологии, физике (охват –95 чел).

Дистанционно обучались преподавателями ГВ(С)ОУ «Республиканский центр обучения» 24 ребенка с инвалидностью.

В 2014-2015 учебном году во всех ОУ продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс компьютерной техники, электронных образовательных ресурсов, ресурсов сети Интернет. Имеющиеся ресурсы используются для организации контроля знаний учащихся, ликвидации пробелов в знаниях, индивидуальной работы с одаренными учащимися, для подготовки и проведения уроков, олимпиад, научно-исследовательских конференций, внеклассных мероприятий, родительских конференций и собраний.

ПК продолжают использовать для функционирования телевидения в МОУ «УТЛ», «ГИЯ», верстки школьной газеты в МОУ «ГПЛ», «ГИЯ», СОШ №15, 17, 19, 20», МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского», для проведения видеоконференций в МОУ «ГПЛ», «УТЛ».

Учащиеся 13 ОУ (МОУ «СОШ №2, 3, 5, 7, 15, 16, 18, 19, 20, 21, УТЛ, ГПЛ, ГИЯ) приняли участие в городских олимпиадах по информатике, все призовые места заняли учащиеся МОУ «УТЛ». Учащиеся МОУ «УТЛ» заняли в республиканской олимпиаде «Компьюника» - 16, во всероссийском конкурсе «Алгоритм» - 8, во всероссийском молодежном предметном чемпионате – 20, X международной заочной олимпиаде по основам наук *urfodu* 50 призовых мест. Учащиеся МОУ «СОШ №4» заняли 5 призовых мест во всероссийской предметной олимпиаде по информатике при поддержке Центра талантливой молодежи. Учащиеся МОУ «СОШ №4, НОШ №23» приняли участие во всероссийском конкурсе «Инфознайка-2015», МОУ «НОШ №23» во всероссийском конкурсе «КИТ 2015- Компьютеры и технологии». Учащиеся МОУ «ГИЯ» в мониторинговом дистанционном конкурсе «Центр развития молодежи – «ЭМУ-специалист» для 1-4 классов заняли 2 призовых места, в X международной олимпиаде по основам наук для 5-10 классов 12 призовых мест и 55 призовых места для 1-4 классов, в III муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся 5-8 классов «Открываем мир» 1 место, в XVI научно-практической гимназической конференции 1 место. Учащиеся МОУ «СОШ №10» в международном конкурсе «Проект видеоуроки.нет» заняли

7 призовых мест, в международном конкурсе «Проект инфоурок» - 4 места, в международном конкурсе образовательных сайтов 2 место, в городских соревнованиях «Перворобот 2015» - 11, на республиканском фестивале по робототехнике 1 призовое место, а также приняли участие в республиканской олимпиаде «Компьюника». Учащиеся МОУ «СОШ №15» приняли участие в международной дистанционной олимпиаде «Новый урок», во всероссийском конкурсе «Энциклопедия» (информатика).

В МОУ «СОШ №4, 5, 10, 13, 15, 17, 31, УТЛ, НШДС №1» на базе компьютерных классов проведены семинары для педагогов ОУ по работе в ГИС «ЭО».

В 2014-2015 учебном году на базе МОУ «СОШ №10» продолжилась работа опорно-методической площадки «Цифровая школа как центр сетевого взаимодействия».

В образовательных учреждениях г. Ухты на конец 2014-2015 учебного года 1775 единиц компьютерной техники (2013-2014 уч.г – 1651), из них в образовательных целях используется 1299 (2013-2014 уч.г. – 1152). Из общего количества компьютеров 191 единица старше 5 лет, 82 - старше 7 лет, 147 - старше 9 лет, всего 420 единиц старше 5 лет (23,7%).

Всего в ОУ города 619 предметных кабинета, в них оборудовано 460 ПК учителя (74%), 732 ПК ученика, 71,4% кабинетов проекторами, 17% интерактивными досками, 3% документ-камерами, 27,8% принтерами (сканерами, МФУ), 29,6% доступом к сети Интернет. В МОУ «УТЛ» для доступа к расписанию уроков, звонков, кружков и элективных курсов используется электронный киоск.

В ОУ 36 кабинетов информатики, в них установлено 395 компьютеров, 89% кабинетов оборудованы проекторами, 94% колонкам, 25% наушниками с микрофоном, 58,3% интерактивными досками, 6% документ-камерами, 83,3% принтерами (сканерами, МФУ), 5% интерактивной системой голосования и тестирования, 8,3% графическими планшетами, 6% леги-конструкторами, 92% доступом к сети Интернет. Из общего количества компьютеров, установленных

в компьютерных классах 99 (24,3%) старше 5 лет.

В 2014-2015 учебном году ОУ приобретено 6 ноутбуков, 41 принтер, 5 колонок, 2 МФУ, 1 проектор.

В МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского, ДЦИ, ЦЮТ 38 ПК (2013-2014 уч.г. – 43), 10 из них используются в образовательных целях.

Все 31 ОУ обеспечены лицензионными программными продуктами. В 28 ОУ на 632 ПК установлена система контентной фильтрации (Net Police Lite, Интернет Цензор, СКФ на основе прокси сервера, rejector.ru).

### **3.5. МО ГО «Усинск»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): есть

Дошкольное образование:

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,70
в городских поселениях	единица	0,778
в сельской местности	единица	0,00

Общее образование:

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10,57
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,44
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	33,33

Дополнительное образование:

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	3,19
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,00

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации:

есть в пределах требований официальной отчетности, но усилен блок раскрытия информации о дистанционном образовании:

«Для обеспечения общедоступного качественного общего образования каждому ребенку, в том числе посредством дистанционного образования в течение года была проведена определённая работа.

- апробирована модель организации изучения обучающимися МБОУ «ООШ» д. Денисовка факультатива по химии в 9 классе в количестве 17 часов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых учителем базовой школы МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска и по направлению «Обучение по общеобразовательным программам, преподавание которых не осуществляется или ведется в малокомплектных общеобразовательных учреждениях неспециалистами»;

- прошли обучение 20 педагогов базовых школ по образовательному модулю «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе».

Дистанционное обучение планировалось (и планируется далее) проводить в различных формах, в том числе используя сервис онлайн-конференций, вебинаров и видеотрансляций OnWebinar. Но в связи с низкой скоростью сети Интернет в сельских школах в (МБОУ «ООШ» д. Денисовка, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк 256 Кб/с по договору, в реальном тестовом режиме примерно 13 Кб/с) данная форма обучения не представляется возможной. В связи с чем, преобладающими являются такие формы работы как переписка по электронной почте, консультации (очные и заочные), а также видеоуроки, разрабатываемые и записываемые учителем базовой школы.»

### **3.6. МО МР «Вуктыл»**

Проблемы с хостингом сайта. Информация перенесена в раздел на официальном сайте МО МР Вуктыл.

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет



### **3.7. МО МР «Печора»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.8. МО МР «Сосногорск»**

Сайт не пригоден к практическому использованию (формат размещенной рекламы).

### **3.9. МО МР «Ижемский»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.10. МО МР «Княжпогостский»**

Сайт не пригоден к практическому использованию (формат размещенной рекламы).

### **3.11. МО МР «Корткеросский»**

Данные за 2014(2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.12.МО МР «Койгородский»**

Данные за 2014(2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.13. МО МР «Прилузский»**

Данные за 2014(2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.14. МО МР «Сыктывдинский»**

Данные за 2014(2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: частично.

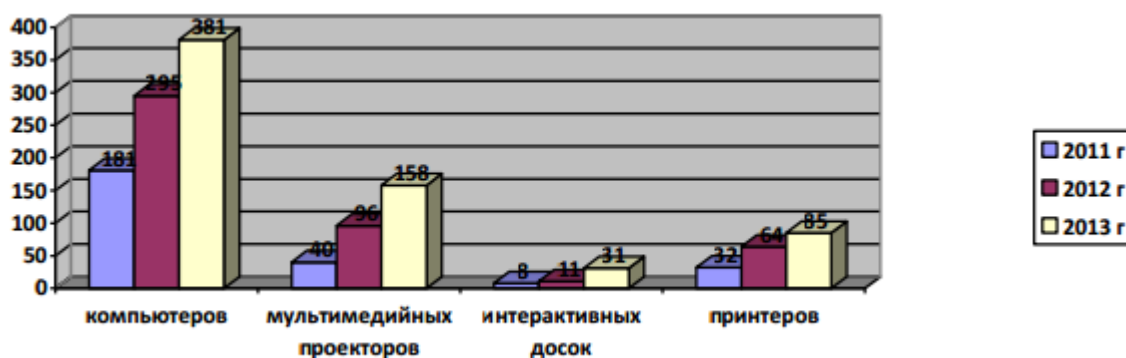
«100% все образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет, где с определенной периодичностью вносятся обновления. Также все школы имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и

выше. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций равно 12.

Второе направление - это организация профильного обучения на условиях сетевого взаимодействия. Муниципальный эксперимент дает свои результаты. Удовлетворенность содержанием и формой организации профильного обучения высказывают 75-80 % родителей и учащихся.

Поступаемость на бюджетной основе неплохая, причем разброс учебных заведений достаточно широкий. В этом году профильное обучение вышло на новый виток своего развития и в 10 классах осуществляется с применением дистанционных технологий. Совместно с Институтом развития образования проведены организационные и обучающие семинары, краткосрочные курсы для педагогов профильных классов.

В рамках модернизации через Министерство образования Республики Коми поступило компьютерное оборудование на общую сумму 2333655 рублей. Это 9 моноблоков в базовые школы - Выльгортскую СОШ №1, Выльгортскую СОШ №2, Зеленецкую СОШ и 7 мобильных классов в остальные средние школы. В плане информатизации все школы пополнили кабинеты не только новыми компьютерами, но и больше стало интерактивных досок, документ - камер, электронных микроскопов, Зеленецкая школа пополнила кабинеты 5 комплектами робототехники и новым лингафонным кабинетом.



Начата работа по внедрению ГИС «Электронное образование», во всех ОО установлена контент - фильтрация. В рамках модернизации поступило через Министерство образования 36 АРМ для учителя. Общее количество

компьютеров по сравнению с 2013 годом увеличилось на 93 единицы, мультимедийных проекторов - на 24 единицы, многофункциональных устройств - на 7 единиц, интерактивных досок и приставок - на 10 единиц. Проведены работы по увеличению пропускной способности сети Интернет во всех школах, кроме Слудской ООШ, Ньючимской НОШ, Яснэгской СОШ.

### **3.15. МО МР «Сысольский»**

Данные за 2014(2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.16.МО МР Троицко-Печорский**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): есть

Дошкольное образование:

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00

Общее образование:

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12,01
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,01
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	38,46

Дополнительное образование:

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,57
имеющих доступ к Интернету.	единица	0.00

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: есть:

«С января 2014 года постановлением администрации МР «Троицко-Печорский» утвержден регламент муниципальной услуги, в соответствии с которым обеспечивается прием документов на получение места в ДОО с обязательным вводом данных в государственную информационную систему (ГИС) «Электронное образование», в связи с чем была проведена работа по оснащению ДОО компьютерной техникой.

Основным видом общеобразовательных организаций является средняя общеобразовательная школа, что составляет 50%, но при этом 80% школ с наполняемостью менее 100 человек, 20% менее 550 человек. От общего количества общеобразовательных школ 73% малокомплектные, полнокомплектными сохраняются МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша. Основная форма обучения – дневная (очная); имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; на начало 2015 численность таких детей составляет 25 человек; ДОО посещает 5 детей-инвалидов, 17 обучающихся учатся по специальным (коррекционным) программам VIII вида при МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, на индивидуальном обучении - 15 человек».

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Имеется доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к ЭОР осуществляется через отсечение нежелательных сайтов контент-фильтром. Контент-фильтрация провайдером осуществляется в 12 ОО, в которых имеется доступ обучающихся к сети Интернет - 110 компьютеров.

Кроме того во всех 12 ОО также установлена дополнительная бесплатная контент-фильтрация.

В данных ОО разработаны и утверждены Правила использования сети

Интернет в ОО, разработана и утверждена Инструкция по организации контроля над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет.

Сеть Интернет имеется в 16 из 17 ОО. Отсутствует в МВ(с)ОУ В(с)ОШ пгт. Троицко-Печорск. В 2014-2015 учебном году сеть Интернет в 15 образовательных организациях обслуживает провайдер ОАО «Ростелеком» и в 1 ОО (МБОУ «Школа» д. Еремеево) ОАО «Мегафон».

Скорость доступа в сеть Интернет по договору широкополосного доступа ADSL составляет в школах 2 мегабита в секунду, в дошкольных учреждениях - 1 мегабит в секунду; через спутниковое соединение скорость составляет от 128 до 516 килобит в секунду.

Во всех образовательных организациях работают сайты, размещённые на бесплатных хостингах ucoz.ru и fo.ru. С сентября 2014 года образовательными организациями района проведена работа по приведению сайтов в соответствие с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждёнными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

Все сайты структурированы и приведены в соответствие с нормативными документами. Осуществлялось методическое и техническое сопровождение работы сайтов образовательных организаций, взаимодействие с сайтом администрации муниципального района Троицко-Печорский с целью распространения опыта и поддержания имиджа Управления образования. Размещалась информация на сайте Управления образования.

Медленно, но тем не менее обновляется компьютерное оборудование ОО. За 4 года с введением ФГОС НОО в образовательные организации поступили автоматизированные рабочие места для 1-4 классов, в комплект входят ноутбук, мультимедийный проектор и экран.

Обновлено компьютерное оборудование в новостройке МОУ СОШ пст. Якша. Вместе с тем остаётся большое количество устаревшего оборудования,

не отвечающего современным требованиям для использования в образовательном процессе и осуществления выхода в сеть Интернет. Из таблицы видно, что большая часть компьютерного оборудования старше 5-9 лет.



Благодаря локальным вычислительным сетям (ЛВС), созданным в ОО, компьютерные классы и администрация имеют выход в сеть Интернет, кроме ЛВС в 7 ОО имеется беспроводная сеть Wi-Fi. К сожалению, из 13 общеобразовательных организаций только в двух учреждениях (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск и МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск) подключена библиотека к сети Интернет.

В целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации при использовании программного обеспечения образовательными организациями были заключены Соглашения на 3 года на предоставление Сублицензиатом ограниченных прав на использование программного обеспечения на условиях простой (неисключительной) лицензии.

### **3.17. МО МР «Удорский»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.18. МО МР «Усть-Вымский»**

Данные за 2014(2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.19. МО МР «Усть-Куломский»**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): есть, но требуют приведения в соответствие с действующим законодательством.

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.20.МО МР Усть-Цилемский**

Данные за 2014 (2014-2015 учебный год): нет

Дополнительные данные, характеризующие процесс информатизации: нет

### **3.21. Общие выводы о соблюдении Управлениями образования требований действующего законодательства**

		Наличие на официальном сайте размещенного отчета за 2014-2015 учебный год*)	Полнота дополнительно аналитика (от 1 до 5)
1	МО ГО Сыктывкар (общее)	есть	4
	МО ГО Сыктывкар (дошкольное)	нет	нет
2	МО ГО Воркута	есть	3
3	МО ГО Инта	нет	нет
4	МО ГО Ухта	нет	есть
5	МО ГО Усинск	есть	3
6	МО МР Вуктыл	нет	нет
7	МО МР Печора	нет	нет
8	МО МР Сосногорск	нет	нет
9	МО МР Ижемский	нет	нет
10	МО МР Княжпогостский	нет	нет
11	МО МР Корткеросский	нет	нет
12	МО МР Койгородский	нет	нет
13	МО МР Прилузский	нет	нет
14	МО МР Сыктывдинский	нет	частично
15	МО МР Сысольский	нет	нет
16	МО МР Троицко-Печорский	есть	4
17	МО МР Удорский	нет	нет
18	МО МР Усть-Вымский	нет	нет

19	МО МР Усть-Куломский	нет	нет
20	МО МР Усть-Цилемский	нет	нет

В итоге из 20 Управлений образования лишь 3 полностью исполнили требования действующего законодательства (и Сыктывкар – частично, нет информации по дошкольному образованию). И лишь у четырех в отчетах есть дополнительная аналитика разной степени проработанности, освещающая процесс информатизации муниципальной системы образования.

Отдельно стоит отметить высокое качество организации работы и взаимодействия с образовательными организациями МО МР «Троицко-Печорский», аналитику МО ГО «Усинск» в части предоставления информации по организации дистанционного обучения в малокомплектных школах; учет управлением образования МО ГО «Воркута» такого необходимого параметра, как наличие у образовательных организаций внутренних программ информатизации; четкого соблюдение управлением образования МО ГО «Усинск» требований действующего законодательства; высокое качество оформления итогового отчета МО ГО «Сыктывкар».



#### **4. Данные автоматизированной распределенной информационной системы мониторинга образования – АРИСМО**

Мониторинг информатизации системы образования Республики Коми проводился с использованием ПК «АРИСМО» РК.

В настоящее время вышла новая версия ПО «ARISMORF» 1.51 от 27.10.2015, которая призвана исправить существенные недостатки предыдущей версии (наличие неverified данных и неverified реестра образовательных организаций, несоответствие действующему законодательству, избыточность отчетных показателей, отсутствие конструктора аналитических отчетов и пр.).

На момент проведения анализа свои данные в ПО АРИСМО предоставили 760 образовательных организация Республики Коми. В действующей на момент сдачи отчетности версии предоставлены следующие данные:

##### **4.1. Оснащение компьютерной техникой.**

По состоянию на 20 сентября 2015 года. Оснащенность компьютерной техникой у образовательных организаций, предоставивших данные, характеризовалась следующими показателями:

##### **Общее образование:**

	Общее кол-во компьютеров в ОУ (вкл. персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.)	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
МО ГО Сыктывкар	3693	2938	1093	246
МО ГО Воркута	2209	1836	477	146
МО ГО Инта	929	584	239	49
МО ГО Ухта	1772	1288	491	113
МО ГО Усинск	968	677	293	51
МО МР Вуктыл	226	189	86	5
МО МР Печора	965	823	308	62

МО МР Сосногорск	499	410	209	16
МО МР Ижемский	436	354	175	18
МО МР Княжпогостский	333	253	113	22
МО МР Корткеросский	457	363	162	11
МО МР Койгородский	227	198	97	10
МО МР Прилузский	469	399	159	14
МО МР Сыктывдинский	533	441	196	62
МО МР Сысольский	280	257	90	16
МО МР Троицко- Печорский	258	205	81	5
МО МР Удорский	338	287	170	9
МО МР Усть- Вымский	464	410	162	21
МО МР Усть- Куломский	610	466	217	24
МО МР Усть- Цилемский	375	318	141	12

### Дошкольное образование:

	Общее кол-во компьютеров в ОУ (вкл. персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, терминалы и др.)	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок
МО ГО Сыктывкар	517	227	94	34
МО ГО Воркута	141	47	35	15
МО ГО Инта	30	9	4	2
МО ГО Ухта	293	54	46	5
МО ГО Усинск	256	151	66	45
МО МР Вуктыл	31	2	5	1
МО МР Печора	62	12	14	0
МО МР Сосногорск	68	14	6	2
МО МР	51	27	15	1

Ижемский				
МО МР Княжпогостский	28	3	6	1
МО МР Корткеросский	457	363	162	11
МО МР Койгородский	12	1	2	0
МО МР Прилузский	34	14	9	2
МО МР Сыктывдинский	41	17	12	0
МО МР Сысольский	88	63	22	27
МО МР Троицко- Печорский	9	2	1	0
МО МР Удорский	24	7	4	0
МО МР Усть- Вымский	53	24	5	1
МО МР Усть- Куломский	114	70	15	5
МО МР Усть- Цилемский	58	12	14	0

Поскольку неverified данные ПК «АРИСМО» по этому параметру не соответствуют verified (подтвержденным) данным Управлений образований муниципалитетов, проведенный дальнейший анализ данных ПК «АРИСМО» по этому параметру в данном отчете не приводился.

#### **4.2. Наличие и скорость интернета.**

Данный отчет мало информативен. Поскольку отсутствует verified реестр всех образовательных организаций и полностью отсутствует аналитика и пояснение причин низкой скорости подключения. На основании имеющихся данных принять управленческие решения практически невозможно.

#### **4.3. Развитие системы дистанционного образования**

Данный отчет мало информативен. Поскольку лишь единицы базовых школ указали преподаваемые предметы. Отсутствует схема организации взаимодействия базовых и малокомплектных школ. Идет путаница в понятиях

«дистанционное обучение обучающихся в малокомплектных школах» и «использование дистанционных образовательных технологий» в целом.

#### ***4.4. Использование ГИС «Электронное образование» в систему управления образовательным процессом***

Одним из положительных показателей является то, что образовательные организации уже воспринимают ГИС «Электронное образование» в качестве инструмента управления образовательным процессом. Об этом заявило 360 образовательных организаций.

## 5. Материалы интернет-опроса посетителей сайта ГОУДПО «КРИРО»

Проведенный в ноябре месяце 2015 года интернет-опрос посетителей сайта ГОУДПО «КРИРО», в котором приняло участие 72 участника, показал следующее:



## 6. Выводы и рекомендации

1. Рекомендовать управлениям образования Республики Коми:

1.1. Удалить коммерческую рекламу со своих сайтов. Сайты Управлений образования должны быть образцом для сайтов образовательных организаций муниципалитетов и районов.

1.2. Привести свою отчетность в соответствие с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

1.3. Обязательную отчетность размещать не только в формате pdf, но и в формате, допускающем обработку материала (\*.doc, \*.rtf) и итоговая таблица в формате \*.xml.

1.4. Обязать образовательные организации раскрывать аналогичные отчеты по итогам учебного года на своих официальных сайтах, дополнив расчетные таблицы базовыми данными (например: количество учащихся, количество компьютеров, используемых в образовательном процессе). С приложением рекомендованной аналитики и выкладкой материалов в формате открытых данных. Данное решение существенно упростит сбор информации Управлениями образования муниципалитетов.

2. ГОУДПО «КРИРО», на основании «лучших практик» (образцов отчетности), разработать рекомендованный шаблон подготовки и раскрытия обязательной отчетности. Оптимальной является модель: итоговая таблица в соответствии с требованиями законодательства и развернутая аналитическая записка к ней.

3. Управлениям образования и образовательным организациям Республики Коми максимально использовать возможности ГИС «Электронное образование» для размещения и сбора официальной отчетности, в частности, модули «Отчеты» и «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО).