

**Календарный учебный график
профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования на 2014 год**

Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – КРИРО) на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 11ЛО1 № 0000393 регистрационный номер 387-п от 20.01.2014 г.) проводится обучение руководящих, педагогических и иных работников образования (далее – работников образования) по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки (ДПОП ПП) и дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации (ДПОП ПК).

Образовательная деятельность, предусмотренная настоящим календарным учебным графиком, осуществляется по ДПОП ПП и ДПОП ПК с целью совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в условиях внедрения ФГОС общего и профессионального образования, удовлетворения образовательных потребностей, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работников образования.

Обучение проводится как на базе КРИРО, так и с выездом в территории по заявкам муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Настоящий календарный учебный график сформирован в соответствии с Соглашениями о взаимодействии на повышение квалификации с муниципальными органами управления образованием и государственными образовательными организациями. Комплектование учебных групп осуществляется структурными подразделениями КРИРО (кафедра управления, экономики и права, кафедра дошкольного образования, кафедра общего образования, кафедра воспитания и развития личности, отдел организации учебной работы) в соответствии с заполненными персональными заявками на обучение от различных категорий работников образования.

Основанием для комплектования учебных групп служит Информационное письмо в адрес образовательных организаций, заявления на обучение, поступившие от работников образования, договоры на образование.

Направлением работников образования на обучение является приказ образовательной организации. За слушателями на время их обучения сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям, направленным на обучение с отрывом от основной работы, выплачиваются суточные по установленным для командировок на территории Российской Федерации нормам. На время обучения слушатели самостоятельно обеспечиваются местами для проживания в ведомственных общежитиях и гостиницах г. Сыктывкара с оплатой расходов за счет направляющей стороны.

До начала обучения и по окончании учебного процесса по ДПОП ПП и ДПОП слушатели проходят анкетирование с целью изучения качества реализации программ и удовлетворения образовательных потребностей.

Информация об обучении: за 5 дней до начала занятий на сайте КРИРО размещается учебно-тематический план. На сайте также размещается информация об изменениях, связанных со сроками, местом обучения и иные сведения.

Учебный процесс организуется в две смены: **первая смена с 8.30 до 13.35, вторая смена с 14.00 до 19.05.**

Реализация ДПОП ПК проводится как по традиционной, так и по накопительной системе, что обеспечивает создание условий для непрерывного процесса профессионального и личностного роста работников образования, реализации возможностей самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и выбирать наиболее приемлемые для себя формы и сроки обучения.

Конструирование ДПОП ПК предполагает обязательное включение в её состав следующих разделов: базовая (инвариантная) часть и профильная (вариативная) часть, которая включает модули по предметно-методической деятельности. Для каждой целевой группы ДПОП предусматривает отражение выбранных модулей в учебно-тематическом плане.

Образовательная деятельность КРИРО реализуется в следующих формах обучения: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий - ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ). Обучение слушателей, проводимое в очно-заочной (с применением ДОТ) форме предусматривает реализации 50-75% объёма ДПОП в очной форме (от 7 до 14 дней) и 25-50% объёма ДПОП в заочной форме с применением ДОТ. Заочное обучение с применением ДОТ предполагает взаимодействие преподавателя и слушателей посредством сети Интернет (информация на сайте КРИРО, «Дистанционное обучение» - личный кабинет).

В настоящем календарном учебном графике для слушателей предусматривается возможность выбора ДПОП, которая рассматривается как совокупность инвариантного и вариативных учебных модулей. Слушатель может выбирать из предлагаемых вариативных учебных модулей те, которые ему наиболее интересны, важны именно для его профессионального совершенствования. Совокупность выбранных индивидуальных модулей позволит слушателю освоить необходимую образовательную программу в требуемом объеме. Учебные модули ДПОП предполагают обучение на основе новых информационных технологий, использования тренингов, исследовательской и проектной деятельности, прохождения обучения на базе республиканских стажировочных площадок. Слушатели, выбравшие накопительную систему, зачисляются приказом на обучение, и для них утверждается индивидуальный образовательный маршрут, формируется индивидуальная учебная программа, которая сопровождается ведущим преподавателем или методистом соответствующей кафедры.

При реализации ДПОП применяются следующие виды занятий: лекционные и практические занятия, занятия в педагогических мастерских лучших педагогов, победителей профессиональных конкурсов; организационно-деятельностные игры; тренинги; проектная деятельность; моделирование занятий и других форм образовательного процесса; участие в работе "круглых столов"; стажировка; индивидуальные и групповые консультации; зачеты, экзамены, защита проектных работ и рефератов.

Итоговая аттестация является обязательной для всех категорий слушателей независимо от формы обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие обучение по ДПОП в полном объёме. Итоговая аттестация слушателей проводится по итогам обучения. По завершении изучения отдельных модулей (разделов), учебных дисциплин проводится текущий (итоговый) контроль. Слушатели, успешно выполнившие задания текущего (итогового) контроля и итоговой аттестации, предусмотренных в учебно-тематическом плане, получают удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

По результатам обучения определяются лучшие работы слушателей для размещения на сайте Института. Всем слушателям, желающим поделиться опытом практической работы и дополнить свой портфолио, необходимо подготовить материалы в электронном виде и представить организатору группы.

Календарный учебный график позволит Вам организовать собственный образовательный маршрут повышения квалификации. Информация об обучении в настоящем календарном учебном графике представлена в хронологическом порядке по кафедрам (категория слушателей, наименование, количество часов, сроки и форма обучения, место проведения). В настоящем календарном учебном графике используются следующие сокращения: ДОО – дошкольная образовательная организация, ОО – общеобразовательная организация, ПОО - профессиональная образовательная организация, ООДО – образовательная организация дополнительного образования.

Предложения и претензии по организации обучения принимаются по **телефону/факсу 8 (8212) 24-51-26, отдел организации учебной работы** или по E-Mail: ippk@atnet.ru.

Календарный учебный график

1. Профессиональная переподготовка (переходящий контингент с 2013 года, завершение обучения, на бюджетной основе)

Кафедра управления, экономики и права в образовании

№	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Группа	Кол-во часов	Сроки	Форма обучения	Кол-во чел.
1	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ОО	28	546	20.01-08.02 (5 сессия) 07.04-26.04 (6 сессия)	заочно	27
2	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ДОО	29	546	03.03-22.03 (5 сессия) 02.06-21.06 (6 сессия)	заочно	22
3	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ОО	30	546	11.03-29.03 (5 сессия) 29.09-18.10 (6 сессия)	заочно	28
4	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ПОО	31	546	10.02-22.02 (3 сессия) 12.05-24.05 (4 сессия) 08.09-20.09 (5 сессия) 17.11-06.12 (6 сессия)	заочно	26
5	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ПОО	32	546	27.01-08.02 (2 сессия) 31.03-12.04 (3 сессия) 26.05-07.06 (4 сессия) 15.09-27.09 (5 сессия) 24.11-13.12 (6 сессия)	заочно	30

6	Логопедия	Педагоги образовательных организаций всех типов	8	505	10.02-22.02 (4 сессия) 16.06-28.06 (5 сессия) 20.10-08.11 (6 сессия)	заочно	25
---	-----------	---	---	-----	--	--------	----

2. Профессиональная переподготовка (новый набор, на внебюджетной основе)

1	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ПОО	1-м	252	03.02.-15.02 (1 сессия) 31.03-19.04 (2 сессия) 10.11-22.11 (3 сессия)	заочно	22
2	Менеджмент в образовании	Руководители, заместители руководителей ПОО	2-м	252	11.03-22.03 (1 сессия)	заочно	22
3	Логопедия	Педагоги образовательных организаций всех типов	1-л	252	24.02-08.03 (1 сессия)	заочно	22
4	Теория и методика педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций всех типов	1-пд	252	по мере набора группы	заочно	22
5	Коррекционная педагогика	Педагоги образовательных организаций всех типов	1-к	252	по мере набора группы	заочно	22

3. Повышение квалификации

Кафедра дошкольного образования

№	Категория слушателей	Наименование модулей образовательной программы ДПОП	Кол-во часов	Сроки, форма обучения	Место проведения	Кол-во чел.
1.	Воспитатели, осуществляющие реализацию ФГОС дошкольного образования	Инвариантный модуль (36 часов): Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Вариативный модуль:	72	10.02-22.02 (очно)	КРИРО	25
				17.02-01.03 (очно)	КРИРО	25
				24.02-07.03 (очно)	г. Усинск	25
				17.03-29.03	г. Воркута	25

Модуль 1. Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования (36 часов)	(очно)		
	24.03.-05.04 (очно)	КРИРО	25
	07.04 – 19.04 (очно)	г. Инта	25
	14.04-26.04 (очно)	г. Ухта	25
	12.05 – 24.05. (очно)	КРИРО	25
	26.05-07.06 (очно)	КРИРО	25
	02.06-11.06 (очно)	КРИРО	25
	15.09-27.09 (очно)	КРИРО	25
	22.09. – 04.10 (очно)	КРИРО	25
	06.10-18.10 (очно)	КРИРО	25
	06.10-18.10 (очно)	Воркута	25
	13.10-25.10 (очно)	КРИРО	25
	20.10-01.11 (очно)	Усть- Вымский район	25
	27.10-08.11 (очно)	КРИРО	25
	05.11-15.11 (очно)	КРИРО	25
	10.11-22.11 (очно)	КРИРО	25
	10.11-22.11 (очно)	г. Воркута	25
	17.11-29.11 (очно)	КРИРО	25
	24.11-06.12	КРИРО	25

<p>Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)</p> <p>Вариативный модуль: Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия детского сада и семьи в развитии ребенка раннего возраста (36 часов)</p> <p>Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)</p> <p>Вариативный модуль: Модуль 2 Подготовка и обобщение педагогического опыта к аттестации на первую и высшую квалификационные категории (18 часов) Модуль 9 Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста (18 часов)</p> <p>Инвариантный модуль (36 часов): Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>Вариативный Модуль № 10 (36 часов): Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и психоло-</p>	(очно)		
	01.12-13.12 (очно)	КРИРО	25
	01.12-13.12 (очно)	г. Усинск	25
	24.02. – 07.03. (очно)	КРИРО	25
	07.04 – 19.04. (очно)	КРИРО	25
	17.03. – 29.03 (очно)	КРИРО	25
	31.03. – 12.04. (очно)	КРИРО	25

	<p>го-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)</p> <p>Вариативный модуль: Модуль 6 Проектирование системы методической работы в ДООУ в условиях реализации современной модели дошкольного образования (36 часов)</p> <p>Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)</p> <p>Вариативный модуль: Модуль 5 Психолого-педагогическое сопровождение развития творчества у детей дошкольного возраста (18 часов) Модуль 4 Содержание и формы организации педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (18 часов)</p> <p>Инвариантный модуль: Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (36 часов)</p> <p>Вариативный модуль: Модуль 8 Формирование предпосылок ценностных ориентаций и нравственных основ личности у детей дошкольного возраста (18 часов) Модуль 9 Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста (18 часов)</p>		12.05. – 24.05. (очно)	Воркута	25
			19.05. – 31.05 (очно)	КРИРО	25
			02.06. – 14.06. (очно)	КРИРО	25
			24.02. – 07.03. (очно)	КРИРО	25
		<p>Тематические курсы повышения квалификации: 1. Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста 2. Декоративно-прикладное искусство в совместной деятельности педагога и детей.</p>	18	по заявкам Февраль Март	КРИРО

		<p>3. Организация совместной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста в группах комбинированной, компенсирующей направленности.</p> <p>4. Игровая деятельность детей в организации педагогом образовательной среды группы.</p> <p>5. Здоровье сберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО.</p> <p>6. Стажировки у педагогов – мастеров, педагогов – новаторов, победителей и лауреатов Всероссийских, республиканских конкурсов.</p> <p>7. ИКТ в деятельности воспитателя ДООУ</p>		<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>		
2.	Музыкальные руководители, осуществляющие реализацию ФГОС дошкольного образования	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u> Государственная политика в области образования и нормативно-правовые основы деятельности дошкольного образовательного учреждения</p> <p><u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Содержание и организация музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования (36 час.) Модуль 2. Концепция, содержание и проектирование совместной деятельности по программам музыкально-эстетического развития дошкольников А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп, малыши» и «Кукляндия» (18 час.) Модуль 3. Реализация музыкальным руководителем информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (18 час.) Модуль 4. Организация совместной деятельности музыкального руководителя и детей по программе Е.С. Железновой «Музыка с мамой», «Веселые уроки», «Развивающие музыкальные игры» (18 час.) Модуль 5. Этнокультурный компонент музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (36 час.)</p>	72	11.03-22.03	КРИРО	25
				29.09-11.10	КРИРО	25
				по заявке	Ухта	25
					<p><u>Тематические курсы повышения квалификации:</u> 1. Применение электронных образовательных ресурсов в му-</p>	18

		зыкальной деятельности ДОО (18 час.) 2. Создание детских оркестров. Приобщение детей к игре на музыкальных инструментах (24 час.) 3. Постановка детских балетов на основе классических музыкальных произведений (24 час.) 4. Изготовление музыкальных игрушек и музыкальных инструментов по методике К. Орфа (24 час.)		Апрель Май Октябрь		группы
3.	Инструкторы по физической культуре, осуществляющие реализацию ФГОС дошкольного образования	Инвариантный модуль (36 час.): Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении Вариативные модули: Модуль 1. Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (36 час.) Модуль 2. Методика адаптивной физической культуры для детей дошкольного возраста (18 час.) Модуль 3. Использование информационно-коммуникационных и сетевых технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОО (18 час.)	72	12.05-24.05	КРИРО	25
4.	Руководители и заместители руководителей по УВР, осуществляющие реализацию ФГОС дошкольного образования	Инвариантный модуль(24 час): Основные направления модернизации дошкольного образования Вариативные модули: Модуль 1. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (24 час.) Модуль 2. Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (24 час.) Модуль 3. Проектирование моделей управления образовательных учреждений в условиях модернизации дошкольного образования (24 час.) Модуль 4. Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях развития новых форм дошкольного об-	72	07.04-19.04	КРИРО	25
				20.10-01.11	КРИРО	25

	разования (24 час.)				
	<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Технология разработки конкурсного проекта (30 час.)</p> <p>2. Технология разработки основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования (24 час.)</p> <p>3. Формирование общественно-семейной модели воспитания и развития детей раннего возраста в ДОО (18 час.)</p> <p>4. Проектирование продвижения услуг в условиях развития конкурентоспособности ДОО (24 час.)</p> <p>5. Основы стратегического управления в условиях модернизации дошкольного образования. Технология разработки программы развития ДОО (36 час.)</p> <p>6. Формирование кадровой стратегии как фактор успешного развития ДОО (18 час.)</p> <p>7. Надзорно-контрольная деятельность в системе дошкольного образования</p> <p>8. Учредительные документы – основа функционирования деятельности ДОО</p> <p>9. Повышение правовой компетентности руководителя, проектирование системы управления ДОО в условиях изменений в системе образования РФ.</p>	18	По заявкам	КРИРО	по мере набора группы

Кафедра общего образования

№	Категория слушателей	Наименование модулей	Кол-во часов	Сроки, форма обучения	Место проведения	Кол-во чел.
1.	Учителя начальных классов, осуществляющие реализацию ФГОС начального общего образования	<p>Инвариантный модуль(36 час.):</p> <p>Федеральный государственный стандарт начального общего образования второго поколения в контексте государственной политики в области образования (36 час.)</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>Модуль 1. Роль ИКТ в реализации требований ФГОС нового поколения начального общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Аттестация учителя начальных классов на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p>	72	03.02-15.02 (очно)	КРИРО	25
				24.02-07.03 (очно)	КРИРО	25
				24.03-05.04 (очно)	КРИРО	25
				14.04-26.04 (очно)	КРИРО	25
				12.05-24.05 (очно)	КРИРО	25

		<p>Модуль 3. Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС нового поколения (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Модель педагогической деятельности по формированию и развитию УУД младших школьников (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Современные педагогические технологии как инструмент развития УУД в начальной школе (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Роль внеурочной деятельности в развитии УУД младших школьников (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Духовно-нравственное развитие личности ребенка (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Особенности достижения трех групп результатов в учебно-воспитательном процессе в начальной школе (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Особенности разработки основной образовательной программы и рабочих учебных программ в начальной школе (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Особенности развития проектной деятельности в начальной школе (18 час.)</p>		<p>02.06-14.06 (очно)</p> <p>08.09-20.09 (очно)</p> <p>17.11-29.11 (очно)</p> <p>март-апрель</p> <p>по заявке</p> <p>по заявке</p> <p>по заявке</p> <p>по заявке</p>	<p>КРИО</p> <p>КРИО</p> <p>КРИО</p> <p>Воркута</p> <p>Усинск</p> <p>Печора</p> <p>Вуктыл</p> <p>Ухта</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Современные педагогические технологии как инструмент развития УУД в начальной школе ("Школа 2100") (реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина)</p> <p>2. Работа с информацией как средство достижения мета-предметного результата в начальной школе</p> <p>3. Мультипликация как средство создания учебной ситуации на уроке в начальной школе</p> <p>4. Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе</p> <p>5. Модель педагогической деятельности по формированию и развитию УУД младших школьников (реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина)</p>	18	по заявкам	КРИО	по мере набора группы
2.	Учителя русского языка и литературы, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p>Инвариантный модуль (36 час.):</p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Филология» (Русский язык и литература)</p> <p>Вариативные модули:</p>	108	<p>20.01-01.02 (очно)</p> <p>03.02-24.02 (с применением ДОТ)</p> <p>10.02-22.02</p>	<p>КРИО</p> <p>КРИО</p>	<p>25</p> <p>25</p>

		<p>Модуль 1. Аттестация учителя русского языка и литературы на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p> <p>Модуль 2. Формирование УУД на уроках русского языка средствами различных УМК (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Формирование УУД на уроках литературы средствами различных УМК (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Современные технологии обучения на уроках русского языка и литературы (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Итоговая аттестация по русскому языку и литературе за курс основной школы (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Итоговая аттестация по русскому языку и литературе за курс средней школы (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Предпрофильная подготовка и профильное обучение (гуманитарный профиль) (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Читательская грамотность как условие достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов (18 час.)</p>		(очно) 24.02-17.03 (с применением ДОТ)				
		11.03-22.03 (очно) 24.03-14.04 (с применением ДОТ)	КРИРО	25				
		15.09-27.09 (очно) 29.09-20.10 (с применением ДОТ)	КРИРО	25				
		13.10-25.10 (очно) 27.10-17.11 (с применением ДОТ)	КРИРО	25				
		10.11-22.11 (очно) 24.11-15.12 (с применением ДОТ)	КРИРО	25				
		по заявке	Ухта	25				
		по заявке	Усинск	25				
		Тематические курсы повышения квалификации: 1. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (9 класс). 2. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы		
		3.	Учителя иностранного языка, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u> Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Филология» (Иностранный язык)</p> <p><u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Аттестация учителя иностранного языка на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p>	108	20.01-01.02 (очно) 03.02-24.02 (с применением ДОТ)	КРИРО	25
						11.03-22.03 (очно)		

		<p>Модуль 2. Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках иностранного языка (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках иностранного языка (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Современные технологии обучения в условиях реализации нового ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Формирование и развитие универсальных учебных действий школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Особенности моделирования уроков иностранного языка в школе в условиях реализации нового ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Составление технологической карты уроков иностранного языка разных типов (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Языковой портфель как средство формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках иностранного языка (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Технология иноязычного коммуникативного образования (18 час.)</p>		<p>24.03-14.04 (с применением ДОТ)</p> <p>13.10-25.10 (очно) 27.10-17.11 (с применением ДОТ)</p> <p>по заявке</p> <p>по заявке</p>	<p>КРИРО</p> <p>Усинск</p> <p>Воркута</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка</p> <p>2. Внеучебная деятельность по иностранному языку как фактор личностного развития учащихся (реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина)</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
4.	Учителя коми языка и литературы, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p>Инвариантный модуль (36 час.):</p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Филология» (Коми язык, литература)</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>Модуль 1. Аттестация учителя коми языка и литературы на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p> <p>Модуль 2. ИКТ и ЭОР в деятельности учителя (18 час.)</p>	108	<p>31.03-12.04 (очно) 14.04-05.05 (с применением ДОТ)</p> <p>20.10-01.11 (очно) 03.11-24.11 (с примене-</p>	<p>КРИРО</p> <p>КРИРО</p>	<p>25</p> <p>25</p>

		<p>Модуль 3. Современный урок коми языка и литературы с использованием ИКТ и ЭОР (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Особенности обучения коми языку (неродному) и коми литературе (переводной) (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Современное содержание курсов коми языка (родного) и литературы (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Современные технологии на уроках коми языка, литературы как механизм формирования УУД (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Особенности уровневой оценки предметных грамотностей и мониторинга индивидуального прогресса учебных действий в процессе обучения коми языку, литературе (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Реализация идей ФГОС в современных учебниках коми языка, литературы (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Проектирование образовательных программ (18 час.)</p> <p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Урок коми языка в форме учебной деятельности (реализация на стажировочной площадке в МОУ «Коми национальная гимназия» г. Сыктывкара)</p> <p>2. Деятельностные технологии на уроках коми языка и литературы (реализация на стажировочной площадке в МОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми им. Ю.А. Спиридонова)</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
5.	Учителя истории, обществознания, экономики и права, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» (История. Обществознание)</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Аттестация учителя истории, обществознания, экономики и права на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p> <p>Модуль 2. Формирование контрольно-оценочной деятельности на уроках истории и обществознания (18 час.)</p> <p>Модуль 3. ИКТ и ЭОР в деятельности учителя общеобразовательной школы (18 час.)</p>	108	10.02-22.02 (очно) 24.02-17.03 (с применением ДОТ)	КРИРО	25
				24.03-05.04 (очно) 07.04-28.04 (с применением ДОТ)	КРИРО	25
				06.10-18.10 (очно) 20.10-10.11	КРИРО	25

		<p>Модуль 4. Мониторинг индивидуального прогресса учебных действий по истории и обществознанию (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в системе общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Современные образовательные технологии в преподавании истории, обществознания, экономики и права (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Современные подходы к содержанию преподавания школьных курсов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Философия образования (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Основы политической науки (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Основы культурологии (18 час.)</p>		(с применением ДОТ)		
				по заявкам	КРИРО	25
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по истории</p> <p>2. Использование ЦОР и ЭОР на уроках истории и обществознания</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
6.	Учителя музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Искусство» (Изобразительное искусство. Музыка)</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Аттестация учителя изобразительного искусства, музыки, МХК на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p> <p>Модуль 2. Формирование УУД средствами предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «МХК» (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Составление технологической карты уроков изобразительного искусства, музыки, МХК разных типов (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства и музыки (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Организация внеурочной деятельности учащихся по художественно-эстетическому направлению (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Организация современного урока музыки (18 час.)</p>	108	07.04-19.04 (очно) 21.04-12.05 (с применением ДОТ)	КРИРО	25
				15.09-27.09 (очно) 29.09-20.10 (с применением ДОТ)	КРИРО	25
				10.11-22.11 (очно) 24.11-15.12 (с применением ДОТ)	КРИРО	25

		<p>предмета общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 12. Предметы математических дисциплин в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (18 час.)</p> <p>Модуль 13. Правовая культура и культура оформления деловых бумаг учителя (18 час.)</p>				
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике</p> <p>2. Математический конструктор 5.0 – интерактивная творческая среда для создания учебных моделей по математике</p>	18	по заявкам	КРИО	по мере набора группы
8.	Учителя химии, биологии, экологии, географии, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области естественных дисциплин</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Формирование УУД на уроках естественных дисциплин средствами различных УМК (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Организация проектной и исследовательской деятельности как ведущих видов деятельности обучающихся (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Использование современных образовательных технологий в естественнонаучном образовании в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Комплексный подход в преподавании краеведения в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Аттестация учителя естественнонаучных дисциплин на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p> <p>Модуль 6. Формирование контрольно-оценочной деятельности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Особенности использования современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках естественнонаучного цикла (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Особенности организации информационно-образовательных ресурсов в преподавании естественных дисциплин в условиях введения ФГОС общего образования</p>	108	<p>03.02-15.02 (очно)</p> <p>17.02-10.03 (с применением ДОТ)</p>	КРИО	25
				24.02-07.03 (очно)	КРИО	25
				10.03-31.03 (с применением ДОТ)		
				24.03-05.04 (очно)	КРИО	25
				07.04-28.04 (с применением ДОТ)		
				06.10-18.10 (очно)	КРИО	25
				20.10-10.11 (с применением ДОТ)		
				10.11-22.11 (очно)	КРИО	25
				24.11-15.12 (с применением ДОТ)		
				по заявке	Воркута	25
				по заявке	Усинск	25

		(18 час.) Модуль 9. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.) Модуль 10. Предметы естественных дисциплин в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (18 час.)						
9.	Учителя технологии, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<u>Инвариантный модуль (36 час.):</u> Нормативно-правовые и концептуальные основы предметной области «Технология» <u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Формирование УУД на уроках технологии средствами различных УМК (18 час.) Модуль 2. Профессиональное саморазвитие учителя технологии (18 час.) Модуль 3. Проектная и исследовательская деятельность как ведущий вид деятельности обучающихся (18 час.) Модуль 4. Использование современных информационно-образовательных ресурсов в структуре технологической подготовки обучающихся (18 час.) Модуль 5. Методические особенности преподавания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.) Модуль 6. Аттестация учителя технологии на высшую квалификационную категорию (36 час.) Модуль 7. Формирование контрольно-оценочной деятельности обучающихся школы на уроках технологии (18 час.) Модуль 8. Внеурочная работа с обучающимися по технологии в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.) Модуль 9. Разработка рабочей программы учебного курса, предмета общего образования (18 час.) Модуль 10. Правовая культура и культура оформления деловых бумаг учителя (18 час.)	108	14.04-26.04 (очно) 28.04-19.05 (с применением ДОТ)	КРИРО	25		
				29.09-11.10 (очно) 13.10-05.11 (с применением ДОТ)			КРИРО	25
				по заявкам			КРИРО	25
10	Учителя информатики, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<u>Инвариантный модуль (36 час.):</u> Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания информатики	108	20.10-01.11 (очно) 03.11-24.11 (с примене-	КРИРО	25		

		<p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Траектории обучения информатике в информационной среде школы (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Информатика в начальной школе как инструмент формирования моделирующего мышления школьников (УМК Матвеевой Н.В.) (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Методика преподавания курса информатики в 5-7 классах (УМК Босовой Л.Л.) (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Основы защиты информации</p> <p>Модуль 5. Открытые цифровые образовательные ресурсы по информатике (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Олимпиадная информатика (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Организация внеурочной работы с обучающимися по информатике (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Современные подходы к организации контроля и оценке предметных результатов обучающихся по информатике (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Аттестация учителя технологии на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p> <p>Модуль 10. Формирование УУД на уроках информатики средствами различных УМК (18 час.)</p>		нием ДОТ)		
11	Учителя физики, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания предметной области «Физика»</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения физике в школе в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках физики (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Проектная и исследовательская деятельность как ведущие виды деятельности обучающихся (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Внеклассная работа с учащимися по физике (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Формирование контрольно-оценочной деятельности обучающихся на уроках физики (18 час.)</p>	108	17.02-01.03 (очно) 03.03-24.03 (с применением ДОТ)	КРИРО	25
				29.09-11.10 (очно) 13.10-05.11 (с применением ДОТ)	КРИРО	25

		<p>Модуль 6. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Особенности развития профессиональной компетентности учителя физики в условиях введения ФГОС общего образования (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Формирование УУД на уроках физики средствами различных УМК (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Физика в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Аттестация учителя физики на высшую квалификационную категорию (36 час.)</p>				
12	Библиотекари образовательных организаций	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы деятельности школьной библиотеки в условиях ФГОС</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Современные направления деятельности библиотеки образовательного учреждения (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Информационно-библиографическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Организация работы школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Культура чтения современного школьника (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Информационные технологии в деятельности библиотеки образовательного учреждения в современных условиях (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Педагог-библиотекарь в условиях реализации ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Школьная библиотека в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Психическое и психологическое здоровье школьников (18 час.)</p>	72	22.09-04.10 (очно)	КРИРО	22

13	Учителя-предметники	1. Web-портфолио учителя	72	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
		Тематические курсы повышения квалификации: 1. Пользователь персонального компьютера 2. Технология работы на интерактивной доске 3. Современные информационно-коммуникационные технологии в сфере общего образования 4. Разработка сайта как портфолио педагога 5. Портфолио как средство оценки профессиональных компетенций учителя 6. Составление технологической карты урока	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы

Кафедра воспитания и развития личности

№	Категория слушателей	Наименование модулей	Кол-во часов	Сроки	Форма обучения	Кол-во чел.
1.	Учителя физической культуры, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	<u>Инвариантный модуль:</u> Нормативно-правовые и методические основы преподавания по предмету «Физическая культура» (36 час.)	108	17.02-01.03 (очно)	КРИРО	25
		<u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Внешкольные формы физического воспитания и методики физического воспитания детей в семье (18 час.)		03.03-17.03 (с применением ДОТ)		
		Модуль 2. Психологическая безопасность личности (18 час.)		14.04-26.04 (очно)		
		Модуль 3. Психическое и психологическое здоровье школьников (18 час.)		28.04-12.05 (с применением ДОТ)		
		Модуль 4. Методики формирования навыков самостоятельных занятий физической культурой (18 час.)		22.09-04.10 (очно)		
		Модуль 5. Интеграция в образовании (18 час.)		06.10-20.10 (с применением ДОТ)		
		Модуль 6. Технологии тестирования физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста (18 час.)		10.11-22.11 (очно)		
		Модуль 7. Психофизиологические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (18 час.)		24.11-08.12 (с применением ДОТ)		
Модуль 8. Аттестация учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, преподавателей физической культуры, руководителей физического воспитания образователь-						25

		<p>ных учреждений (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Теория, методика и практика современных видов спорта (бадминтон, настольный теннис, волейбол, баскетбол, туризм (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Спортивное питание (модуль для тренеров – преподавателей, 6 час.)</p>				
2.	Тренеры – преподаватели ООДО, преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания ООПО	<p><u>Инвариантный модуль:</u></p> <p>Нормативно-правовые и методические основы преподавания по предмету «Физическая культура» (18 час.)</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Внешкольные формы физического воспитания и методики физического воспитания детей в семье (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Психологическая безопасность личности (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Психическое и психологическое здоровье школьников (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Методики формирования навыков самостоятельных занятий физической культурой (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Интеграция в образовании (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Технологии тестирования физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Психофизиологические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Аттестация учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, преподавателей физической культуры, руководителей физического воспитания образовательных учреждений (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Теория, методика и практика современных видов спорта (бадминтон, настольный теннис, волейбол, баскетбол, туризм (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Спортивное питание (модуль для тренеров – преподавателей, 6 час.)</p>	72	по заявкам, по мере набора группы	КРИРО	25

	Учителя физкультуры ОО, тренеры – преподаватели ООДО, преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания ООПО	Тематические курсы повышения квалификации: 1. Разработка программы воспитания и социализации 2. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании 3. Технология работы на интерактивной доске 4. Современные информационно-коммуникационные технологии в сфере общего образования 5. Разработка сайта как портфолио педагога 6. Актуальные проблемы воспитания подростков с девиантным поведением. 7. Использование психологических игр и упражнений в деятельности педагога. 8. Система практических занятий с детьми для развития межличностных отношений в коллективе. 9. Психологические особенности и механизмы развития личности в разные периоды жизни человека.	18	по заявкам по мере набора группы	КРИРО	25
3.	Учителя основ безопасности жизни, преподаватели-организаторы образовательных организаций, осуществляющие реализацию ФГОС основного общего образования	Тематические курсы повышения квалификации: 1. Разработка программы воспитания и социализации 2. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании 3. Технология работы на интерактивной доске 4. Современные информационно-коммуникационные технологии в сфере общего образования 5. Разработка сайта как портфолио педагога 6. Актуальные проблемы воспитания подростков с девиантным поведением. 7. Использование психологических игр и упражнений в деятельности педагога. 8. Система практических занятий с детьми для развития межличностных отношений в коллективе. 9. Психологические особенности и механизмы развития личности в разные периоды жизни человека.	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
4.	Руководители, заместители руководителей, старшие мастера производственного обучения ООПО	Инвариантный модуль (36 час.): Нормативно-правовые основы деятельности ООПО Вариативные модули: Модуль 1. Аттестация и оценка профессиональной компетентности управленческих кадров (36 час.) Модуль 2. Государственно-общественное управление ООПО	72	11.03-22.03 (очно)	КРИРО	25

	<p>(18 час.) Модуль 3. Система оценки качества образования (18 час.) Модуль 4. Разработка основной образовательной программы (24 час.) Модуль 5. Формирование единого воспитательного пространства на основе реализации Концепции духовно-нравственного воспитания (18 час.) Модуль 6. Технологии управления ООПО (24 час.) Модуль 7. Современные образовательные технологии (18 час.) Модуль 8. Использование возможностей пакета MS Office в деятельности руководителя ООПО (18 час.) Модуль 9. Особенности управления хозяйственной деятельностью ООПО (18 час.) Модуль 10. Развитие экономической самостоятельности ООПО (18 час.) Модуль 11. Управление образовательной организацией в новых условиях функционирования и развития (18 час.) Модуль 12. Система методической работы ООПО в условиях перехода на ФГОС (18 час.) Модуль 13. Разрешительные процедуры в системе образования: лицензирование и государственная аккредитация ООПО (18 час.)</p>				
	<p>Тематические курсы повышения квалификации: 1. Кадровая политика в ООПО 2. Надзорно-контрольная деятельность в системе образования 3. Учредительные документы – основа функционирования деятельности ООПО 4. Повышение правовой компетентности руководителя, проектирование системы управления в условиях изменений в системе образования РФ. 5. Платные образовательные услуги в ООПО. 6. Мониторинг образовательных достижений. 7. Образование взрослых в современных условиях 8. Управление инновационным развитием ОУ в условиях ФГОС 9. Государственно-общественное управление ООПО.</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы

		<p>10. Управление образовательными системами</p> <p>11. Стратегическое управление ООПО (на основе разработки программы развития)</p> <p>12. Сетевое взаимодействие ООПО и УДОД</p> <p>13. Основы опытно-экспериментальной и исследовательской работы в ООПО</p> <p>14. Методология педагогического исследования</p> <p>15. Формирование и развитие школьной среды в современных условиях</p> <p>16. Управление образовательной организацией на основе мониторинга воспитательной деятельности (реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина).</p> <p>17. Разработка программы воспитания и социализации</p>				
5.	Педагоги-психологи образовательных организаций различных типов	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и концептуальные основы психологического сопровождения обучающихся в условиях модернизации образования</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Психологическое развитие школьников (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Социально-психологическая нормативность и задачи формирования УУД (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Психологическая безопасность личности (24 час.)</p> <p>Модуль 4. Психическое и психологическое здоровье школьников (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Задачи и проблемы социализации школьников в современных условиях (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Психологическое сопровождение в интересах профессионального самоопределения учащихся (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Психологическое сопровождение детей с признаками одаренности (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Психологическая помощь семье (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Интеграция в образовании и задачи психологической службы (18 час.)</p> <p>Модуль 10. ИКТ в профессиональной деятельности психолога (18 час.)</p> <p>Модуль 11. Аттестация педагогов-психологов образовательных учреждений всех видов и типов, интернатных учреждений (18 час.)</p>	72	19.05-31.05 (очно)	КРИРО	22

		Тематические курсы повышения квалификации: 1. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ГИА. 2. Диагностика и профилактика школьной дезадаптации. Психологическая адаптация в школьной образовательной среде	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
6.	Педагоги дополнительного образования, методисты ООДО	Инвариантный модуль (36 час.): Нормативно-методические и информационные основания и ключевые особенности ФГОС общего образования Вариативные модули: Модуль 1. Содержание и технологии дополнительного образования детей в организации уклада школьной жизни (18 час.) Модуль 2. Современное учебное занятие в УДОД на основе системно-деятельностной технологии (18 час.) Модуль 3. Разработка образовательной программы внеурочной деятельности (18 час.) Модуль 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся в УДОД (18 час.) Модуль 5. Туристско-краеведческая направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.) Модуль 6. Эколого-биологическая направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.) Модуль 7. Физкультурно-спортивная направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.) Модуль 8. Декоративно-прикладная и научно-техническая направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.) Модуль 9. Художественно-эстетическая направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.) Модуль 10. Военно-патриотическая и социально-педагогическая направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.) Модуль 11. Естественно-научная и культурологическая направленность ДОД: модели, содержание, технологии (18 час.)	72	10.02-22.02 (очно)	КРИРО	25
		Тематические курсы повышения квалификации: 1. Методическое сопровождение педагогических кадров си-	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора

		<p>стемы ДОД (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>2. Особенности управления хозяйственной деятельностью образовательной организации дополнительного образования детей (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>3. Защита персональных данных в организациях дополнительного образования детей (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>4. Анализ и разработка программно-методического обеспечения инновационной деятельности педагога (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>5. Использование возможностей пакета MS Office в деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>6. Организация воспитательной деятельности в ОУ</p> <p>7. Современные образовательные технологии (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>8. Многоуровневая система оценки качества дополнительного образования (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>9. Технология разработки ООП в системе дополнительного образования(в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>10. Технология разработки воспитательной программы ОУ.</p> <p>11. Технология управления воспитательной работой в ОУ</p> <p>12. Профессионально-педагогическая деятельность ПДО – «Введение в профессию» (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>13. Организация и проведение мероприятий различного уровня (в т.ч. реализация на стажир.площадке в РЦДО)</p> <p>14. Управление образовательной организацией на основе мониторинга воспитательной деятельности (реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина).</p>				группы
7.	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин ООПО ФСИН России	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u> Нормативно-правовые и ключевые особенности деятельности ООПО</p> <p><u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Аттестация и оценка профессиональной компетентности педагогических кадров профессионального обра-</p>	72	июнь	КРИРО	по мере набора группы

		<p>зования (36 час.)</p> <p>Модуль 2. Специальная компетентность педагогических кадров профессионального образования (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Методы активизации профессионального обучения (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Основная образовательная программа профессионального образования (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Технологии управления воспитательной системой ООПО (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Современные образовательные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Информационно-коммуникационные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Управление качеством в профессиональном образовании (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Основы трудового законодательства и делопроизводства (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Специфические особенности функционирования ООПО в ФСИИ России.</p>				
8.	<p>Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин ООПО ФСИИ России</p>	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые и ключевые особенности деятельности ООПО</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Аттестация и оценка профессиональной компетентности педагогических кадров профессионального образования (36 час.)</p> <p>Модуль 2. Специальная компетентность педагогических кадров профессионального образования (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Методы активизации профессионального обучения (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Основная образовательная программа профессионального образования (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Технологии управления воспитательной системой ООПО (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Современные образовательные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Информационно-коммуникационные технологии (18 час.)</p>	72	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы

		<p>Модуль 8. Управление качеством в профессиональном образовании (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Основы трудового законодательства и делопроизводства (18 час.)</p>				
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии профориентационной работы 2. Разработка программ профессиональных модулей 3. Современные педагогические технологии обучения, реализация компетентностного подхода 4. Повышение эффективности взаимодействия педагогов и учеников в учебно-воспитательном процессе 5. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании 6. Технологии обучения межкультурным коммуникациям 7. Технологии интерактивного обучения антикоррупционному поведению 	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
9.	Воспитатели, старшие воспитатели, помощники воспитателя, дежурные по режиму	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.):</u></p> <p>Нормативно-правовые, методические и информационные основы воспитательного процесса в ОУ в условиях перехода на ФГОС</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Современные основы воспитательной деятельности в ОУ</p> <p>Модуль 2. Технологии и методики формирования детского коллектива в условиях перехода на ФГОС</p> <p>Модуль 3. Технологии и методики развития личности школьника</p> <p>Модуль 4. Системно-деятельностный подход как основа организации внеурочной деятельности</p> <p>Модуль 5. Здоровьесберегающая среда в ОУ</p> <p>Модуль 6. Формирование единого воспитательного пространства на основе реализации концепции духовно-нравственного воспитания</p> <p>Модуль 7. Формы и методы работы с семьей.</p> <p>Модуль 8. Технология разработки воспитательной программы образовательного учреждения</p> <p>Модуль 9. Современные образовательные технологии</p>	72	май	КРИРО	22

		Модуль 10. Уклад школьной жизни: проектирование и оценка				
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Организация воспитательной деятельности в ОУ</p> <p>2. Современные образовательные технологии</p> <p>3. Многоуровневая система оценки качества дополнительного образования</p> <p>4. Технология разработки ООП в системе дополнительного образования</p> <p>5. Технология разработки воспитательной программы ОУ.</p> <p>6. Технология управления воспитательной работой в ОУ</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
10	Воспитатели, учителя, педагоги-психологи, методисты образовательных организаций интернатного типа	<p>Инвариантный модуль (36 час.):</p> <p>Социализация и развитие воспитанников образовательных учреждений интернатного типа</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>Модуль 1. Направления социализации воспитанников ОУ интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Проектирование деятельности педагога интернатного учреждения (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников ОУ интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Социально-психологическая нормативность и задачи формирования УУД (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Психологическая безопасность личности (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Психическое и психологическое здоровье воспитанников ОУ интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 7. ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя ОУ интернатного типа (18 час.)</p>	72	29.09-11.10 (очно)	КРИРО	22
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Управление инновационным развитием ОУ в условиях ФГОС</p> <p>2. Государственно-общественное управление образовательной организацией</p> <p>3. Управление образовательными системами</p> <p>4. Уклад Школьной жизни: проектирование и оценка</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы

		<p>5. Стратегический менеджмент</p> <p>6. Сетевое взаимодействие ОУ и УДОД</p> <p>7. Формирование и развитие школьной среды в современных условиях</p> <p>8. Анализ и разработка программно-методического обеспечения инновационной деятельности педагога <i>(в т.ч. реализация на стажировочной площадке в РЦДО)</i></p> <p>9. Использование возможностей пакета MS Office в деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей <i>(в т.ч. реализация на стажировочной площадке в РЦДО)</i></p> <p>10. Разработка программы воспитания и социализации</p> <p>11. Развитие личностных УУД школьников</p> <p>12. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании</p> <p>13. Технологии обучения межкультурным коммуникациям</p> <p>14. Технологии интерактивного обучения школьников антикоррупционному поведению</p> <p>15. Актуальные проблемы социализации и развития воспитанников образовательных организаций интернатного типа</p> <p>16. Управление образовательной организацией на основе мониторинга воспитательной деятельности <i>(реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина)</i></p>				
11	Педагоги специальных (коррекционных) образовательных организаций и образовательных организаций интернатного типа	<p><u>Инвариантный модуль</u> (36 час.):</p> <p>Нормативно-правовые и методологические основы образовательной и воспитательной деятельности в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Организация учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, учреждениях интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Психологическая безопасность личности (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Психическое и психологическое здоровье воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Организация психолого-педагогической деятельности (сопровождения) в специальных (коррекционных) об-</p>	36	апрель	КРИРО	22

		<p>разовательных учреждениях, учреждениях интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Интеграция в образовании. Инклюзивное образование (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Моделирование деятельности педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Психологические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, учреждениях интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Современные образовательные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Анализ и разработка программно-методического обеспечения инновационной деятельности педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Аттестация работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа (18 час.)</p> <p>Модуль 11. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений интернатного типа (18 час.)</p>				
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <p>1. Развитие личностных УУД школьников</p> <p>2. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании</p> <p>3. Технологии обучения межкультурным коммуникациям</p> <p>4. Технологии интерактивного обучения школьников антикоррупционному поведению</p> <p>5. Актуальные проблемы социализации и развития воспитанников ОУ интернатного типа</p> <p>6. Управление образовательной организацией на основе мониторинга воспитательной деятельности (<i>реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина</i>)</p>	18	по заявкам	КРИО	по мере набора группы
12	Социальные педагоги	<p>Инвариантный модуль (36 час.)</p> <p>Нормативно-правовые, методологические и информацион-</p>	72	26.05-07.06 (очно)	КРИО	25

		<p>ные основы деятельности социального педагога в условиях внедрения ФГОС</p> <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Содержание профессиональной деятельности социального педагога в современном ОУ (18 час.)</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические особенности социализации подростков (18 час.)</p> <p>Модуль 3. Здоровьесберегающая среда в ОУ (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Формирование единого воспитательного пространства на основе реализации концепции духовно-нравственного воспитания (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Формы и методы работы с семьей (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Технология разработки воспитательной программы образовательного учреждения (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Современные образовательные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Управление инновационным развитием в ОУ в условиях ФГОС (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Сетевое взаимодействие ОУ и УДОД (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Уклад школьной жизни: проектирование и оценка (18 час.)</p>		по заявке	Ухта	25
		<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы воспитания и социализации 2. Развитие личностных УУД школьников 3. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании 4. Технологии обучения межкультурным коммуникациям 5. Технологии интерактивного обучения школьников антикоррупционному поведению 6. Актуальные проблемы социализации и развития воспитанников ОУ интернатного типа 7. Использование возможностей пакета MS Office в деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей <i>(в т.ч. реализация на стажировочной площадке в РЦДО)</i> 8. Методическое сопровождение педагогических кадров системы ДОД <i>(в т.ч. реализация на стажировочной площадке в РЦДО)</i> 	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы

13	Логопеды, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций различных типов	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.)</u> Нормативно – правовые и методологические основы образовательной и воспитательной деятельности в области образования детей с различными образовательными потребностями</p> <p><u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Информационно-коммуникативные технологии в образовании для детей с ОВЗ (18 час.) Модуль 2. Организация образовательной и воспитательной среды для развития детей с речевыми нарушениями (18 час.) Модуль 3. Организация образовательной и воспитательной среды для развития детей с интеллектуальной недостаточностью (18 час.) Модуль 4. Заикание у дошкольников и младших школьников (18 час.) Модуль 5. Коррекция недостатков познавательного развития у детей (18 час.) Модуль 6. Образование детей с ОВЗ (18 час.) Модуль 7. Технологии психолого-педагогической помощи семьям детей с ОВЗ (18 час.) Модуль 8. Аттестация учителей-логопедов, логопедов, учителей-дефектологов (18 час.)</p>	72	02.06-11.06 (очно)	КРИРО	22
		<p><u>Тематические курсы повышения квалификации:</u> 1. Психологическая культура педагога: психотехника преодоления личностных, семейных, профессиональных стрессов и конфликтов; психотехника эффективного общения с ребенком, группой и родителями. 2. Актуальные проблемы воспитания подростков с девиантным поведением</p>	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
14	Педагоги-организаторы, старшие вожатые образовательных организаций различных типов	<p><u>Инвариантный модуль (36 час.)</u> Нормативно-правовые, методологические и информационные основы воспитательной работы в ОУ в условиях внедрения ФГОС</p> <p><u>Вариативные модули:</u> Модуль 1. Содержание воспитательной деятельности педагогов в современном ОУ (18 час.) Модуль 2. Концептуальные основы деятельности педагога-организатора и старшего вожатого (18 час.)</p>	72	15.09-27.09 (очно)	КРИРО	22

		<p>Модуль 3. Современные воспитательные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 4. Профессиональная компетентность педагога как воспитателя (18 час.)</p> <p>Модуль 5. Здоровьесберегающая среда в ОУ (18 час.)</p> <p>Модуль 6. Формирование единого воспитательного пространства на основе реализации концепции духовно-нравственного воспитания (18 час.)</p> <p>Модуль 7. Формы и методы работы с семьей (18 час.)</p> <p>Модуль 8. Технология разработки воспитательной программы образовательного учреждения (18 час.)</p> <p>Модуль 9. Современные образовательные технологии (18 час.)</p> <p>Модуль 10. Уклад школьной жизни: проектирование и оценка (18 час.)</p>				
15	Учителя-предметники, классные руководители	<p>Тематические курсы повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных УУД школьников 2. Технологии и методики реализации системно-деятельностного подхода в образовании 3. Технологии обучения межкультурным коммуникациям 4. Технологии интерактивного обучения школьников антикоррупционному поведению 5. Актуальные проблемы социализации и развития воспитанников ОО интернатного типа 6. Светская этика как предмет школьного изучения (реализация на стажировочной площадке в Гимназии А.С. Пушкина) 7. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 	18	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы
16	Секретари учебной части, диспетчера образовательных организаций различных типов	<p><u>Инвариантный модуль:</u></p> <p>Нормативно-правовые основы и ключевые особенности документооборота образовательных организаций (36час.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение системы образования; - актуальные проблемы психологии и педагогики; - использование учебного и компьютерного оборудования и ИКТ технологий, как условие повышения качества учебного процесса. <p><u>Вариативные модули:</u></p> <p>Модуль 1. Аттестация и оценка профессиональной компе-</p>	72	по заявкам	КРИРО	по мере набора группы

		<p>тентности секретарей учебной части, диспетчеров образовательного учреждения, помощников руководителей образовательной организации (18час.)</p> <p>Модуль 2. Кадровая политика в организации (18час.)</p> <p>Модуль 3. Технологическая компетентность секретарей учебной части, диспетчеров образовательного учреждения, помощников руководителей образовательного учреждения (18час.)</p> <p>Модуль 4. Оформление учебной документации (18час.)</p> <p>Модуль 5. Имидж организации (18час.)</p> <p>Модуль 6. Использование возможностей пакета MS Office в деятельности секретарей учебной части, диспетчеров образовательной организации, помощников руководителей образовательной организации (18час.)</p> <p>Модуль 7. Технология разработки и продвижение проекта (18час.)</p> <p>Модуль 8. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации (18час.)</p> <p>Модуль 9. Психологическая безопасность личности (18час.)</p>				
--	--	---	--	--	--	--