

Резолюция
Всероссийской научно-практической конференции
«Формирование семейных ценностей как основа социального благополучия детей и подростков»
3 октября 2017 года
г. Сыктывкар

Участники конференции - педагоги образовательных организаций, представители государственных структур (специалисты учреждений социальной защиты населения, культуры и других), научных, педагогических, родительских сообществ - провели разностороннее обсуждение проблем, связанных с современным состоянием важнейшего социального института – семьи, и перспективами дальнейшего ее развития в России.

Около двухсот участников конференции из Республики Коми, Белгородской области, г. Волгограда, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга в очном и заочном формате, а также в режиме онлайн обсуждали вопросы, связанные особенностями, тенденциями и проблемами современного родительства, состояние проблемы социального сиротства, актуальные формы работы с семьей как профилактики девиантного поведения детей и молодежи. Отдельное внимание было уделено вопросам развития семейного образования и представлены лучшие практики и новые формы активного родительства.

В ходе обсуждения участники конференции пришли к важным выводам.

Многовековые российские ценности сформировали традиционную семью как добровольный, построенный на принципах любви, веры, верности, взаимоуважения и взаимопомощи союз мужчины и женщины, вступивших в законные отношения с целью создания общего дома, рождения и воспитания детей. Обсуждение проблем семьи способствует осознанию в обществе роли традиционной семьи как ключевого фактора формирования духовно-нравственных основ развития личности и определению путей и способов укрепления и развития семьи и семейных ценностей.

В современном обществе семья как социальный институт и основополагающая человеческая общность подвергается массивному давлению со стороны практически всех важнейших подсистем общества – культурно-массовой, информационной, экономической, политической, здравоохранительной, образовательной. По этой причине возникает риск снижения потенциала в передаче компетенций семейной жизни непосредственно от родителей и старших поколений в целом к детям и младшим членам семьи. В практическом плане это приводит к тому, что молодые люди, покидая родительскую семью даже с самыми благими намерениями жить самостоятельно и образовать собственные семьи, оказываются ощутимо некомпетентными в этой области, начиная с духовных сторон организации жизнедеятельности семьи и заканчивая сугубо материальными сторонами. Особенно участники конференции отмечают проблему современного отцовства, которая выражается в частом отсутствии отца в семье, незначительности и бедности отцовских контактов с детьми по сравнению с материнскими, педагогической некомпетентности, неумелости отцов. Беспокойство вызывает распространение в обществе мнения о том, что главная задача отца по отношению к семье и ребёнку – это материальное обеспечение.

Разрушение традиционных связей родителей с детьми, принижение значимости отцовства и материнства по сравнению с успехами в построении карьеры ведут к взаимному отчуждению членов семьи. Перспектива введения ювенальной юстиции является мощным фактором разрушения семейных связей, создавая условия для шантажа родителей, разращения детей, вседозволенности, которую взрослые не могут пресечь, опасаясь судебного преследования со стороны своих детей.

Участники конференции однозначно считают, что государственная политика в поддержку семьи, безусловно, должна учитывать роль школьной подготовки в деле преодоления кризиса ценностей, представлений и институтов в области семейных отношений своих граждан.

Участники конференции заявляют, что сегодня как никогда важно совместными усилиями общества и государства, используя потенциал религиозных организаций, осуществить конкретные меры, направленные на воспитание у детей и молодежи уважительного отношения к институту семьи, к высоким духовно-нравственным семейным ценностям, в том числе путем широкого внедрения в систему среднего образования соответствующих учебных предметов и курсов.

Участники конференции заявили о необходимости целенаправленной государственной политики в России в целях поддержки традиционной семьи и семейных ценностей, для ограждения семьи от деструктивных влияний современности, разрушающих семейные устои, объединив для этого все заинтересованные стороны: государство и общество.

Заслушав выступления основных докладчиков и обсудив предложения выступающих, участники конференции приняли следующую резолюцию:

1. Поддержать политику Правительства Российской Федерации, направленную на укрепление семьи, на заботу о детях, оставшихся без попечения родителей.

2. Предложить Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми принять меры по введению в школах республики в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» базовый курс по работе с семьей, построенный на традиционных ценностях. Изучение детьми традиционной семьи и ее ценностей рассматривается всеми участниками конференции в качестве обязательного элемента этнической и культурной самоидентификации россиян, а также мощного средства нравственного развития и формирования личности ребенка.

3. Отказаться от методов негативной профилактики отклоняющегося поведения детей, которые концентрируют внимание детей на конкретных пороках (наркомании, правонарушениях, коррупции и т.д.). Вместо этого, развивать образовательные стратегии воспитания добродетелей, социально-приемлемого поведения, систематическую работу по освоению традиционных ценностей, центральное место среди которых должны занять ценности любви к ближнему как основы семейного строительства и ответственного служения Отечеству. Транслировать в образовательные организации положительный опыт социальных служб по работе с семьей, в том числе на портале «Открытое образование Республики Коми» <https://komiedu.ru/>.

4. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» обобщать и распространять социальные технологии поддержки отцовства, материнства и детства в кризисных ситуациях, основанных на идеях ценности родительства и приоритетных прав традиционной семьи.

5. Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» принять и реализовать меры по поддержке домашнего воспитания детей дошкольного возраста, особенно в многодетных семьях, развивать систему семейного образования, изучать и распространять положительный опыт.

6. Разрабатывать и внедрять региональные системы грантовой поддержки проектов, направленных на подготовку школьников к будущей семейной жизни на основе традиционных ценностей реализуемых в рамках системы образования, в учреждениях социальной защиты, культуры, а также общественными организациями.