

# Создание условий для подготовки педагогов школы к участию в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»

им. В.П. Налимова

*Косолапова Лариса Михайловна, учитель географии*

# Конкурс педагогического мастерства - одно из средств повышения профессионализма учителя

- ▶ Мотивационная среда для профессионального развития педагога
- ▶ Распространение инновационного опыта
- ▶ Профессиональное самоопределение

# Критерии оценивания работ

- ▶ Наличие собственной методической разработки
- ▶ Высокие результаты учебных достижений обучающихся
- ▶ Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся
- ▶ Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта
- ▶ Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий
- ▶ Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
- ▶ Непрерывность профессионального развития учителя

# Компоненты мотивирующей среды в школе:

- ▶ Методическая работа в школе
- ▶ Материально-технические условия

# Методическая работа в школе

- ▶ Цель - формирование компетентностей кадров по реализации деятельностного принципа в образовании
- ▶ Возможности развития профессиональной компетентности педагогов:
  - Работа в методических объединениях, творческих группах (школьного и муниципального уровней).
  - Инновационная деятельность педагога.
  - Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
  - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
  - Реализация Дорожной карты по управлению результатами

# Система обучения кадров:

## *Содержание обучения кадров:*

- ▶ ознакомление педагогов с документацией в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО
- ▶ использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе
- ▶ системно-деятельностный подход в процессе обучения
- ▶ система работы в профильных классах и классах с углублённым изучением предметов
- ▶ организация профориентационной работы в рамках учебных курсов, предметов

# *Формы обучения кадров:*

- ▶ *Общешкольные*
- ▶ *Групповые*
- ▶ *Индивидуальные*
- ▶ *Формы обучения кадров с сетевыми партнёрами*

- ▶ методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС
- ▶ творческие группы «Введение ФГОС ООО», «Введение ФГОС СОО», организация проектной деятельности (проект как форма допуска к ГИА)
- ▶ участие в районных научно-практических конференциях
- ▶ школьные методические объединения
- ▶ тематические педсоветы
- ▶ семинары на базе школы с участием КРИРО и ПК (Школа является ресурсным центром, республиканской стажировочной площадкой)
- ▶ методические планёрки
- ▶ семинары с участием методического центра Управления образования
- ▶ обобщение и распространение опыта в разных формах
- ▶ освещение своей деятельности на сайтах, в порталах интернета
- ▶ организация работы совета молодых специалистов
- ▶ курсы дистанционного обучения



# Сетевые партнеры

- ▶ КРИРО и ПК (курсы на базе школы, республиканская пилотная площадка, республиканская опорно-методическая площадка)
- ▶ Управление образования, методический центр (РМО, районные методические мероприятия, выездные семинары на базе школы, консультирование, распространение опыта)
- ▶ школы муниципалитета
- ▶ Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина (курсы, республиканский центр)
- ▶ Коми Республиканская Академия Государственной службы и управления

# Обратная связь

- ▶ открытые уроки (на разных уровнях)
- ▶ круглые столы
- ▶ отчеты руководителей шмо, творческих групп
- ▶ выступления на семинарах
- ▶ **аттестация педагогов**
- ▶ презентация Портфолио
- ▶ участие в профессиональных конкурсах
- ▶ внутришкольный контроль за качеством преподавания
- ▶ мониторинг сформированности компетентностей кадров
- ▶ мониторинг сформированности УУД (входной и итоговой)

# Материально-технические условия в школе

- ▶ Современные ТСО, электронные ресурсы, лаборатории для проведения учебных исследований
- ▶ Доступ к сети интернет
- ▶ Школьная библиотечная система
- ▶ Школьный краеведческий музей
- ▶ Материальное стимулирование педагогов (карта эффективности труда учителя)

# Критерии оценивания работ

- ▶ Наличие собственной методической разработки
- ▶ Высокие результаты учебных достижений обучающихся
- ▶ Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся
- ▶ Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта
- ▶ Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий
- ▶ Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
- ▶ Непрерывность профессионального развития учителя

# Опыт организации работы в школьном методическом объединении предметов социально-гуманитарного цикла

- ▶ Научное общество учащихся
- ▶ Объединение единомышленников (учащихся и учителей) для организации более глубоких исследований на основе сетевого взаимодействия

# Результаты деятельности НОУ

## Для педагога

- ▶ Опыт создания условий для формирования исследовательских компетенций обучающихся и для приобретения обучающимися позитивного социального опыта
- ▶ Трансляция опыта

## Для школьника

- ▶ Исследовательские компетентности
- ▶ Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям
- ▶ Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся

# Критерии оценивания работ

- ▶ Наличие собственной методической разработки
- ▶ Высокие результаты учебных достижений обучающихся
- ▶ Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся
- ▶ Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта
- ▶ Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий
- ▶ Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
- ▶ Непрерывность профессионального развития учителя

Спасибо за внимание!