

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ КРИРО ЗА
1 ПОЛУГОДИЕ 2016 ГОДА**

№ п/п	Наименование мероприятий (видов работ)	Количество участников мероприятий (человек)	Сроки	Факт за 1 полугодие	Результат
Раздел I. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности					
1.	Конкурсы				
Для обучающихся					
1.1	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	50 уч.	Январь-май	206 уч.	Сроки проведения: 29 апреля 2016 г. Приняли участие 206 обучающихся (115 школьников – очно и 91 школьник – заочно) из 12 муниципальных образований городов и районов республики и ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж». 12 учащихся стали победителями конкурса, 12 заняли 2 место, 12 - 3 место. Нормативные документы и аналитический отчет: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2328
1.2	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования	70 уч.	4 квартал		
1.3	Республиканский конкурс по конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	30 уч.	4 квартал		
1.4	Республиканские конкурсы и соревнования среди обучающихся по высоким технологиям образования (робототехника и пр.) с дальнейшим представлением команд РК для участия во Всероссийской Робототехнической олимпиаде, в т. ч.: - Соревнования Hello, Robot!	200 уч.	Февраль – март-июнь	43 уч.	Сроки проведения: 19-20 марта 2016 г. Приняли участие - 43 уч., (приказ от 10.03.2016 г., №31-од) http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2254

	- Республиканский этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады		Январь-май	180 уч.	Сроки проведения: 20-21 мая 2016 г. Приняли участие 180 уч., приказ МОиМП РК № 227 от 25.03.2016 г. http://kriro.ru/deyatelnost/obrazovatel'naya_robototekhnika/festival_robototekhniki2016.php
1.5	Республиканская интернет-викторина для учащихся 2-4 классов по творчеству А. Барто	50 уч.	Февраль	383 уч.	Сроки проведения: 29.02-01.03.2016 г. Приняли участие 383 ученика 2-4 классов из 10 муниципальных образований РК. Победителей и призеров - 63 школьника. Нормативные документы и аналитическая справка: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2098
1.6	Республиканский конкурс буктрейлеров, посвященный творчеству А.И. Солженицына	50 уч.	Март-октябрь	16 уч.	Сроки проведения: 01.04 - 27.05.2016 г. Приняли участие 15 школьников из 6 муниципальных организаций РК и 1 студент из ГПОУ «СМК». Определено 13 призеров конкурса. Нормативные документы и аналитический отчет: http://kriro.ru/detail.php?ELEMENT_ID=2638
1.7	Республиканские конкурсы технического, прикладного и (или) художественного творчества на базе ПОО	500 уч.	Октябрь		
1.8	Республиканский конкурс проектов с использованием ИКТ	60 уч.	Апрель - май	14 уч.	Сроки проведения: 10.04. – 31.05.2016 г. Приняли участие 14 уч. Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2376
1.9	Республиканский конкурс сочинений для школьников «Мои дорогие родители»	200 уч.	Ноябрь		
1.10	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Дню инвалидов «Этот особенный мир»	100 уч.	Ноябрь		Сроки проведения: 11.04 – 31.10.2016 г. Разработано положение о конкурсе, приказ о проведении, разосланы информационные письма в образовательные организации, идет сбор конкурсных работ до 30 сентября 2016 г. Материалы по конкурсу размещены: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2374
1.11	Республиканский интернет-конкурс по коми языку как государственному «Кӧрпи»	50 уч.	Март-октябрь		Конкурс запланирован на ноябрь. В настоящее время идет разработка контрольно-измерительных материалов
1.12	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся		Апрель-май	127 уч.	Приказ ректора ГОУ ДПО "КРИРО" от 01.04.2016 № 38-од "О проведении Фестиваля ИКТ среди учащихся" Приказ ректора ГОУ ДПО "КРИРО" от 02.06.2016 № 65-од "О подведении итогов Фестиваля ИКТ среди учащихся" В рамках Фестиваля проведено 2 конкурса по 13 номинациям

					http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2333
		1360 уч.		969 уч.	
Для образовательных организаций и педагогов					
1.13	Республиканский конкурс «Лучший детский сад»	60 уч.	Февраль, март	18 уч.	Сроки проведения: 29.02. – 29.04.2016 года. Приняли участие 18 ДОО, реализующих ООП ДО из 14 МО РК. Определены победители в 6 номинациях. Абсолютный победитель республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2016» - МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница», г. Воркута Нормативные документы и аналитический отчет: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obrazovatelnyh_uchrezhdeniy/detail.php?ELEMENT_ID=2085
1.14	Республиканский конкурс «Воспитатель года»	20 уч.	Март, апрель	19 уч.	Сроки проведения: 07.04 – 29.04 2016 г. Приняли участие 19 участников из ДОО из 13 МО РК. Определены победители 2,3 степени; победители в 6 номинациях. Боровченко Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска – абсолютный победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2016». Нормативные документы и аналитический отчет: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskoy_raboty/detail.php?ELEMENT_ID=2184
1.15	Республиканский конкурс грантовой поддержки организаций дошкольного образованию «Детский мир: идеи, открытия, находки»	50 уч.	2 квартал (май)	71 уч.	Сроки проведения: 25.04. – 27.05.2016 г. Приняли участие 20 дошкольных образовательных организации из 11 муниципальных образований РК. Победитель Конкурса - МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад» г. Усинска; проект «Организация работы по конструированию и образовательной робототехнике в дошкольной образовательной организации» (авторы проекта: Красникова И.Н., Неклеса Н.Н., Рубаняк Т.Ю.) Нормативные документы и аналитический отчет: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obrazovatelnyh_uchrezhdeniy/detail.php?ELEMENT_ID=2310
1.16	Республиканский конкурс грантовой поддержки развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования, в т. ч. семейных детских садов и негосударственных детских организаций	10 уч.	3 квартал (июль-сентябрь)		
1.17	Республиканский конкурс «Лучшие программы по здоровьесбережению в дошкольном образовании Республики Коми»	60 уч.	4 квартал (ноябрь)		
1.18	Республиканский конкурс инновационных проектов по использованию информационных технологий	200 уч.	4 квартал (ноябрь)		

1.19	Республиканский конкурс общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы технической направленности	10 уч.	2-3 квартал	8 уч.	Сроки проведения: 11.04. - 06.05.2016 г. Приняли участие 8 конкурсных материалов из 3 муниципальных образований: МОГО "Ухта" - 1 конкурсный материал, МОГО "Воркута" - 4 конкурсных материала, МОМР "Сосногорский" - 1 конкурсный материал, МОМР "Корткеросский" - 1 конкурсный материал, а также ГОУ "Коми республиканский лицей при СГУ". По результатам был определен один победитель МОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов" http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obrazovatelynyh_uchrezhdeniy/detail.php?ELEMENT_ID=2182
1.20	Республиканский конкурс методических разработок по высоким технологиям в образовании (конструированию, робототехнике и пр.): – дошкольное образование; – общее и дополнительное образование	100 уч.	Апрель Октябрь		Запланирован в 3 квартале
1.21	Республиканские конкурсы профессионального мастерства в ПОО; организация и организационно-методическое сопровождение участия не менее 2 ПОО во всероссийских конкурсах профессионального мастерства	100 уч.	Март-октябрь		Конкурс планируется провести во втором полугодии
1.22	Республиканский конкурс среди преподавателей профессиональных образовательных организаций «Мастер года»; организационно-методическое сопровождение участия победителей во всероссийском конкурсе	25 уч.	Март-октябрь		Подготовлен приказ о проведении, разработано положение конкурса, отправлены на согласование в МО и МП.
1.23	Республиканский конкурс «Учитель года – 2016»	25 уч.	Апрель	16 уч.	Сроки проведения: 17.04-22.04.2016 г. Приняли участие 16 педагогов ОО РК из 14 МО РК. Победитель - Игнатченко Е.Ю., учитель англ. языка МАОУ "Гимназия при Главе МР "Сосногорск"; призеры: Сметанина Е.Н., учитель нач. классов МАОУ "НОШ № 7" г. Усинска, Белый Н.В., учитель физики МАОУ "СОШ № 25" г. Сыктывкара. Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2208 Аналитический отчет: журнал "Образование в РК", №2
1.24	Республиканский фестиваль-конкурс для молодых педагогов «Первые шаги»	50 уч.	Июнь-сентябрь		
1.25	Организационно-методическое сопровождение проведения конкурсных отборов (федеральный и республиканский) в рамках ПНПО на денежное	50 уч.	Март-июнь	27 уч.	Сроки проведения конкурса федерального уровня: 25.05-20.06.2016 г. На конкурс принято 27 Портфолио учителей из 10 МО РК. и ГОУ РК "ФМЛИ" (4). В настоящее время

	поощрение лучших учителей				проводится экспертиза. Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskikh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2507 Сроки проведения конкурса республиканского уровня: 14.06-04.07.2016 г. Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskikh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2580
1.26	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2016»	50 уч.	Июнь	76 уч.	Сроки проведения: 01.03. – 08.06.2016 г. Приняли участие 32 работы (76 педагогов) различных образовательных организаций и государственных учреждений Республики Коми. Количество работ по МО и МР распределились следующим образом: МО ГО «Сыктывкар» - 10 работ, МО ГО «Воркута» - 3, МО ГО «Ухта» - 12, МО ГО «Усинск» - 1, МО ГО «Вуктыл» - 2, МО ГО «Печора» - 1, МО МР «Сыктывдинский» - 1, МО МР «Княжпогостский» - 1, МО МР «Сысольский» - 1. Определены победители конкурса в 3 номинациях из 7. Материал конкурса и аналитический отчет: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskikh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2215
1.27	Республиканский этап всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	30 уч.	1 квартал	25 уч.	Сроки проведения: 12.12. 2015 г. по 25.01. 2016 г. Приняли участие 25 ОО из МО ГО «Сыктывкар» – 2, МО ГО «Воркута» – 9, МО МР «Сосногорск» - 6, МО ГО «Инта» – 1, МО ГО «Усинск» – 3, МР МР «Сыктывдинский» - 2, МО МР «Княжпогостский» - 1, МО МР «Сысольский» - 1. Анкеты победителей отправлены для участия в российском этапе конкурса. Победитель конкурса - "Школьное государство СВАНД" МБОУ «СОШ №5» г. Усинска. Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obrazovatelnykh_uchrezhdeniy/
1.28	Республиканский этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	80 уч.	Март-май	46 уч.	Сроки проведения: 01.04 - 10.06 2016 г. Приняли участие 27 работ (46 участника) из 12 районов республики. Большее количество работ поступило из Сыктывкара (8) и Сосногорска (5). Не приняли участия в конкурсе Вуктыл, Троицко-Печорский, Ижемский, Койгородский, Сыктывдинский, Усть-Вымский, Княжпогостский, Удорский районы. Победители республиканского этапа Конкурса: • Холодырёва О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

					<p>№18» г. Ухты за лучшую инновационную разработку «Изучение темы «Имя существительное» (5 класс) на духовно-нравственной основе в технологии проектной деятельности» - I место;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Петухова Наталья Валерьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ» пст. Визиндор Сысольского р-на за лучшую инновационную разработку «Духовно-нравственное воспитание в курсе обществознания – II место; • Апалькова Ирина Григорьевна, проректор ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкара (номинация «Педагоги высшей школы – средней школе») за создание сайта «Интернет-школа «Говорим по-русски всей семьей» - III место; • Авторский коллектив ГОШИ «Гимназия искусств при главе РК» им. Ю.А. Спиридонова в составе: Таскаева Алла Александровна, Игушева Людмила Ивановна, Лобанова Людмила Сергеевна, Симпелев Павел Иванович, Таскаев Сергей Викторович за лучший издательский проект года «Многое хочется поведать вам...: Историко-культурное наследие с. Ёртом» - III место; • Мишарина Вероника Александровна, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ» п. Приозёрный Корткеросского за инновационную разработку «Веб квест «Паломничество на святую гору Афон» - III место. <p>Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/index.php</p>
1.29	Республиканский конкурс «Инновационный опыт организации внеурочной и внеклассной деятельности школьников»	100 уч.	Апрель-сентябрь		<p>Подготовлен приказ МОиМП о проведении Межрегионального конкурса, Положение о конкурсе, размещены на сайте КРИРО http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/index.php Прием заявок - до 30 июня 2016 года.</p>
1.30	Республиканский конкурс «Творческие инновации в обучении детей дошкольного возраста коми языку»	50 уч.	11.04-5.10.2016г.		<p>Поступили заявки от 35 дошкольных образовательных организаций, ведётся приём конкурсных работ. Участники: г. Сыктывкар, г. Ухта, г. Воркута, г. Печора, Сыктывдинский район, Троицко-Печорский район, Усть-Вымский район, Усть-Куломский район, Сысольский район.</p> <p>Нормативные документы: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2384</p>
1.31	Республиканский конкурс «Лучший учитель коми языка. Лучший воспитатель»	50 уч.	Март	43 уч.	<p>Сроки проведения: 10.02 – 13.04. 2016 г. Приняли участие 43 учителя и воспитателя. По итогам заочного этапа конкурса выявлено 12 победителей</p>

					(8 – учителей, 4 - воспитателя). http://www.kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2095 12-13 апреля прошел очный этап конкурса. http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2095
1.32	Республиканский этап всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху», реализующих ООП начального общего образования	100 уч.	Январь-март	102 уч.	Сроки проведения: 11.01. - 04.03.2016 г. Приняли участие 14 ОО из 5 муниципальных образований: МО ГО «Воркута» - 7 конкурсных материалов; МО ГО «Ухта» - 3 конкурсных материала; МО ГО «Сыктывкар» - 2 конкурсных материала; МО ГО «Усинск» и МО МР «Сыктывдинский» - по 1 конкурсному материалу. На основании протокола заседания жюри и решения оргкомитета Конкурса признаны победителями республиканского этапа: в номинации «Лучшая программа формирования УУД» - МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты; в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ» - МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты; в номинации «Лучшая система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы» - МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты; в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Математика» - МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты. Согласно Положению о конкурсе на федеральный этап направлены работы победителей – общеобразовательных организаций, имеющих статус республиканской инновационной площадки: МОУ «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты и МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obrazovatelnyh_uchrezhdeniy/detail.php?ELEMENT_ID=1890
1.33	Республиканский конкурс методических разработок «Журнал «Арт» в образовании»	50 уч.	Февраль-ноябрь	-	Подготовлен приказ о проведении, разработано положение конкурса, определены состав оргкомитета и жюри. Идет прием конкурсных работ. Нормативные документы: http://www.kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_pedagogicheskyyh_rabotnikov/detail.php?ELEMENT_ID=2229
1.34	Конкурс кроссвордов на коми языке	50 уч.	Февраль - ноябрь	321 уч.	Сроки проведения: 15.02. – 27.05. 2016 г. Приняли участие обучающиеся образовательных организаций 5-11 классов, а также педагоги образовательных организаций

					начиная с уровня дошкольного образования. Нормативные документы и итоги: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2138
1.35	Республиканский конкурс для педагогов по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ	200 уч.	Октябрь - ноябрь		
1.36	Республиканский конкурс "Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций по внедрению модели языкового погружения в изучение коми языка"	35 уч.	4 квартал		
1.37	Республиканский конкурс "Внедрение инновационных технологий по обучению коми языку в дошкольных образовательных организациях: разработка и внедрение аудио, видеоматериалов"		4 квартал		
1.38	Республиканский Фестиваль творческих идей «Юргö коми кыв» (Организация инновационной деятельности этнокультурной направленности в ресурсных центрах, базовых национальных детских садах)		июнь	67 уч.	Приказ МО и МП РК, техническое задание, смета, программа Фестиваля, информация для сайта, письма-приглашения участникам мероприятия, оформление дипломов участников http://kriro.ru/news/2657/ https://vk.com/club69286686?z=video-69286686_456239035%2F2958bab34454d9b8f2%2Fpl_wall_-69286686 http://finnougr-dou.org/blog/entry/206-республиканский-фестиваль-творческих-идей-этнокультурной-направленности-в-дошкольном-образовании-«юргö-коми-кыв»-в-селе-куратово-сысольского-района
		1520 уч.		839 уч.	
2	Олимпиады				
2.1	Олимпиада школьников по коми языку (как родному и неродному), коми литературе, фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению: – разработка заданий и методических рекомендаций к ним для проведения муниципального и республиканского этапов олимпиады; – организация и проведение муниципального и республиканского этапов олимпиады	100 уч.	Январь-май	223 уч.	Сроки проведения: 01.02. – 29.04.2016 г. Проведены муниципальный и республиканский этапы олимпиады по коми языку родному, коми языку неродному, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению. Приняли участие 223 обучающихся. http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konkursy/dlya_obuchayus_hihsya/detail.php?ELEMENT_ID=2068
2.2	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников, сопровождение подготовки и участия победителей республиканского этапа в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	700 уч.	Январь - июнь	735 уч.	Сроки проведения РЭ ВсОШ: 13.01 - 09.02.2016 г. Приняли участие 735 уч-ся, победителей и призеров - 185 чел. Аналитический отчет в МО и МП РК, Минобрнауки РФ по итогам ЗЭ ВсОШ. Информация об итогах РЭ на сайте КРИРО: http://kriro.ru/detail.php?ELEMENT_ID=2282 В ЗЭ ВсОШ приняли участие 29 учащихся по 15 предметам, 8

					стали призерами: Вантух Н., уч-ся 11 кл. МОУ "Лицей № 1" г. Воркуты - по истории, Москвитина Е., уч-ся 11 кл. МАОУ "Гимназия им. А.С.Пушкина"- по франц. языку, Паршуков К. и Осипов М., уч-ся 10 кл. ГОУ РК "ФМЛИ" - по физике, Смирнов Н., уч-ся 9 кл. МАОУ "Гимназия им. А.С.Пушкина"- по экологии, Кузякин Л., уч-ся 11 кл. ГОУ "КРЛ при СыктГУ" - по географии, Полицинская К., уч-ся 11 кл. ГОУ "КРЛ при СыктГУ" - по русскому языку, Моспанова Е., уч-ся 11 кл. МАОУ "ЛНД" - по обществознанию. http://kriro.ru/news/2538
2.3	Региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	150 уч.	Сентябрь-декабрь		
2.4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (разработка заданий и методических рекомендаций к ним – 21 предмет, 77 комплектов)	7010 уч.	Октябрь		
2.5	Республиканская олимпиада по основам медицинских знаний для старшеклассников (по ОБЖ и биологии)	150 уч.	Декабрь		
		8110 уч.			958 уч.
3	Конференции				
3.1	Образовательный форум Республики Коми «Образование, государство, общество»	500 уч.	Март	648 уч., из них 36 уч.	Сроки проведения: 15-16.03.2016 г. Участие в форуме ЦРОС: Организован и проведен сбор заявок для участия в программе мероприятий Форума; программа сформирована как в общей форме, так и по отдельным направлениям. В большинстве случаев уточнены темы и формы участия как с модераторами площадок, так и с отдельными участниками. Подготовлены формы для регистрации на площадках. Совместно со специалистами МОиМП РК проведены встречи с модераторами площадок. Собраны и уточнены тексты предложений для формирования общей резолюции Форума. Программа и другие документы форума: http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konferentsii/respublikanskie/detail.php?ELEMENT_ID=2144 . Деминой Э.М. организована и проведена на базе КРИРО площадка по теме «Модернизация содержания и технологий формирования предметных и метапредметных результатов в рамках предметной области «Технология». Участие в форуме ЦРЭО: Мусанова С.С. – доклад «Электронный ресурс «Виртуальное образовательное путешествие по достопримечательностям Республики Коми» как эффективное средство реализации этнокультурного содержания образования и как средство изучения русского языка за рубежом (секция «Реализация

				289 уч.	<p>этнокультурного содержания образования на уроках русского языка и литературы)» Поляков Е.В. – модератор секции «Республика Коми: перспективы развития молодежи» <u>Участие в форуме ЦРДО:</u> Демонстрационно-дискуссионная площадка "Дети и общество: содружество традиций и новаций", которую посетило 289 человек. В рамках площадки организация выставки "Развивающая среда - современному ребенку", пленарная часть (он-лайн трансляция мероприятия по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=sHJhHLAZIQ). Обсуждение вопросов на площадках: 1. «Управление современным дошкольным образованием как основа повышения его эффективности»; 2. «Обеспечение прав и законных интересов детей в современных условиях развития общества»; 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей – стратегическая задача современного общества»; 4. «Этнокультурное образование детей как основа воспитания духовно-нравственной личности».</p>
				49 уч.	<p><u>Участие в Форуме ЛНЦДО:</u> Выступление Остаповой З.В. к.п.н., зав. лабораторией национальных проблем дошкольного образования на пленарной части Форума «Этнокультурное образование как условие ограничения влияния массовой культуры на личностное развитие ребенка» https://youtu.be/sHJhHLAZIQ?t=6117 Демонстрационно-дискуссионная площадка «Этнокультурное образование детей как основа воспитания духовно-нравственной личности». Приняло участие 49 человек</p>
				40 уч.	<p><u>Участие в форуме ЦРПО:</u> Вопросы подготовки кадров для отраслей экономики обсуждались в ходе работы демонстрационно-дискуссионной площадки «Вызовы 21 века: консолидация ресурсов бизнеса, государства и образования в развитии региональной системы профессионального образования». В работе площадки приняли участие руководители образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, представители органов государственной и исполнительной власти, работодатели.</p>
				44 уч.	<p><u>Участие в форуме ЦОИТ:</u> В работе демонстрационно-дискуссионной площадки «Информатизация как ресурс обеспечения качества</p>

				30 уч.	образования в условиях реализации ФГОС» участие 44 человека. На обсуждение было вынесено 14 актуальных вопросов и показано 3 мастер-класса по применению информационных образовательных технологий в предметной деятельности педагога в целях обеспечения качества образования с учетом реализации ФГОС.
				40 уч.	<u>Участие в форуме ЦВДО:</u> Организованы дискуссионно-демонстрационные площадки: - «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебной и внеурочной деятельности». Приняли участие около 30 педагогических работников: преподаватели СыктГУ им. П.А.Сорокина, учителя школ, методисты; - «Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Искусство» на базе Национальной галереи Республики Коми. Приняли участие 40 человек: филологи СыктГУ им. П.А. Сорокина, сотрудники ГБУ РК «Национальная галерея Республики Коми», учителя ОО.
				120 уч.	- Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные модели организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» по пяти направлениям: «Практические аспекты реализации внеурочной деятельности», «Управленческие аспекты реализации внеурочной деятельности», «Модель формирования коррекционно-развивающей среды на основе средств и технологий музейной педагогики», «УМК «Социокультурные истоки» в рамках организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе». В конференции приняли участие специалисты МОиМП РК, КРИРО, руководители муниципальных органов управления образованием, органов руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных и религиозных организаций, работники республиканских СМИ, учащиеся, всего более 120 человек, в том числе представители большинства районов Республики Коми, а также других регионов России: ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования», ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования», Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Чувашской Республики. Резолюция конференции и материалы на сайте КРИРО.

					http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konferentsii/respublikansk/ie/
3.2	Республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения	60 уч.	Май	104 уч.	Сроки проведения: 05.05.2016 г. Приняли участие 104 человека, более 50 человек представили доклады по направлениям чтений. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» совместно с Сыктывкарской и Воркутинской епархией Русской Православной Церкви, Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, Министерством национальной политики Республики Коми и ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми». Чтения являются традиционными и в 2016 году посвящались вновь учрежденному празднику Собора Коми святых, 620-летию со дня преставления Святого Стефана Пермского и 1000-летию со дня русского присутствия на горе Афон. Орг. приказ. Информационное письмо и положение на сайте КРИРО http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konferentsii/respublikansk/ie/
3.3	Дни славянской письменности и культуры в системе образования Республики Коми	500 уч.	Март-апрель	508 уч. 15 уч. 168 уч.	С 5 марта по 20 июня 2016 года реализована Программа мероприятий: - с 05 марта по 20 июня 2016 г республиканский этап Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» на лучшую творческую работу. Орг. приказ, положение http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/k Тропников Александр, уч-ся 6 кл. Междуреченской СОШ Удорского района – II место; Шувар Алёна, уч-ся Гимназии № 1 г. Сыктывкара - II место, Болотова Диана, уч-ся 7 кл. СОШ с. Усть-Вымь - III место, Поварова Алина, уч-ся 7 кл. СОШ с. Усть-Вымь - III место, Тимофеев Никита, уч-ся 8 кл. СОШ № 20 г. Сыктывкара - III место onkursy/dlya_obuchayushihnya/index.php ; - ЦРОО проведена интернет-викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры http://kriro.ru/news/2556/ Участники - уч-ся МОГО «Воркута», МО ГО «Усинск», МО ГО «Сыктывкар», МО МР «Усть-Цилемский», МО МР «Удорский», МО МР «Усть-Вымский», МО МР «Сосногорск2», МО ГО «Корткеросский», МО МР «Прилузский», МО МР «Сыктывдинский», МО МР «Печора», МО МР «Усть-Куломский». Победители: Сажина Л., уч-ся 7 кл. "СОШ № 35 с УИОП" г. Сыктывкара, и Напалков С., уч-ся 4 класса СОШ с. Щельябож Усинского района; призеры: Тропников Александр,

				75 уч. 102 уч. 88 уч. 60 уч.	<p>уч-ся 6 кл. Междуреченской СОШ Удорского района – II место; Шувар А., уч-ся Гимназии № 1 г. Сыктывкара - II место, Болотова Диана, уч-ся 7 кл. СОШ с. Усть-Вымь - III место, Поварова Алина, уч-ся 7 кл. СОШ с. Усть-Вымь - III место, Тимофеев Никита, уч-ся 8 кл. СОШ № 20 г. Сыктывкара - III место</p> <p>(Приказ КРИРО об итогах конкурса от 13 мая 2016 № 59-од).</p> <p>- 13 мая 2016 г. - VI муниципальные Радонежские чтения, посвященные Международному дню семьи на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево. Программа на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево http://www.mouososhsite.ru/.</p> <p>- 24 мая 2016г. - праздничные мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на Соборной площади кафедрального Стефановского собора совместно с Сыктывкарской и Коми-Зырянской епархией и общественными организациями Республики Коми: Коми отделением Всемирного русского народного собора, Коми региональным общественным движением по возрождению национально-культурной жизни русского народа «Русский мир». Участники: представители министерств и ведомств, учителя и учащиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.</p> <p>- Праздник русской и коми культуры для детей в детском духовно-нравственном и патриотическом центре «Родник» (г. Сыктывкар, поселок Нижний Чов, ул. Рейдовая д.7).</p> <p>- Методические рекомендации по празднованию Дней славянской письменности и культуры в образовательных организациях РК, 1 п.л.</p> <p>Орг. приказ. Информационное письмо и программа мероприятий на сайте КРИРО http://kriro.ru/modernizatsiya_obrazovaniya/modernizatsiya_obschego_obrazovaniya/vospitatelnaya_rabota/duhovno_nravstvennoe_v_ospitanie/dni_sl_pismennosti/</p>
3.4	Республиканская научно-практическая конференция по проблемам духовно-нравственного, патриотического воспитания детей и социализации молодежи	100 уч.	Май	120 уч.	<p>Сроки проведения: 31.05.2016 г.</p> <p>Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе отечественных духовных ценностей». В конференции приняли участие специалисты МОиМП Республики Коми, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных и религиозных</p>

					организаций, работники республиканских СМИ, учащиеся, всего более 120 человек. Направления конференции объединили представителей большинства районов Республики Коми, а также на конференции присутствовали представители централизованных религиозных организаций: Сыктывкарской и Коми-Зырянской епархии, Воркутинской и Усинской епархии, «Местной мусульманской религиозной организации «Махаля «Нур» г. Сыктывкара.
3.5	Рубцовские чтения «Звезда полей горит, не угасая»	100 уч.	Октябрь		
3.6	Республиканская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального становления педагога»	400 уч.	Ноябрь		
3.7	Республиканская научно-практическая конференция по проблемам работы с одаренными детьми	100 уч.	Ноябрь		
3.8	Республиканский форум учителей коми языка и литературы	100 уч.	Ноябрь		
3.9	Региональный этап ежегодных международных образовательных Рождественских чтений	500 уч.	Ноябрь	35 уч. 30 уч. 17 уч.	23-27 января 2016 г. – участие во Всероссийских Рождественских чтениях в составе делегации РК. 7 февраля – пресс-конференция в Белом зале Дома Епископа по итогам участия делегации Республики Коми во Всероссийских Рождественских чтениях. 6 июня – заседание оргкомитета Вторых республиканских Рождественских чтений: утверждение состава рабочей группы, определение направлений чтений.
3.10	II республиканский фестиваль инновационных идей и проектов «Дошкольное образование XXI века»	100 уч.	Ноябрь		
3.11	Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – «ИНФОКОМИТЕХ – 2016»	300 уч.	Декабрь		
		2760 уч.		1462 уч.	
4	Семинары				
4.1	Практико-ориентированный семинар по сопровождению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	20 уч.	Февраль	31 уч.	В семинаре приняли участие директора, заместители директоров по учебной и воспитательной работе, учителя начальных классов средних общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) школ Ижемского, Сыктывдинского, Койгородского районов, городов Воркута, Инта, Печора, Ухта, Сосногорск и Сыктывкар.
4.2	Методический семинар для методистов ММС и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по подготовке к республиканскому этапу конкурса «Учитель года»	30 уч.	Февраль	28 уч.	Сроки проведения: 8-9.02.2016г. Участники: учителя, директора, заместители директоров, методисты МО – всего 28 человек: МО ГО "Сыктывкар" (13), МО ГО "Ухта" (2), МО МР "Печора" (2), МО МР "Усть-Куломский (4), МО МР "Усть-

					Вымский" (2), МО МР "Прилузский" (2), МО МР "Сысольский" (1), МО МР "Удорский" (1), МО МР "Княжпогостский" (1).
4.3	Практико-ориентированный семинар для руководителей и специалистов ММС по сопровождению введения ФГОС ООО в штатном режиме	20 уч.	Май		Перенесен на 4 квартал.
4.4	Методический семинар для руководителей организаций общего и дополнительного образования «Механизмы взаимодействия организаций общего и дополнительного образования по обеспечению внеурочной деятельности учащихся»	50 уч.	Апрель		По согласованию с учредителем перенесен на сентябрь
4.5	Практико-ориентированный семинар для учителей математики по вопросам реализации Концепции развития математического образования	80 уч.	Сентябрь		
		200 уч.		59 уч.	
5	Встречи, переговоры, совещания				
5.1	Заседания республиканского учебно-методического объединения в системе общего образования (7 мероприятий)	25 уч.	В течение года	25 уч.	Проведено три заседания УМО
5.2	Встречи по вопросам сетевого взаимодействия субъектов образования РК (3 мероприятия)	25 уч.	В течение года		
		50 уч.		25 уч.	
	Итого: Мероприятий 65	Участников 14000		4312 уч./31 мероприятий	
Раздел 2. Научно-методическое обеспечение развития республиканской системы образования					
2.1	Издательская деятельность				
2.1.1	Журнал «Образование в Республике Коми» (47 п. л.)		В течение года	750 ч.	300 ч. Подготовлены №1, №2
2.1.2	Подготовка рукописей УМК по предметам этнокультурной направленности для общего образования (80 п. л.)		В течение года	9000 ч.	6346 ч.
	Коми литература: Учебная хрестоматия по разделу программы «Внеклассное чтение». 5-9 классы			392 ч.	200 ч. Лингвистическая и педагогическая адаптация произведений. Составление обзорных статей к разделам хрестоматии. Составление кратких справок о жизни и творчестве писателей. Анализ произведений, составление вопросов и заданий к произведениям. Написание учебных статей о ключевых произведениях.
	Литература Республики Коми: Учебная хрестоматия. 10 класс			1175 ч.	550 ч. Анализ предыдущих хрестоматий. Изучение новой научно-методической литературы

					Составление подробного плана-конспекта по содержанию хрестоматии. Сбор материала (биографии авторов, критические работы о произведениях, художественные тексты и т.д.). Систематизация и адаптация собранного материала
	Коми язык как неродной: Учебник для 3 класса		939 ч.	236 ч.	Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала
	Коми язык как неродной: Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса		234 ч.	116 ч.	Подбор дидактического материала. Составление контрольно-измерительных материалов.
	Методические рекомендации к учебнику «Коми кыв. 3 класс»		392 ч.	200 ч.	Систематизация и классификация фактического материала.
	Край, в котором я живу: Книга для чтения. 3 класс		783 ч.	400 ч.	Сбор, систематизация и адаптация собранного материала.
	Методические рекомендации к Книге для чтения «Край, в котором я живу» для 3 класса		117 ч.	60 ч.	Систематизация и классификация фактического материала.
	Русско-коми учебный словарь с грамматическим справочником		363 ч.	200 ч.	Подбор иллюстративного материала. Составление словарных статей. Набор и редактирование словаря.
	Коми кыв: Учебник по коми языку как родному для 6 класса.		783 ч.	200 ч.	Составление подробного плана-конспекта по содержанию учебника. Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала
	Коми язык как неродной: Учебник. 6 класс.		1175 ч.	550 ч.	Составление подробного плана-конспекта по содержанию учебника. Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала
	Коми язык как неродной: Учебник. 7 класс.		784 ч.	396 ч.	Составление подробного плана-конспекта по содержанию учебника. Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала
	Коми язык как неродной: Учебник. 8 класс.		1567 ч.	780 ч.	Составление подробного плана-конспекта по содержанию учебника. Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала
	Рабочая тетрадь к учебнику «Коми кыв. 5 класс»		196 ч.	100 ч.	Подбор дидактического материала Составление контрольно-измерительных материалов.
2.1.3	Подготовка рукописей по этнокультурному компоненту для дошкольного образования (20 п. л.): «Дзолук»;	В течение года	2250 ч.	1179 ч.	
			675 ч.	337 ч.	Подведение структуры программы под современный стандарт. Редактирование,

					дополнение и перевод материала.
	«Лунпас»;		562,5ч.	281 ч.	Редактирование текста.
	«Я живу в республике Коми»;		337,5ч.	225 ч.	Работа с авторами. Редактирование текстов.
	«Математическое развитие»		225 ч.	112 ч.	Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала.
	Этнокультурное содержание (сборник)		225 ч.	112 ч.	Планирование структуры сборника.
	Корпус коми языка для ДОО Республики Коми		225 ч.	112 ч.	Сбор текстового материала. Систематизация и адаптация собранного материала. Перевод.
		Итого	12000 ч.	6646 ч.	
№	Наименование мероприятий (видов работ)	Сроки	Количество часов по плану (часы)	Количество часов по факту (часы)	Результат
2.2	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования				
2.2.1	Научно-методическое сопровождение ФГОС дошкольного образования	В течение года	300 ч.	500 ч.	<p>1. Методические рекомендации "Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО": из опыта работы республиканских пилотных площадок МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №94» г. Ухта, МАДОУ «Детский сад №88 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар и МАДОУ «Детский сад №106 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар / Под ред. Табаевой С.А.- Сыктывкар: ГОУДПО «КРИПО», 2016.</p> <p>2. Методическое пособие «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях современного детского сада» (из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Усинска – республиканской пилотной площадки по введению и реализации ФГОС дошкольного образования в Республике Коми) Под ред. Кармановой Ю.В.- Сыктывкар: ГОУДПО «КРИПО», 2016.</p> <p>3. Методические рекомендации "Организация и содержание психолого-педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра": с использованием опыта работы</p>

					МАДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сыктывкара. – Серия «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»/Сост. Королева А.В.-Сыктывкар: ГОУДПО «КРИПО», 2016.
2.2.2	Организационно-методическое сопровождение ФГОС дошкольного образования (семинары, круглые столы)	В течение года	300 ч.	210 ч.	<p>- 20, 21 января 2016 г. семинар «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС дошкольного образования» (в объеме 12 часов) года на базе ДОО АМО ГО «Сыктывкар» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 112» г. Сыктывкара (директор – Целищева Е.Г.); МБДОУ «Детский сад № 38 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (заведующий– Фрейдина Ю.А.). В семинаре приняли участие 20 педагогов Отчет www.kripo.ru/новости</p> <p>- 12 февраля 2016 г. семинар для руководителей и заместителей руководителей ДОО Сыктывдинского района (по запросу МО МР «Сыктывдинский») на базе ДОО АМО ГО «Сыктывкар» МАДОУ «Детский сад № 107» г. Сыктывкара (директор – Дейнеко Г.В.); В семинаре приняли участие 24 специалиста системы дошкольного образования. Информация по ссылке www.kripo.ru/новости</p> <p>- С 24 марта по 14 апреля 2016 г. в г. Сыктывкаре состоялся обучающий семинар по программе «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС дошкольного образования». Семинар проходил в течение пяти дней на базе двух опорно-методических площадок г. Сыктывкара: в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 112» и МБДОУ «Детский сад № 38 общеразвивающего вида». В семинаре приняли участие 23 воспитателя. В рамках практического семинара на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №112» просмотрены разные формы взаимодействия педагога с детьми и родителями при реализации содержания программы «Социокультурные истоки». Всего было организовано 9 мероприятий. В рамках проведения обучающего семинара на базе</p>

					<p>МБДОУ «Детский сад № 38» были показаны различные формы взаимодействия педагога с детьми при реализации содержания программы «социокультурные истоки». Всего было организовано 4 мероприятия. Педагоги ДОО провели различные формы взаимодействия педагога с детьми на основе содержания программы «Социокультурные истоки», обеспечивали интеграцию совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Информация по ссылке www.kriro.ru/новости - 25 мая 2016 года на базе ГОУДПО «КРИРО» прошел семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по программе «Создание интерактивных презентаций как средства развития познавательного интереса дошкольников» (с включением этнокультурного содержания образования)». Семинар позволил расширить знания и умения педагогов в работе с программой Power Point, дал возможность разработать и создать свои игры-викторины регионального содержания для дошкольников в честь 95-летия Республики Коми, который будет отмечаться в августе 2016 г. В семинаре приняли участие 28 педагогов МО «Сыктывдинский», «Сысольский», «Усть-Куломский», «Сыктывкар».</p> <p>Отчет www.kriro.ru/новости</p> <p>В г. Сыктывкаре 30 мая 2016 года на базе ГОУДПО «КРИРО» прошел практико-ориентированный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по программе «Проектирование совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста». В нем участвовало 44 педагога из семи муниципальных образований МО МР «Сыктывдинский», МО МР «Сысольский», МО МР «Усть-Куломский», МО МР «Удорский», МО МР «Усть-Вымский», МО МР «Печора», МО ГО «Сыктывкар». Отчет www.kriro.ru/новости</p>
2.2.3	Обобщение муниципального опыта введения ФГОС ДО	В течение года	200 ч.	100 ч.	<p>Рукопись в разработке.</p> <p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации с использованием</p>

					опыта управления образованием МО ГО «Воркута»/Сост. Королева А.В.. - Сыктывкар: ГОУДПО «КРИРО», 2016.
2.2.4	Консультирование педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение года	100 ч.	35 ч.	Оказывается консультативная помощь педагогам ДОО, методистам в форме устных ответов на вопросы по телефону, по электронной почте, при личных встречах, посредством публикаций статей. Индивидуальные консультации зафиксированы в тетради учета. Создан единый электронный адрес консультационно-методической поддержки субъектов РФ и ДОО в рамках реализации ФГОС ДО на сайте ФГАУ «ФИРО» fgosdo@firo.ru . Цель - консультационно-методическая поддержка субъектов Российской Федерации и дошкольных образовательных организаций по вопросам, возникающим в ходе разработки образовательных программ дошкольного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Информационное письмо направлено в ДОО Республики Коми На сайте www.kriro.ru/ размещена вкладка «Виртуальный кабинет» для помощи педагогам РК по вопросам реализации ФГОС ДО. Консультирование по вопросам реализации ФГОС ДО посредством публикации статей: Инклюзивное и интегрированное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в Республике Коми//Образование в Республике Коми- №1, 2016. Совместная деятельность педагога с детьми дошкольного возраста//Образование в Республике Коми - №3, 2016.
2.2.5	Организационно-методическое сопровождение внедрения инновационных технологий по обучению детей коми языку в дошкольных образовательных учреждениях: разработка и внедрение аудио-, видеоматериалов развивающего характера для детей дошкольного возраста	В течение года	500 ч.		Сбор материала для мультимедийного диска «Детям о Республике Коми». Подготовлено техническое задание, проект Приказа для МО и МП РК.
2.2.6	Консультирование педагогов по вопросам изучения коми языка в ДОО	В течение года	150 ч.	100 ч.	Оказывается консультативная помощь педагогам ДОО, методистам в форме устных ответов на

					вопросы по телефону, по электронной почте, при личных встречах. Создан электронный банк данных учета консультаций. Создан электронный адрес консультационно-методической поддержки - komisad2014@gmail.com
2.2.7	Разработка сборника материалов по республиканским конкурсам с составлением обзорной статьи	Ноябрь	180 ч.	20 ч.	Обработка материала для сборника
2.2.8	Сопровождение электронного альбома «Миллион капелек солнца»	В течение года	250 ч.	150 ч.	<p>В период работы сайта зафиксировано 62 тыс посетителей. На сайте размещены творческие работы, проекты педагогов РК.</p> <p>- Республиканский проект «С днем защитника Отечества», оформление 8 слайд-фильмов, размещение на сайте «Миллион капелек солнца». В проекте приняли участие 640 детей дошкольного и младшего школьного возраста из 67 образовательных организаций РК. Информация по ссылке http://albom.obrazkomi.ru/2016/02/blog-post_17.html#more</p> <p>- Республиканская акция «Письмо с фронта», идея акции - создание письма, пришедшего с фронта внукам и правнукам той далекой войны. На открытке, сделанной руками малыша, - фотография фронтовика, дедушки, бабушки или родственника семьи воспитанника. Результатом акции станет выставка «Стена памяти», около которой может пройти торжественная встреча с ветеранами Великой отечественной войны, возложение цветов к мемориальной доске. В акции приняли участие 5 образовательных организаций РК, 250 участников дошкольного и младшего школьного возраста, информация по ссылке http://albom.obrazkomi.ru/2016/05/blog-post_11.html</p> <p>- Итоги 3 городского конкурса творческих работ «Светлая пасха – 2016» информация по ссылке http://albom.obrazkomi.ru/</p> <p>- Республиканский проект «День защиты детей – лучший повод для совместных добрых дел». Идея проекта – организация добрых, полезных и важных дел, совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями в ДОО. В мероприятии</p>

					принял участие МАДОУ «Детский сад №35» г. Печора, 20 участников – дети, педагоги, родители. Информация по ссылке http://albom.obrazkomi.ru/
			1980 ч.	1115 ч.	
2.3	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам реализации ФГОС общего образования				
2.3.1	Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего и основного общего образования		900 ч., в т. ч.:	391 ч., в т. ч.:	
2.3.1.1.	<p>Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, творческих мастерских, инструктивно-методических семинаров, вебинаров по вопросам реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей-предметников общеобразовательных организаций, – классных руководителей, – руководителей методических объединений учителей-предметников общеобразовательных организаций, – специалистов муниципальных органов управления образованием, – руководителей и методистов муниципальных методических служб (далее – ММС) по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД средствами УМК. • Технологии формирования и развития УУД. • Системно-деятельностный подход как средство организации учебной деятельности учащихся. • Система оценки планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов. • Система оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. • Система оценки личностных результатов освоения основной образовательной программы. • Разработка основных образовательных программ: подходы и алгоритмы (75 чел.). • Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов. • Система оценки качества внеурочной деятельности. • Методическое сопровождение организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО. • Система методической работы педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ОО. • Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО на муниципальном уровне 	В течение года	240 ч.	68 ч.	<p>Проведены практико-ориентированные и инструктивно-методические семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для учителей начальных классов и руководителей МОУ «СОШ №25» г. Сыктывкара по теме «Система оценки планируемых результатов освоения учебных предметов начального общего образования» (ведущий – Демина Э.М.; 26 чел.; 5ч., в т.ч. 2ч. орг. работа). - Для учителей и руководителей МОУ «СОШ №26» г. Сыктывкара по теме «Технологии формирования и развития УУД» (ведущий – Демина Э.М.; 31 чел.; 4ч., в т.ч. 2ч. орг. работа). - 05-06.04.2016 на базе МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом по теме «Программное обеспечение достижения планируемых результатов» для руководителей, заместителей руководителей (ведущий – Демина Э.М.; 15 чел., 20 ч., в т.ч. 6 ч. орг. работа). - 05-06.04.2016 на базе МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом по теме «Новые образовательные результаты: формирование и оценка» для педагогов ОО (ведущий – Бизайне А.А.; 39 чел., 20 ч., в т.ч. 6 ч. орг. работа). - 26.04.2016 на базе МБОУ «СОШ» с. Объячево Прилузского района по теме «Программное обеспечение достижения планируемых результатов» для педагогов ОО (ведущий – Демина Э.М.; 69 чел., 11 ч., в т.ч. 4ч. орг. работы). - 30.04.2016 на базе МБОУ «СОШ» с. Визинга Сысольского района по теме «Моделирование урока в соответствии с ФГОС» для педагогов ОО (ведущий – Демина Э.М.; 40 чел., 8 ч., в т.ч. 2 ч. орг. работы).
2.3.1.2	Организация семинаров по представлению муниципального опыта	В течение	40 ч.	14 ч.	Идет подготовка семинара для РПП на базе МОУ

	обеспечения введения ФГОС общего образования	года			«СОШ №10 с УИОП» г. Инты (ориентировочно 09.2016 по теме «Метапредметность как новое качество современного образования»).
2.3.1.3	Консультирование руководителей общеобразовательных организаций, учителей-предметников по индивидуальным вопросам, связанным с введением и реализацией ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	60 ч.	40 ч.	Постоянно оказывается консультативная помощь педагогам и руководителям общеобразовательных организаций, методистам муниципальных методических служб в форме подготовки письменных разъяснений, письменных и устных ответов на вопросы, публикуемых в т.ч. в специальной рубрике журнала «Образование в Республике Коми», по телефону и при личных встречах по проблемам, связанным с: -организацией обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ, -организацией профильного обучения, -разработкой рабочих программ учебных предметов, в частности по технологии, математике, истории, -разработкой планов внеурочной деятельности, - выбором учебников и УМК и др. - 01.04.2016 проведена консультация учителей физической культуры на базе информационно-методического кабинета УО МР «Корткеросский» по теме «Моделирование урока по физической культуре в соответствии с ФГОС» (ведущий – Демина Э.М.; 12 чел., 6 ч.).
2.3.1.4	Информационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	100 ч.	55 ч.	- Обновлен материал вкладки «Нормативно-правовое обеспечение» и «Материалы семинаров» на страничке «ФГОС ОО». - Подготовлены для публикации в журнале «Образование в РК» разъяснения по вопросам нормативно-правового обеспечения введения ФГОС (в январе в №5 за 2015г.), организации внеурочной деятельности, разработки программ курсов внеурочной деятельности (в марте в №1 за 2016г.), отражения новых изменений ФГОС в основных образовательных программах и локальных актах образовательной организации (в «Вопросы-ответы» на вкладке «Общение» сайта КРИРО).
2.3.1.5	Обобщение практики общеобразовательных организаций в разработке	В течение	60 ч.	44 ч.	Изучение опыта общеобразовательных

	нормативных локальных актов, регламентирующих их деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования	года			организаций в разработке нормативных локальных актов, регламентирующих их деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, проводится на основе анализа нормативно-правовых материалов и локальных актов, выложенных на сайтах РПП. С целью фиксации полученной информации разработана экспертная карта оценки соответствия нормативных локальных актов установленным требованиям, по которой проводится сбор необходимой информации.
2.3.1.6	Обобщение практики пилотных общеобразовательных организаций в части обеспечения сохранения этнокультурного наследия Республики Коми в условиях введения и реализации ФГОС	В течение года	60 ч.	40 ч.	Изучение опыта общеобразовательных организаций в обеспечении сохранения этнокультурного наследия Республики Коми в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования проводится на основе анализа учебно-методических и программно-методических материалов, выложенных на сайтах инновационных общеобразовательных организаций. С целью фиксации полученной информации разработана карта форм, видов и содержания данной деятельности школ, по которой проводится сбор необходимых сведений.
2.3.1.7	Обобщение муниципального опыта введения ФГОС общего образования	В течение года	120 ч.	65 ч.	Собирается и готовится к структурированию материал МУ «ИМЦ» г. Ухты.
2.3.1.8	Анализ работы ММС по сопровождению введения и реализации ФГОС общего образования	4 квартал	160 ч.	65 ч.	Изучение опыта муниципальных методических служб по сопровождению процессов введения и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в подопечных общеобразовательных организациях проводится на основе анализа информационно-методических материалов, выложенных на сайтах соответствующих структур. С целью фиксации полученной информации разработан оценочный лист, по которому проводится сбор необходимой информации.
2.3.1.9	Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Коми.	4 квартал	60 ч.		
2.3.2	Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного		750 ч.,	217 ч.,	

	общего и среднего общего образования в пилотном режиме, в т. ч.:		В т. ч.:	В т. ч.:	
2.3.2.1	Мониторинг готовности условий общеобразовательных организаций, претендующих на статус республиканских пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования. Отбор общеобразовательных организаций – республиканских пилотных площадок по введению ФГОС среднего общего образования.	1 квартал, 3 квартал	300 ч.	100 ч.	Разработана методика и электронные шаблоны для оценки условий к введению ФГОС среднего общего образования общеобразовательных организаций, претендующих на статус республиканских пилотных площадок.
2.3.2.2	Информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение подготовки пилотных общеобразовательных организаций к введению ФГОС среднего общего образования, в т. ч. разработка нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.	В течение года	60 ч.	5 ч.	Проведен семинар с классными руководителями и зам. директоров общеобразовательных организаций Сыктывдинского района по теме «Организация профориентационной работы в школе» (ведущий – Ковалева Е.А., методист ЦРПО; 30чел.; 5ч., в т.ч. 2ч. орг. работа).
2.3.2.3	Проведение семинаров для руководителей и педагогов пилотных общеобразовательных организаций по вопросам: – разработки ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; – системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; – методики и технологий формирования и развития УУД обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования	В течение года	50 ч.	19 ч.	Проведены инструктивно-методические семинары для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций – РПП по введению ФГОС ООО по теме «Корректировка основной образовательной программы основного общего образования»: - 31.03.2016 на базе МБОУ «СОШ» с. Визинга Сысольского района (ведущий – Демина Э.М.; 52 чел.; 10ч., в т.ч. 4ч. орг. работа); - 27.04.2016 на базе МБОУ «СОШ» с. Объячево Прилузского района (ведущий – Демина Э.М.; 25 чел., 9 ч., в т.ч. 2 ч. орг. работы).
2.3.2.4	Сбор и анализ отчетов республиканских пилотных площадок о реализации программы деятельности республиканской пилотной площадки	2 раза в года	210 ч.	70 ч.	Собраны и проанализированы отчеты пилотных площадок за 2 п/г 2015 г. Сводный отчет будет размещен на вкладке ФГОС ОО сайта КРИРО.
2.3.2.5	Анализ соответствия ООП среднего общего образования общеобразовательных организаций – республиканских пилотных площадок требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования	2 полугодие	70 ч.		
2.3.2.6	Сопровождение деятельности, проведение вебинаров, научно-методическое консультирование, подготовка информационных писем, оказание помощи общеобразовательным организациям, имеющим статус пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	60 ч.	23 ч.	- Проведен вебинар для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций республиканской и муниципальной пилотной площадки, специалистов управления образованием администрации МО ГО «Усинск» по вопросам планирования и обеспечения коррекционной работы, разработки адаптированной образовательной программы, изменения структуры рабочих программ учебных предметов, перевода учащихся с академической задолженностью в следующий класс и др. (10 ч., в

					<p>т.ч. 7ч. на подготовку материалов).</p> <p>- 06.05.2016 проведен семинар-консультация для руководителей и заместителей руководителей ОО г.Инты по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС, заданным участниками семинара (ведущий – Демина Э.М.; 23 чел., 13ч., в т.ч. 6ч. на подготовку ответов).</p> <p>- При проведении семинаров и вебинаров уточнены проблемные зоны в работе руководителей и педагогов республиканских пилотных площадок при разработке программного обеспечения, локальных актов школы, реализации педагогами новых подходов в преподавании. Данная информация используется при разработке рекомендаций для общеобразовательных организаций республики.</p>
			1650 ч.	608 ч.	
2.4	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам реализации ФГОС в системе СПО				
2.4.1	Сбор и анализ информации по формам СПО-1 и ВПО-1. Подготовка сводной информации по форме статистической отчетности СПО-2 о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональных образовательных организаций	Ноябрь	200 ч.		
2.4.2	Анализ информационной открытости ГПОУ	Октябрь	100 ч.		
2.4.3	Оказание организационно-методической помощи образовательным учреждениям по созданию и функционированию на их базе профориентационных лабораторий	Апрель, ноябрь	400 ч.	400 ч.	<p>В рамках реализации мероприятий подпрограммы 2 «Развитие системы профессионального образования в Республике Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2014-2016 годы» центром развития профессионального образования проведено профориентационное социологическое исследование среди выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Республики Коми.</p> <p>Всего в исследовании приняли участие 7755 учащихся (из них 5192 чел. – это учащиеся 9-х классов, 2563 чел. - учащиеся 11-х классов), что составляет 59,4% от общего количества выпускников 2015/2016 учебного года (13 050 чел.). Среди них 226 выпускников (2,9% от общего количества опрошенных выпускников) имеют инвалидность.</p>

					<p>По результатам исследования подготовлена аналитическая справка и рекомендации для ПОО и ООВО по результатам исследования профессиональных намерений учащихся. http://kriro.ru/modernizatsiya_obrazovaniya/modernizatsiya_professionalnogo_obrazovaniya/issledovaniya/</p> <p>Консультирование методиста Управления Образованим и ответственных за профориентационную работу СОШ Сыктывдинского района по организации профориентационной работы в СОШ, по организации и проведению «Единого дня профориентации»</p>
2.4.4	Создание информационной базы данных в профессиональных образовательных организациях: - база данных по стипендиатам Правительства Республики Коми	Август-сентябрь	200 ч		
2.4.5	Подготовка сводного отчёта и аналитической информации по мониторингу трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций	Февраль, июнь, октябрь	300 ч.	120 ч.	<p>Подготовка сводного отчета о трудоустройстве выпускников в I квартале 2016 г. Консультирование ПОО и ООВО по заполнению форм на сайте КЦСТ. Информацию о прогнозируемом распределении выпускников по каналам занятости представили 35 образовательных организаций Республики Коми: 31 профессиональные образовательные организации и 4 образовательные организации высшего образования по состоянию на 01.02.2016 года.</p> <p>В I квартале 2016г. насчитывается 5703 выпускников профессиональных образовательных организаций (ПОО и ООВО). Из них в профессиональных образовательных организациях (СПО) обучаются - 4077 человек (71% от общего количества выпускников). В образовательных организациях высшего образования - 1626 студентов, что составляет 29%.</p> <p>Подготовлена аналитическая информация по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз распределения выпускников ПОО и ООВО по каналам занятости в I квартале 2016 г. 2. Сравнительный анализ прогноза распределения выпускников ПОО и ООВО по каналам занятости в I квартале 2015 года и в I квартале 2016 года. 3. Рейтинг образовательных организаций РК по

					проценту выпускников, неопределившихся с трудоустройством, по отношению к общему количеству выпускников 2016 г. Согласно полученным данным представлены рекомендации по содействию планированию карьеры и трудоустройства выпускников.
2.4.6	Подготовка аналитического материала и методических рекомендаций по формам социального партнерства, в том числе и договорными отношениями, между работодателями (организацией, предприятием) и профессиональными образовательными организациями	Февраль, август	300 ч.	150 ч.	Подготовлена аналитическая справка о реализации форм социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями по состоянию на 20.12.2015 г. представили 25 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Коми. Всего в 2015 году с профессиональными образовательными организациями было заключено 1533 договора на подготовку в 2015-2017 гг. 7083 специалистов.
2.4.7	Разработка и внедрение методических пособий по сопровождению инвалидов	Сентябрь	150 ч.		
2.4.8	Обобщение опыта по организации воспитательной, психолого-педагогической, профориентационной работы и реализации предпрофессиональных и профессиональных образовательных программ	В течение года	100 ч.	50 ч.	Подготовлена статья в журнал «Образование в Республике Коми» «Готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному выбору» разработка пособия «Профессиональное самоопределение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»: сбор материала, анализ результатов исследования профессиональных предпочтений и планов на продолжение образования детей-инвалидов с учетом по группам инвалидности.
2.4.9	Консультирование педагогов по вопросам реализации ФГОС СПО	В течение года	100 ч.	70 ч.	05 апреля 2016 г. семинар «Реализация интегрированного подхода в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО». В семинаре приняли участие: заместители директоров по учебной работе, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения. (21 чел.; 6 ч., 4ч. орг. работа). Оказывается консультативная помощь разным категориям педагогических работников ПОО в форме подготовки письменных разъяснений, письменных и устных ответов на вопросы, по телефону и при личных встречах по проблемам,

					<p>связанным с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим обеспечением образовательного процесса в ПОО; - реализацией содержания профессионального образования; - проектированием программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; - реализация ППССЗ и ППКРС.
2.4.10	Сбор информации от образовательных организаций профессионального образования о перечне специальностей, подготовка электронного справочника для абитуриентов «Куда пойти учиться»	Апрель	200 ч.	200 ч.	<p>В целях информирования потенциальных абитуриентов и их родителей об услугах, предоставляемых профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, Министерством образования и молодежной политики Республики Коми организован сбор информации для подготовки электронного справочника профессий для абитуриентов. Электронный справочник подготовлен ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». Справочник распространен среди выпускников общеобразовательных организаций в целях профессионального ориентирования молодежи, а также размещен на официальных сайтах общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».</p> <p>http://kriro.ru/modernizatsiya_obrazovaniya/modernizatsiya_professionalnogo_obrazovaniya/proforientatsiya/</p>
2.4.11	Организационно-методическое сопровождение ярмарок учебных мест в рамках профориентационной работы	Март-октябрь	200 ч.	100 ч.	<p>Посещение Республиканской XII специализированной выставки «Абитуриент -2016. Образование. Карьера». Знакомство с образовательными организациями республики, сбор рекламной продукции и методических материалов. Беседы с представителями образовательных организаций (интервью), размещение информации о посещении мероприятия на сайте КРИРО. Разработка пособия «Подготовка ПОО к участию</p>

					в Ярмарке учебных мест» Сбор материала, обобщение материала.
			2250 ч.	1090ч.	
2.5	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам аттестации педагогических работников				
2.5.1	Организационно-методическое сопровождение и проведение экспертизы заявлений и материалов, представленных педагогическими работниками для их аттестации	В течение года	4900 ч.	2213 ч.	<p>Организационно-методическое сопровождение - проведены обучающие семинары для экспертов муниципальных образований Республики Коми (Койгородский район), государственных образовательных организаций (детские дома), культуры, здравоохранения – 96 часов.</p> <p>Подано 843 заявлений от педагогических работников на установление квалификационных категорий. Из них на первую подали 624 заявления, на высшую - 219 заявления - 210 часов.</p> <p>Аттестовано 719 педагогических работников, из них на высшую категорию – 165 человек, на первую – 554 человек.</p> <p>Организована работа экспертов РАК, в том числе осуществлена работа с экспертами муниципальных образований (120 часов).</p> <p>Осуществлена экспертиза аттестационных материалов - 387 экспертиз портфолио (1170 час.)</p> <p>Научно-методическое консультирование педагогических работников, получивших замечания экспертов по содержанию аттестационных материалов – 150 часов</p> <p>Проведено 40 заседаний конфликтной комиссии – 80 часов.</p> <p>Осуществлена проверка деятельности экспертов РАК на соответствие требованиям Порядка аттестации педагогических работников - 84 часа.</p> <p>Экспертиза материалов экзамена – 285 часов</p>
2.5.2	Совершенствование и доработка моделей портфолио различных педагогических работников для их аттестации	В течение года	1100 ч.	650 ч	<p>Осуществляется апробация и общественная экспертиза разработанных новых моделей портфолио по должностям педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор / старший вожатый - учитель-логопед, - учитель-дефектолог, - воспитатель интернатного учреждения, - педагог-психолог,

					<ul style="list-style-type: none"> - методист ОО, ОДО, ПОО - социальный педагог, - педагог дополнительного образования - концертмейстер образовательных ОДО (детских школ искусств по видам искусств) - концертмейстер ПОО культуры и искусства - преподаватель (общеобразовательных дисциплин, специальных и общепрофессиональных (групповых) дисциплин) ПОО культуры и искусства - концертмейстер ОДО культуры и искусства - преподаватель ОДО культуры и искусства - тренер-преподаватель. <p>Разрабатываются новые модели портфолио по должностям педагогических работников (с учетом новых требований, рекомендаций по результатам апробации и общественной экспертизы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учитель-логопед, <input type="checkbox"/> учитель-дефектолог, <input type="checkbox"/> воспитатель интернатного учреждения, -педагог-психолог.
2.5.3	Организационно-методическое сопровождение и проведение экзамена (тестирования) педагогическими работниками для их аттестации	В течение года	200 ч.	259 ч.	<p>Проведено тринадцать экзаменационных дней (104 часа), прошли аттестационные процедуры в форме экзамена 151 педагогических работника: 57 воспитателей, 97 учителей по 16 предметам.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение экзамена: формирование групп аттестующихся на экзамен (12 чел в группе), информирование аттестующихся на экзамен (по телефону или эл.почте), разработка приказов, регламентирующих работу экспертов и порядок проведения аттестации в форме экзамена, обработка результатов экзамена каждого аттестуемого – 155 часов</p>
2.5.4	Разработка измерительных материалов для вариативных моделей экзамена (тестирования) различных категорий педагогических работников для их аттестации	В течение года	500 ч.	136 ч.	<p>Разработка проекта модели экзамена для учителей начальных классов.</p> <p>Обновлен экзамен для учителей ОБЖ и информатики, руководителей физической культуры ДОО.</p> <p>Разработан проект положения об экзамене и приложений к нему.</p>

					Организовано общественное обсуждение проекта положения об экзамене и приложений к нему на сайте КРИРО
2.5.5	Организационно-методическое сопровождение и представление материалов для рассмотрения Главной республиканской аттестационной комиссией	В течение года	300 ч.	200 ч.	Организовано и проведено 5 заседаний республиканской аттестационной комиссии, представлены результаты всесторонней оценки профессиональной компетентности педагогических работников, составлено 5 проектов повестки дня к заседаниям республиканской аттестационной комиссии, составлено 5 протоколов заседаний республиканской аттестационной комиссии, осуществлено организационно-методическое сопровождение четырех заседаний в режиме видеоконференции и 1 заседания в очном режиме, представлены результаты повторной экспертизы по спорным аттестационным материалам, разработаны проекты 10 приказов по результатам заседаний РАК, составлено 300 выписок из приказов об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам муниципальных образований РК и ГОО РК.
2.5.6	Разработка Электронной системы учета аттестующихся педагогических работников Республики Коми на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	500 ч.	200 ч.	Реализуется функционирование электронной системы учета аттестующихся педагогических работников Республики Коми на установление первой и высшей квалификационной категории для педагогических работников - регистрация заявлений педагогическими работниками в электронной форме. Организована работа с ответственными из 20 муниципальных образований РК по вопросам аттестации на 1 квалификационную категорию по работе с электронной системой учета аттестующихся педагогических работников Республики Коми
			7500 ч.	3658 ч.	
2.6	Предоставление консультационных и методических услуг по инновационной деятельности в системе образования				
2.6.1	Организационно-методическое сопровождение и руководство Федеральной инновационной площадкой «Сетевой проект управления	В течение года	100		Идёт реализация 3 этапа проекта. На данном этапе идёт разработка и апробация проектного

	развитием инновационного образования РК»				<p>содержания образования, представление результатов в форме практико-ориентированных продуктов, тематических разработок (научных, образовательных, технологических и т.д.). Разработка персонифицированной модели предполагает введение интегрированной системы повышения квалификации. Идёт процесс привлечения РИП к участию в повышении квалификации в программах ГОУДПО «КРИРО». Специалисты ГОУДПО «КРИРО» осуществляют научно-методическое сопровождение деятельности 18 РРЦ, 9 ОМП, 26 пилотных площадок по реализации ФГОС ОО. Работа с сетевыми партнёрами РРЦ на основе договоров о сотрудничестве ведётся в 8 РРЦ. РИП активно включаются в новые проекты инновационного развития Республики Коми. Регулярно направляются информационные письма по привлечению РИП к значимым мероприятиям системы образования РК. Организован сбор отчетов РРЦ, ОМП за период с 01.01.2016 г. по 17.06.2016 г. (подготовлены письма и формы отчета). Обновлено информация на сайте КРИРО на вкладке "Инновационная деятельность". Отчёты за 1 п.г. о работе РИП размещены на сайте КРИРО (http://kriro.ru/deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost/federalnaya_innovatsionnaya_ploshadka/respublikanskiye_resursnye_tsentry/).</p>
2.6.2	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных учреждений – 18 республиканских ресурсных центров, открытие новых республиканских ресурсных центров по конструированию, электронике, образовательной робототехнике и техническому творчеству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная общеобразовательная школа-интернат «Коми-республиканский физико-математический лицей-интернат»; 2. Государственное общеобразовательное учреждение «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»; 3. Государственная общеобразовательная школа-интернат «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности»; 	В течение года	1120 ч., в т. ч.: 220 ч. – орг.; 900 ч. – рук-во и консульт-е	500 ч.	<p>Отчёты по каждому РРЦ размещены на сайте КРИРО (http://kriro.ru/deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost/federalnaya_innovatsionnaya_ploshadka/respublikanskiye_resursnye_tsentry/).</p>

	<p>4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический лицей» г. Ухты;</p> <p>5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»;</p> <p>6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты;</p> <p>7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Воркуты;</p> <p>8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» г. Воркуты;</p> <p>9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты;</p> <p>10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Объячевская средняя общеобразовательная школа», Прилузский р-н;</p> <p>11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия при Главе администрации МО ГО «Сыктывкар»);</p> <p>12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Сыктывкар;</p> <p>13. Государственная общеобразовательная школа-интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова;</p> <p>14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Инта;</p> <p>15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар (РРЦ);</p> <p>16. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Вильгорт, Сыктывдинский район (РРЦ);</p> <p>17. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Печорский промышленно-экономический техникум»</p> <p>Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»</p>				
2.6.3	<p>Научно-методическое сопровождение и руководство опорно-методическими площадками:</p>	<p>В течение года</p>	<p>500 ч.</p>	<p>170 ч., в. т.ч..</p>	<p>Специалисты КРИРО являются научными руководителями ОМП по утверждённой тематике. Проекты, программы, планы ОМП предъявляются и рассматриваются на заседаниях НМС в течение года. Утверждённые методические материалы издаются в ГОУДПО «КРИРО» и распространяются в системе образования РК.</p>

1. Методический центр Управления образования администрации МО МР «Сыктывдинский»			10 ч.	Составлен план работы на 2016 год. 14.01 проведена консультация с руководством и участниками ОМП на базе Управления образования по вопросам организации предпрофильной подготовки в 8-9 классах. Результаты деятельности ОМП за 2015 год представлены на Ученом совете КРИРО.
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Сторожевск, Корткеросский район			70 ч.	31.03.2016 г. проведен республиканский семинар «Реализация концепции развития этнокультурного образования в детских садах Республики Коми» на базе МОУ "Сторожевская СОШ" структурное подразделение детский сад с. Сторожевск Корткеросского района. В мероприятии приняли участие методисты управлений образования, руководители, старшие воспитатели, педагоги детских садов г. Сыктывкара, Усть-Куломского, Корткеросского, Сыктывдинского, Сысольского районов в количестве 40 человек. http://kriro.ru/detail.php?ELEMENT_ID=2317 https://vk.com/club69286686?w=wall-69286686_355%2Fall http://finnougr-dou.org/blog/entry/186-педагогический-десант-в-селе-сторожевск-корткеросского-района
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка», г. Сыктывкар				ОМП привлечена к организации и проведению республиканских мероприятий.
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Ухта			10 ч.	Согласован план работы на 2016 год, даны методические рекомендации выступающим на Форуме
5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 112», г. Сыктывкар			25 ч.	Отчет за 1 полугодие 2016г. на сайте ГОУДПО "КРИРО". Подготовлена статья "Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и программы «Социокультурные истоки»//Образование в Республике Коми - №3, 2016.
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 общеразвивающего вида», г. Сыктывкар			25 ч.	Отчет за 1 полугодие 2016г. на сайте ГОУДПО "КРИРО" Подготовка 13 открытых мероприятий к семинару

					24 марта, 7, 8, 13, 14 апреля 2016 г. «Подготовка педагога ДОО к практической реализации ФГОС дошкольного образования»
	7. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский политехнический техникум»				
	8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31», г. Сыктывкар			14 ч	Составление программы ОМП, Консультирование руководителя ОМП
	9. Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» г. Ухта			10 ч.	10.02 проведено совещание с руководством МУ «Управление образованием» и МУ «ИМЦ» г. Ухты по разработке программы ОМП и определению ее приоритетов. Программа была представлена на Ученом совете КРИРО.
2.6.4	Организационно-методическое сопровождение и руководство инновационным проектом по внедрению высоких технологий в образовании (конструирование, робототехника, электроника, 3D-моделирование и прототипирование, и пр.) с привлечением 2 ДОО, 2 ОДО, 2 ГПОУ, 3 ОО	В течение года	400 ч.		
2.6.5	Организационно-методическое сопровождение и руководство Региональной инновационной площадкой «Проект развития кадрового потенциала отрасли «Образование» в условиях сетевого взаимодействия»	В течение года	100 ч.		
2.6.6	Экспертиза материалов, заседания Республиканского экспертного совета	В течение года	150 ч.	34 ч.	В течение 1 п/г 2016г. поступило 7 заявок (21ч.). организована экспертиза данных материалов (7ч.). По итогам экспертизы статус авторской программы получили 2 заявителя. Подготовлено и 18.05.2016 проведено заседание РЭС (6ч.): http://www.kriro.ru/upload/docs/deiatelnost/Протокол%20РЭС%20от%2018.05.2016.pdf
			2370 ч.	670 ч.	
2.7	Предоставление консультационных и методических услуг по оценке качества образования				
2.7.1	Реализация Программы развития системы оценки качества образования	В течение года	100 ч.		Разработана и прошла общественное обсуждение Программа развития республиканской системы качества образования. Программа утверждена на заседании УМО.
2.7.2	Проведение независимой оценки качества образования в образовательных организациях	В течение года	100 ч.		По запросу отдела профессионального образования МО и МП РК составлены и направлены сведения: 1. Общее количество потребителей услуг, принявших участие в опросах /с указанием количества потребителей услуг, принявших участие в IT-опросах на официальном портале Республики Коми (http://anketa.rkomi.ru/).

					2. Перечень наиболее часто встречающихся проблем, обозначенных потребителями услуг в ходе проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания.
2.7.3	Анализ результатов НИКО, проводимых в общеобразовательных организациях	В течение года	100 ч.		
2.7.4	Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования 3 этап	1-4 квартал	600 ч.	350 ч.	Приказ МО и МП РК от 01.06.2016 № 514 программа мониторинга, размещение информации на сайте ГОУДПО «КРИПО» в разделе мониторинги http://www.kriro.ru/deyatelnost/monitoringi/ , разработка шаблонов, рассылка информационных писем в МО, консультирование по вопросам заполнения шаблонов. Подготовлена статья "Результаты мониторинга готовности условий к реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Республике Коми (2014-2015гг)" //Образование в Республике Коми - №1, 2016.
2.7.5	Мониторинг учебных достижений обучающихся по учебным предметам начального общего и основного общего образования с учетом требований ФГОС (русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, окружающий мир)	1-3 квартал	1800 ч.	1600 ч.	Разработаны КИМы по всем заявленным предметам в 2-х вариантах и электронные шаблоны для сбора результатов на уровне класса, школы, муниципалитета. Проведена апробация КИМов в школах г.Воркуты. В связи с проведением ВПР в 4-х классах было принято решение не проводить предметный мониторинг на уровне начального общего образования. Таким образом, в исследовании приняли участие учащиеся 5-7-х классов 26 ОО – республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ОО и 26 ОО в составе постоянной выборки. В целях «загрузки» заполненных шаблонов в программу «Статистика» для обработки было разработано веб-приложение с хранением значений из шаблонов в базе данных. Полученные данные сведены в базу и подготовлены для анализа.
2.7.6	Мониторинг результатов освоения программ формирования УУД на уровне начального общего и основного общего образования	1-3 квартал	300 ч.	200 ч.	Разработаны КИМы в 2-х вариантах и электронные шаблоны для сбора результатов на уровне класса, школы, муниципалитета. Проведена апробация КИМов в школах г.Воркуты. На уровне начального общего образования в исследовании приняли участие

					учащихся всех 4-х классов ОО республики и учащихся 5-х классов 52 ОО (обе группы выборки предметного мониторинга). Полученные данные сведены в базу и подготовлены для анализа.
2.7.7	Мониторинг реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях	2-4 квартал	300 ч.	50 ч.	Методика и электронный шаблон на уровне ОО разосланы по МО.
2.7.8	Мониторинг воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях	1-4 квартал	800 ч.	10 ч.	Проведено совещание рабочей группы по внесению изменений в программу мониторинга. Принято решение о логике проведения исследования в течение 3-х последующих лет: сентябрь 2016г. – 4,6,8,10 классов; март 2017г. – 3,5,7,9 классы, март 2018г. – 4,6,8,10 классов.
2.7.9	Мониторинг реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2-3 квартал	300 ч.	80 ч.	Внесены существенные изменения в программу мониторинга и, соответственно, разрабатываются новые электронные шаблоны.
2.7.10	Мониторинг системы дополнительного образования по отраслям «Образование», «Физическая культура и спорт», «Культура»	1-3 квартал	800 ч.	300 ч.	Разработка технического задания МОиМП, приказа, утверждение методики исследования. Разработана электронная форма опроса, размещена на сайте КРИРО. Осуществляется поиск контактов ИП, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Осуществляется связь с ИП и приглашение их к участию в исследовании.
2.7.11	Мониторинг информатизации образования (в том числе использования дистанционных образовательных технологий)	Ежеквартально	400 ч.	210 ч.	На основании письма Рособнадзора от 03 февраля 2016 г. №02-32 «О проведении мониторинга в части обеспечения и ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети Интернет» проведен мониторинг. В ходе мониторинга было проанализировано 364 сайта образовательных организаций Республики Коми по 70 критериям. Составлена и отправлена в МО и МП РК аналитическая справка по итогам мониторинга. Сделана рассылка информации по муниципалитетам (158 час.). Проведен мониторинг и составлена аналитическая справка: - изучение мнения родителей об использовании ГИС ЭО (5 час.); - использование лингафонных кабинетов в образовательных организациях РК (5 час.). Выборочный мониторинг сайтов ДОО. Аналитическая справка (42 ч.).

					http://kriro.ru/ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/МОНИТОРИНГИ (9)
2.7.12	Мониторинг информационной открытости образовательных организаций в Республике Коми	1 раз в год	100 ч.	88 ч. (ЦОИТ) 12 ч. (ЦРПО)	На основании письма Рособнадзора от 03 февраля 2016 г. №02-32 «О проведении мониторинга в части обеспечения и ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети Интернет» проведен мониторинг. В ходе мониторинга было проанализировано 364 сайта образовательных организаций Республики Коми по 70 критериям. Составлена и отправлена в МО и МП РК аналитическая справка по итогам мониторинга. Сделана рассылка информации по муниципалитетам. http://kriro.ru/ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/МОНИТОРИНГИ (10)
2.7.13	Мониторинг выполнения планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в государственном профессиональном образовательном учреждении, направленные на повышение эффективности кадрового обеспечения образовательной деятельности», 25 ПОО	Февраль, апрель, июль, октябрь	250 ч.	250 ч.	Министерством образования и молодежной политики Республики Коми и Центром развития профессионального образования был проведен Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на определение ПЕРЕЧНЕЙ И ОБЪЕМОВ подготовки по списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. №831. Проанализированы данные 25 образовательных организаций. Планы работы по реализации Приказа Министерства образования РК №268 от 2 декабря 2015г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на реализацию распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015г.№349-р» профессиональные образовательные организации могут разработать, используя разработанный проект примерной формы. Подготовлена статья в журнал «Образование в Республике Коми» «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в РК»

2.7.14	Мониторинг «Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях». Проведение мониторинга (1 раз в год) и обобщение материалов по результатам мониторинга	1-4 квартал	400 ч.	350 ч.	Разработана программа мониторинга «Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях» (в том числе создание условий для реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), мониторинг отправлен во все образовательные организации Республики Коми. Обобщены материалы 2 части мониторинга "Создание условий для реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (19 С(К)ОУ и 19 ОО), продолжается анализ по 1 части мониторинга «Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях», после окончательной доработки (конец июня) материалы будут размещены на сайте ГОУДПО "КРИРО".
			6350 ч.	3500 ч.	
2.8	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам развития воспитательных систем				
2.8.1	Научно-методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Республики Коми	В течение года	400 ч.	449 ч., в т.ч.: 30 ч. 20 ч. 10 ч. 6 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - 01.02 – 06.02. 2016 г. - обучающий семинар «Духовно-нравственное воспитание в курсе ОРКСЭ» (24 часа) на базе МУ «Воркутинский дом учителя» г. Воркуты; - 21.03 – 25.03.2016 г. - обучающий семинар «Духовно-нравственное воспитание в курсе ОРКСЭ» (10 часов) на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево Прилузского района. - 22.03.2016 г. – участие в районном методическом семинаре по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе Управления образования администрации МР «Троицко-Печорский» (6 часов). - 28.03.2016 г. - участие в методическом семинаре по вопросам преподавания ОРКСЭ на базе МОУ «СОШ №1» с. Вильгорт

				5 ч. 2 ч. 10 ч. 150 ч. 90 ч. 98 ч. 18 ч. 10 ч.	<p>Сыктывдинского района (6 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение потребности в организации обучения пед.работников и руководителей ОО по ДПППК «Содержание и методика преподавания учебного модуля «ОПК» (информационное письмо, сбор заявок). - распространение информации АПКПРО (КПК для тьюторов). - организация «горячей линии» на сайте КРИРО по вопросам выбора модуля курса ОРКСЭ. - рукопись методических рекомендаций «Инсценирование как эффективный прием работы с текстом на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности» 2,5 п.л.. - рукопись методических рекомендаций «Эксперимент на уроках ОРКСЭ» 1,5 п.л. - методические разработки к урокам: к темам «Семья» («Дорогие мои старики»), «Душа», «Смысл жизни», «Милосердие», «Добро и зло», «Добродетели и пороки» - 1,6 п.л.. - 13-15 мая 2016 г. - участие в курсах повышения квалификации тьюторов «Реализация в субъектах РФ типовой (примерной) дополнительной профессиональной образовательной программы (повышения квалификации) «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» (организатор - ФГАОУДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Москва). - формирование методического банка. Раздел «Мудрые мысли», «Слоганы». Раздел «Фильмы».
2.8.2	Информационно-методическое сопровождение реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Республики Коми	В течение года	50 ч.	30 ч.: 20 ч.	<p>-15 марта 2016 г. – организация и проведение дискуссионной площадки «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках учебной и внеурочной деятельности» в рамках образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество». Приняли участие около 30 педагогических работников: преподаватели СыктГУ им. П.А.Сорокина, учителя школ, методисты.</p>

				5 ч. 5 ч.	- изучение потребности в организации обучения пед.работников и руководителей ОО по ДПППК «Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОДНКНР» в рамках ФГОС ОО (Информационное письмо, сбор заявок). - консультирование руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации предметной области.
2.8.3	<p>Организационно-методическое сопровождение воспитания и социализации детей и молодежи на основе традиционной культуры России, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности; • организация и проведение обучающих семинаров с привлечением педагогов-победителей республиканских конкурсов для учителей Республики Коми по темам: <p>- «УМК «Социокультурные истоки» в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>- «Реализация УМК «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов»;</p> <p>- «Духовно-нравственная составляющая в содержании основных образовательных предметов на примере преподавания русского языка и литературы и обществознания»</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>2 квартал</p>	250 ч.	32 ч.: 30 ч. 2 ч.	<p>- 17 – 19 марта 2016 г. – обучающий семинар по теме «Социокультурные истоки» в общеобразовательной школе (1 уровень)» с участием Надежды Сергеевны Белик, методиста Истоковедения, председателя Региональной общественной организации Ханты-Мансийского Автономного округа «Центр духовно-нравственного развития «Истоки» (г. Сургут).</p> <p>- Подготовка выступления О.Н. Холодыревой, победителя Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» на пленарном заседании республиканской конференции по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания (31 мая).</p>
2.8.4	<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Консультирование заместителей руководителей образовательных организаций по воспитательной работе и педагогов по обеспечению внеурочной деятельности учащихся</p>	В течение года	50 ч.	12 ч.: 2 ч. 10 ч.	<p>- Консультирование по вопросам организации внеурочной деятельности в ОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево Прилузского района.</p> <p>- Подготовка материалов для публикации в журнале «Образование в Республике Коми» по вопросам организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях (№2,2016 г.).</p>
2.8.5	Научно-методическое сопровождение организации трудового воспитания школьников в ОО РК	В течение года	150 ч.		
2.8.6	Разработка методических рекомендаций «Духовно-нравственное воспитание в кадетских классах» на основе опыта школ Республики Коми	2 квартал	150 ч.	30 ч.	Сбор и анализ материалов.
2.8.7	Проведение вебинаров, консультаций и адресной поддержки управленческим командам общеобразовательных организаций в разработке и реализации программ воспитательной направленности, в т. ч. проведение вебинаров «Разработка программ воспитательной	2-3 квартал	150 ч.	5 ч.	Консультирование педагогов общеобразовательных организаций по вопросам разработки и реализации программ воспитательной направленности

	направленности в ОО: структура, требования, рекомендации»				
2.8.8	<p>Методическое сопровождение работы с родителями в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методического пособия для родителей «Совместная деятельность образовательной организации и семьи по воспитанию и социализации обучающихся»; • разработка совместно с Сыктывкарской и Воркутинской епархией методических рекомендаций для педагогов «Организация работы с родителями: основные современные подходы и лучший педагогический опыт Республики Коми»; • разработка методических рекомендаций «Родительский кинолекторий для начальной и основной школы» 	3 квартал	300 ч.	50 ч.	Подготовлена рукопись методических рекомендаций
				50 ч.	Подготовлена рукопись методических рекомендаций
				50 ч.	Подготовлена рукопись методических рекомендаций
2.8.9	Разработка методического пособия по содержанию духовно-нравственного воспитания на уроках истории и обществознания	3 квартал	150 ч.	70 ч.	Подготовлена рукопись методических рекомендаций на основе конкурсных материалов победителя республиканского этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Н.В. Петуховой
			1650 ч.	778 ч.	
2.9	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам развития системы дополнительного образования				
2.9.1	<p>Разработка, организация семинаров и консультаций по вопросам развития системы дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация внебюджетной деятельности в организации дополнительного образования детей»; • «Нормативно-правовое сопровождение реализации программ дополнительного образования»; • «Взаимодействие систем общего и дополнительного образования детей» 	В течение года	200 ч.		
2.9.2	Консультирование педагогов по вопросам реализации Концепции дополнительного образования, Плана мероприятий по реализации Концепции ДОД в Республике Коми на период до 2020 года (распоряжение Правительства Республики Коми от 15 апреля 2015 г. № 134-р)	В течение года	50 ч.	10 ч.	Консультирование руководителей и педагогов ОДО
2.9.3	Организация и проведение конкурса для специалистов организаций дополнительного образования на лучшую презентацию опыта работы ОДО	2-3 квартал	200 ч.	200 ч.	Февраль - март 2016 г. – организация и проведение Открытого конкурса для специалистов системы дополнительного образования детей на лучшую презентацию опыта работы организации дополнительного образования в рамках площадки «Обновление содержания дополнительного образования в интересах ребёнка» Республиканского форума «Образование. Государство. Общество». Открытый финал (очный этап) – 15 марта 2016

					г. Участники конкурса - руководители и педагоги ОДО, всего – 36 специалистов. В качестве экспертов открытого (очного этапа) – около 100 чел. Победители: Малафеевская Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МУДО «Центр детского творчества» (номинация "Презентация опыта работы педагогическими работниками ОДО"), Торлопова Екатерина Валерьевна, заведующий отделом художественного воспитания МАУДО "Дворец творчества детей и учащейся молодежи" (номинация "Презентация опыта работы руководителями ОДО").
2.9.4	Организация и проведение конкурса программ дополнительного образования государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей	Сентябрь-ноябрь	200 ч.		
2.9.5	Организация и проведение выставки художественных работ педагогов дополнительного образования «Педагогический вернисаж»	Октябрь	100 ч.		
			750 ч.	210 ч.	
2.10	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам специального и инклюзивного образования				
2.10.1	Сбор, анализ и обобщение аналитических материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	В течение года	100 ч.	40 ч.	Собраны материалы о готовности и достаточности условий к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сборник аналитических материалов с рекомендациями запланирован на III квартал.
2.10.2	Разработка методических рекомендаций по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации и ее компонентов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	120 ч.	20 ч.	Сборник рекомендаций запланирован на IV квартал, идет сбор, анализ и обобщение практического опыта РФ.
2.10.3	Разработка методических рекомендаций по организации занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	120 ч.		Подготовка рекомендаций запланирована на IV квартал, после проведения семинара «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» (в октябре)
2.10.4	Подготовка сборника «Модели и технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных	В течение года	180 ч.	60 ч.	Материалы конкурсных работ собраны, идет их обработка. Сборник планируется подготовить в

	организациях Республики Коми – 2016»				сентябре 2016 г. По итогам анализа конкурсных работ определена концепция сборника.
2.10.5	Консультирование руководителей общеобразовательных организаций, учителей-предметников по индивидуальным вопросам, связанным с введением и реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в том числе по вопросам реализации специального и инклюзивного образования	В течение года	100 ч.	50 ч.	Еженедельные очные и телефонные консультации для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам, связанным с введением и реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе и по вопросам, связанным с разработкой АООП и заполнению анкет федерального мониторинга "Обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2.10.6	Информационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	50 ч.	30 ч.	28.03.- 30.03.2016 г. проведен образовательный семинар «Введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с на базе ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы Княжпогостского района Республики Коми. На семинаре обучилось 24 педагога. Идет обобщение и подготовка материалов к видеолекциям по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, запись лекций и размещение на сайте ГОУДПО "КРИПО" планируется в конце июня.
2.10.7	Обобщение практики общеобразовательных организаций в разработке нормативных локальных актов, регламентирующих их деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	50 ч.	20 ч.	Систематизация нормативно-правовой документации и опыта образовательных организаций РФ по разработке нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, размещение материалов на сайте ГОУДПО "КРИПО" планируется в III квартале.
2.10.8	Семинар «Особенности работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»	Май	50 ч.	50 чел.	Разработан учебно-тематический план семинара, подготовлен приказ о проведении, разработаны и разосланы информационные письма. Семинар проведен в соответствии с УТП, участвовало 37 педагогов.
2.10.9	Семинар «Формирование экологической культуры у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях С(К)ОУ»	Март-апрель	50 ч.	50 чел.	Разработан учебно-тематический план семинара, подготовлен приказ о проведении, разработаны и разосланы информационные письма. Семинар проведен в соответствии с УТП, участвовало 30

					человек.
2.10.10	Семинар «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь	50 ч.		
			870 ч.	320 ч.	
2.11	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам развития содержания образования				
2.11.1	Информационно-методическое сопровождение реализации Концепции ФЦП «Русский язык»: <ul style="list-style-type: none"> – методическая поддержка Школы педагогического самообразования для учителей русского языка и литературы; – проведение проблемных семинаров для учителей русского языка и литературы, работающих в классах с полиэтничным составом учащихся; – разработка методических рекомендаций «Экология русского языка» для организации внеурочной деятельности; – разработка и реализация проекта «Виртуальное путешествие по Республике Коми» для учащихся государств – участников СНГ 	В течение года	100 ч. 100 ч. 150 ч. 200 ч.	270 ч. 200 ч.	Рукопись методических рекомендаций «Экология русского языка» 4,5 п.л. Разработан сайт «Виртуальное образовательное путешествие по Республике Коми». Разосланы информационные письма в страны СНГ (Белоруссия, Азербайджан, Молдова) http://kraevedkriro.blogspot.ru/
2.11.2	Организация проведения Пушкинского диктанта в общеобразовательных организациях	Июнь	50 ч.	50 ч.	Приняли участие в Пушкинском диктанте 1765 чел. из 18 МО ГО. 11 победителей (6 из МО МР "Печора", 1 из МО ГО "Инта", 2 из МО МР "Корткеросский", 1 из МО ГО "Усинск", 1 из МО МР "Вуктыл") http://kriro.ru/Новости
2.11.3	Информационно-методическое сопровождение реализации Концепции развития математического образования: <ul style="list-style-type: none"> – обобщение опыта лучших педагогических практик; – конкурсы методических разработок; – сопровождение сетевого сообщества 	В течение года	200 ч.	25 ч.	На Республиканский конкурс «Мой лучший открытый урок» направлено 26 конспектов уроков математики, из них 18 - учителями математики, 8 - учителями начальных классов. Итоги будут подведены 01.07.2016 г.
			800 ч.	545 ч.	
2.12	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам развития детской одаренности				
	Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> – разработка дизайна сайта по информационно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми; – размещение материалов на сайте; – презентация сайта 	В течение года	300 ч.	100 ч.	Разработан сайт по информационно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми http://genius.kriro.ru/ (50 ч. - ЦОИТ). Корректировка структуры и дизайна сайта (30 час. - ЦОИТ), наполнение методическими материалами (20 ч. - ЦРОО).
			300 ч.	100 ч.	

2.13	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам развития этнокультурного образования				
2.13.1	Информационно-методическое сопровождение реализации Концепции развития этнокультурного образования в РК	В течение года	200 ч.	150 ч.	<p>Выступления Остаповой З.В., к.п.н., зав. Лабораторией национальных проблем дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на коллегии Министерства образования и молодежной политики Республики Коми по вопросу «Об обновлении подходов к содержанию и организации этнокультурного образования» с темой «Этнокультурное образование в дошкольных образовательных организациях Республики Коми» (04.02.2016 г.) http://minobr.rkomi.ru/left/news/doing/news/37063/ - на Съезде коми народа, секция «Язык, образование и культура: стратегии развития и приоритеты» по теме «Коми язык находится под угрозой исчезновения». Модераторами секции стали члены президиума МОД «Коми войтыр»: работу подсекции «Язык и образование» вели В.А. Лимерова и З.В. Остапова. Л.Г. Кульшева была организатором выставки методических пособий (13.02.2016 г.). http://kriro.ru/~d0PoQ - КРТК «Юрган»: программа «Вочакыв», по итогам Международного семинара по проекту «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» (14 января 2016 года) - http://vk.com/video-11948594_171788911 - КРТК «Юрган»: телепередача «Детали дня», тема «Как сохранить коми язык» (15 февраля 2016 года) http://vk.com/video-11948594_171856306 <p>Проведение совместно с МОД Коми войтыр Сыктывдинского района, КНГ фестиваля-конкурса методических разработок «Бур мовп» - 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.05.2016г. проведен республиканский семинар «Двужычное развитие детей в условиях городского детского сада» на базе МАДОУ «Детский сад № 83» г. Сыктывкара. В мероприятии приняли участие 46 педагогов из 12 дошкольных организаций Корткеросского, Сысольского, Сыктывдинского районов и г. Сыктывкара

					http://kriro.ru/detail.php?ELEMENT_ID=2549 https://vk.com/club69286686?w=wall-69286686_377%2Fall http://finnougr-dou.org/blog/entry/204-выездной-семинар-для-воспитателей-ркоми-по-обучению-детей-коми-языку
2.13.2	Акция ко Дню родного языка «Шуда челядьдыр – коми сёрни пыр!» (19.02-21.02.2016 г.)			10 ч.	<p>В акции приняли участие 10 городов и районов Республики Коми, 23 образовательных организаций, 499 человек (г. Сыктывкар, г. Ухта, г. Воркута, г. Усинск, Сыктывдинский район, Прилузский район, Корткеросский район, Троицко-Печорский район, Усть-Вымский район, Усть-Куломский район)</p> http://kriro.ru/detail.php?ELEMENT_ID=2198 https://vk.com/club69286686?w=wall-69286686_312%2Fall http://finnougr-dou.org/blog/entry/180-акция-день-родных-языков
2.13.3	Акция «Ок и мича козиньяс!», посвящённая ко дню 8 марта (01.03-06.03.2016 г.)			10 ч.	<p>В акции приняли участие 7 городов и районов Республики Коми, 27 дошкольных образовательных организаций, 93 человека (г. Сыктывкар, г. Ухта, г. Усинск, Сыктывдинский район, Троицко-Печорский район, Усть-Вымский район, Усть-Куломский район)</p> https://vk.com/club69286686?w=wall-69286686_333%2Fall http://finnougr-dou.org/blog/entry/181-акция-ок-и-мича-козиньяс
2.13.4	Акция «Йоввыв гаж», посвящённая масленичной неделе (07.03-13.03.2016 г.)			10 ч.	<p>В акции приняли участие 6 городов и районов Республики Коми, 14 дошкольных образовательных организаций, 42 человека (Пермский край, г. Кудымкар, г. Сыктывкар, г. Усинск, Сыктывдинский район, Корткеросский район, Усть-Куломский район)</p> https://vk.com/club69286686?w=wall-69286686_338%2Fall http://finnougr-dou.org/blog/entry/182-акцию-«йоввыв-гаж-»
2.13.5	Акция, посвященная Дню театра «Ворсам театрысь» (23.03-30.03.2016 г.)			10 ч.	<p>В акции приняли участие 7 городов и районов Республики Коми, 27 дошкольных</p>

					образовательных организаций, 52 человека (Пермский край, г. Кудымкар, г. Сыктывкар, г. Усинск, Сыктывдинский район, Троицко-Печорский район, Усть-Вымский район, Усть-Куломский район) https://vk.com/club69286686?z=video-69286686_456239028%2F266b04aed6ff9b78c4%2Fpl_wall_-6928668 http://finnougr-dou.org/blog/entry/184-акция-ворсам-театрысь
2.13.6	Участие в семинаре для преподавателей и воспитателей коми языка «Эффективные формы и методы для развития коми языковой среды»			6 ч.	З.В. Остапова, Л.Г. Кулышева выступили с рекомендациями по повышению эффективности занятий по коми языку в детском саду
2.13.7	Праздник коми детской песни «Тувсовъя лэбачьяс», который состоялся на базе на базе Республиканского ресурсного центра МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт Сыктывдинского района. (14.04.2016 г.)			50 ч.	Цель мероприятия - изучение и распространение опыта творческих коллективов детских садов по приобщению к коми национальной культуре. Всего приняло участие 12 ДОО Республики Коми, 84 человека.
2.13.8	Акция «Ми некор ог вундöй тiянось!», посвящённая празднику «День Победы» (25.04 - 12.05.2016 г.)			10 ч.	В Акции приняли участие 7 районов, 13 ДОО, 48 педагогических работников Республики Коми (г. Сыктывкар, г. Усинск, Сыктывдинский район, Троицко-Печорский район, Усть-Вымский район, Усть-Куломский район, Сысольский район) https://vk.com/club69286686?w=wall-69286686_373%2Fall http://finnougr-dou.org/blog/entry/205-праздничное-мероприятие-«мы-помним-подвиг-ваш»%2C-посвященное-71-годовщине-со-дня-победы
2.13.9	Внедрение инновационных технологий преподавания коми языка и литературы: учебно-методическое обеспечение обновления содержания методики преподавания коми языка и литературы; разработка электронных учебных изданий по коми языку и литературе и их тиражирование	В течение года	300 ч.		
2.13.10	Подготовка измерительных материалов и методическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования по коми языку (как родному и неродному), коми литературе	Январь-май	100 ч.	100 ч.	Подготовлены КИМы для сдачи ОГЭ, спецификация КИМ для проведения ОГЭ по коми языку родному и коми языку неродному. Демонстрационные варианты КИМ и спецификации размещены на сайте МО и МП РК и КРИО: http://minobr.rkomi.ru/page/9625/ , http://kriro.ru/modernizatsiya_obrazovaniya/modernizatsiya_obschego_obrazovaniya/etno_obr/kim.php

2.13.11	Семинар для авторов учебников и учебно-методических пособий по предметам этнокультурной направленности	Январь	50 ч.		Запланирован на 2 полугодие
2.13.12	Семинар-совещание учителей коми языка по апробации учебников, разработанных Центром развития этнокультурного образования	Май	100 ч.	100 ч.	27 января проведен семинар-совещание с педагогами, участвующими в апробации нового учебника по коми языку как неродному. Была обеспечена видеотрансляция с другими участниками семинара. 19 мая был проведен республиканский семинар «Новый учебник по коми языку – современное средство организации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» (по результатам апробации учебника Якубив Т.В., Поликарповой Т.Д., Бызовой Ю.А. «Коми язык (как неродной)» для 5 класса). Приняли участие педагоги-апробаторы, а также учителя, преподающие предмет "Коми язык (как неродной)". Всего участвовало 23 педагога. http://kriro.ru/deyatelnost/meropriyatiya/konferentsii/respublikanskie/detail.php?ELEMENT_ID=2636
			750 ч.	456 ч.	
2.14	Предоставление консультационных и методических услуг по вопросам информатизации и высоких технологий в образовании				
2.14.1	Организационно-методическое сопровождение внедрения современных образовательных технологий с использованием ИКТ в образовательных организациях в том числе: – проведение обучающих и методических семинаров и вебинаров: «Информационно-образовательная среда ОО», «Образовательная модель мобильного обучения «1 ученик:1 компьютер», «Использование ИКТ на учебных предметах», «Электронный учебник – новая образовательная реальность», «Пользователь персонального компьютера», «Использование программ MS Office в профессиональной деятельности педагогического работника», «Интерактивные образовательные технологии. Работа с интерактивным оборудованием Mimio, Panasonic, Smart», «Создание видеофильмов в различных программах», «Разработка сайта как портфолио педагога»; «Защита информации и обеспечение безопасности персональных данных в образовательных организациях Республики Коми», «Организация работы локальной сети образовательной организации»; – консультирование; – обобщение лучшего опыта с посещением и анализом учебных занятий	В течение года	500 ч.	193 ч.	Семинар 15.03.2016 «Учебный портал ЯКласс: Эффективная учебная среда реализации ФГОС» (20 уч.), 5 час. Семинары: «Создание дидактических материалов с помощью сервиса learningapps.org» (6+6=12часов) Приказ № 58-ос от 26.04.2016 (15 человек) «Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (Moodle): основы работы, создание собственных курсов» (8+6=14 часов) Приказ № 62-ос от 26.04.2016 (6 человек) Консультирование очно 12 чел. (6 час.) Фестиваль ИКТ среди учащихся 127 чел. (150 ч.)
2.14.2	Организационно-методическое сопровождение профильного обучения	В течение года	200 ч.	50 ч.	Семинары: «Использование сервисов GOOGLE при

	и обучения обучающихся малокомплектных школ с применением дистанционных образовательных технологий в том числе: - проведение обучающих и методических семинаров и вебинаров по темам: «Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», «Система дистанционного обучения Moodle» и др.; - консультирование; - обобщение лучшего опыта с посещением и анализом учебных занятий				организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» (14 +6=20 часов) Приказ № 53-ос от 15.04.2016 (19 человек) «Средства интерактивного общения при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» (8+6=14 часов) Приказ № 54-ос от 20.04.2016 (8 человек) Консультирование: 30 чел. (16 час.)
2.14.3	Организационно-методическое сопровождение внедрения ГИС «Электронное образование» в том числе: – проведение обучающих и методических семинаров и вебинаров: «Основы работы в Государственной информационной системе «Электронное образование»; – консультирование; – обобщение лучшего опыта работы ОО в системе с посещением уроков. – апробация дополнительных встроенных возможностей системы: ДО Moodle, Интерактивного тестирования, пультового тестирования и голосования «Votum», Портфолио ученика и учителя, Электронная доска объявлений (электронная учительская), УМК по изучению английского языка «Reward», Интерактивные электронные ресурсы «Нового диска», Школьное питание	В течение года	1200 ч.	609 ч.	Проведено 36 семинаров (402 часа) обучено 576 человек: - 31 (17+14) обучающий семинар: «Основы работы в ГИСЭО» (153+219=372 часа). Общее количество участников – 479 (225+254) человек. - 3 проблемных семинара: «Проблемы работы Государственной информационной системы «Электронное образование» в дошкольных образовательных организациях» (30 часов). Общее количество участников – 66 человек. - 2 проблемных семинара: «Проблемы работы Государственной информационной системы «Электронное образование» в общеобразовательных организациях» (20 часов). Общее количество участников – 31 человек. Проведено 6 вебинаров (30 часов): - 15 января 2016 г. вебинар «Отчетность в Государственной информационной системе «Электронное образование» (ГИС ЭО) и процедура формирования статистического отчета № 1-ДО» для специалистов и педагогических работников системы дополнительного образования (приказ от 15.01.2016 № 1-в), 5 час. - 18 января 2016 г. вебинар «Отчетность в Государственной информационной системе «Электронное образование» (ГИС ЭО) и процедура формирования статистического отчета № 85-К» для специалистов и педагогических работников системы дошкольного образования (приказ от 15.01.2016 № 2-в), 5 час. - 22 января 2016 г. совместно с ЗАО «ИРТех» г. Самары вебинар «Работа в модуле Е-услуги.

					<p>Зачисление в общеобразовательную организацию» для ответственных в Управлениях образования и в образовательных организациях за работу в модуле «Е-услуги. Зачисление в ОО» (приказ от 21.01.2016 № 3-в), 5 час.</p> <p>- 27.04.2016 вебинар «Проблемы работы ГИСЭО в дошкольных образовательных организациях» для специалистов и педагогических работников системы дошкольного образования. Приказ № 7-в от 25.04.2016, 5 час.</p> <p>- 17.05.2016 вебинар «Государственная информационная система «Электронное образование» в образовательных организациях: проблемы, поиск и решение» для специалистов и педагогических работников системы образования. Приказ № 6-в от 17.05.2016, 5 час.</p> <p>- 09.06.2016 вебинар «Особенности и принципы работы в новой версии Е-услуги 2.0 ГИС ЭО» для специалистов с правами администраторов в ГИС ЭО. Приказ № 8-в от 08.06.2016.</p> <p>Консультации (1 квартал): очно - 39 чел. (93 час.), по телефону - 144 чел. (16 час.), по электронной почте, форум - 40 чел. (8 час.). Ввод данных для ОО - 30 час.</p> <p>Районный педагогический марафон МР «Сыктывдинский». Секция «Администрирование ГИС ЭО. Особенности использования ГИС ЭО» - 6 час., 22 уч. (приказ от 01.03.2016 г. №127 по УО МР «Сыктывдинский»)</p>
2.14.4	Организационно-методическое обеспечение участия образовательных организаций Республики Коми во Всероссийском рейтинге школьных сайтов	В течение года	100 ч.	50 ч.	<p>Мониторинг сайтов образовательных организаций с целью предложения участвовать во Всероссийском рейтинге школьных сайтов (45 час.).</p> <p>Подготовка информационного письма с предложением об участии во Всероссийском рейтинге школьных сайтов и рассылка по ОО РК (5 час)</p> <p>Во Всероссийском рейтинге школьных сайтов зарегистрировались 52 сайта РК.</p>
2.14.5	Методические рекомендации по работе в ГИС ЭО	В течение года	120 ч.	10 ч.	<p>Создание "шпаргалки" для учителей (5 час.)</p> <p>Создание "шпаргалки" для преподавателей СПО (5 час.)</p>

2.14.6	Разработка и организационно-методическое сопровождение образовательного портала Республики Коми	В течение года	850 ч.	600 ч.	Перенос сайта «Сетевой образовательный портал РК» (obrazkomi.ru) на домен komiedu.ru, его кардинальная реорганизация (400 час.). Организационно-методическое сопровождение портала (200 час.)
2.14.7	Оказание консультативной помощи по вопросам организации образовательной робототехники педагогам и ОО дошкольного, основного, дополнительного и среднего профессионального образования	В течение года	100 ч.	35 ч.	Консультации очно, по телефону, по электронной почте по телефону, по электронной почте
2.14.8	Организационно-методическое и информационное сопровождение проектов и мероприятий в сфере высоких технологий в образовании (техническое творчество, электроника, робототехника и др.)	В течение года	300 ч.	116 ч.	Семинар по теме "Подготовка к соревнованиям «Hello, Robot!» - 18 час., 18чел. (приказ от 05.02.2016 г. № 11-ос) Районный педагогический марафон МР "Сыктывдинский". Секция «Образовательная робототехника» -12 час., 38 уч. (приказ от 01.03.2016 г. №127 по УО МР "Сыктывдинский") Семинар по теме "Подготовка к соревнованиям «Hello, Robot!» - 18 час., 18чел. (приказ от 05.02.2016 г. № 11-ос) Районный педагогический марафон МР "Сыктывдинский". Секция «Образовательная робототехника» -12 час., 38 уч. (приказ от 01.03.2016 г. №127 по УО МР "Сыктывдинский") 19, 20 марта 2016 г. проведение открытых робототехнических соревнований "Hello, Robot!", 43 уч., 50 ч. (приказ от 10.03.2016 г., №31-од) Подготовка судей для республиканского этапа Всероссийской робототехнической олимпиады 18 чел. 18 часов (приказ МОиМП РК № 227 от 25.03.2016) Семинар "Подготовка к республиканскому этапу Всероссийской робототехнической олимпиаде", 18 часов, 17 чел.
2.14.9	Организация семинаров по техническому творчеству, электронике и образовательной робототехнике по темам: – «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»; – «Образовательная робототехника в начальной школе»; – «Образовательная робототехника в общем и дополнительном образовании»; – «Соревновательная робототехника»; – «Программирование микроконтроллеров»	В течение года Февраль Апрель Май – сентябрь В течение года	100 ч.	40 ч.	Семинар «Виртуальные исполнители в образовательной робототехнике» - 8 час., 21 чел. (приказ от 03.02.2016 г. № 07-ос). Семинар «Обеспечение современной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС» - 8 час, 18 чел. (приказ от 09.02.2016 г., № 12-ос). Виртуальные исполнители в образовательной

					робототехнике» - 8 час., 21 чел. (приказ от 03.02.2016 г. № 07-ос). Семинар «Обеспечение современной образовательной среды образовательной организации в условиях введения ФГОС» - 8 час, 18 чел. (приказ от 09.02.2016 г., № 12-ос). Семинар "Интернет-вещей: инновационные технологии в образовании" - 8 часов, 20 чел. (приказ от 01.04.2016 г., № 42-ос).
2.14.10	Организация и проведение в Республике Коми Единого урока безопасности в сети Интернет	Октябрь	50 ч.		
			3520 ч.	1703 ч.	
2.15	Предоставление внеплановых консультационных и методических услуг по поручению МОН РФ, МОиМП РК - 1560 ч.				
2.15.1	Мониторинг введения ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации	1 полугодие		100 ч.	В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2015 г. № 08-2401 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования» во исполнение пункта 1.5. Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО подготовлена информация о введении ФГОС ДО в Республике Коми. Аналитический отчет размещен в личном кабинете Единой информационной системы обеспечения деятельности Минобрнауки России по адресу http://cabinet.mon.gov.ru
2.15.2	Республиканский конкурс по разработке проектов «Играй и развивайся»	1 полугодие		100 ч.	Приказ, положение, рассылка информации в ДОО, подготовка пресс-релиза, подготовка материалов для онлайн голосования, размещение информации www.krigo.ru . Итоги конкурса подведены на мероприятии, посвященном закрытию республиканского конкурса «Воспитатель года - 2016». По итогам конкурса подготовлены: дипломы для победителя, сертификаты участникам, аналитическая справка, статьи: Современные интерактивные средства обучения для дошкольников//Образование в Республике Коми - №3, 2016; Итоги конкурса инновационных проектов с использованием интерактивной системы «Играй и Развивайся» в дошкольном образовании//Образование в Республике Коми - №3, 2016.
2.15.3	В рамках «Дней Доброго кино» в Республике Коми специальная	1 полугодие		20 ч.	ЦРДО 25 участников

	программа мероприятий и кинопоказов фильмов-участников Международного благотворительного кинофестиваля «Лучезарный Ангел» 1–9 марта 2016 года			30 ч.	<p>Организация мастер-класса для детей МБДОУ "Детский сад №38" по рисунку «Моя любимая мама» под руководством заслуженного учителя России Ольги Нерсесовой. Подготовка пресс-релиза, размещение информации www.kriro.ru.</p> <p>ЦВДО 60 участников - 2-3 марта 2016 г. – совместно с Министерством культуры, туризма и архивного дела и АУ РК «Комикино» организация методического семинара по теме «Видеопример в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения» (12 часов) с использованием фильмов Международного благотворительного кинофестиваля «Лучезарный Ангел» с участием руководителей проекта кинофестиваля: Красавиной Н.Ю, ректора Института экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, к.пед.н., руководителя дирекции «Комплексная целевая программа «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России», главного редактора Редакции журнала «Покров» игумена Киприана (Яценко) и Т.Ю. Березовской патентообладателя, профессора-консультанта Координационного совета Лиги народов России.</p>
2.15.10	Экспертиза работ республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, организатор - ГУ РК "РЦДО"			15 ч.	10 программ * 0,5 часа* 3 эксперта= 15 часов
2.15.11	Рецензия на проект "Универсальный солдат" ГАУ РК "Республиканский центра поддержки молодёжных инициатив".			3 ч.	1 проект * 3 ч.
2.15.12	Методические рекомендации по работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении в ОДО.			120 ч.	Методические рекомендации "Педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение, находящейся в социально-опасном положении в организациях дополнительного образования". 2 п.л. (рукопись). Авторы-составители: Кальницкая Т.С., Попова В.Ц., Михайлова Е.М.
2.15.13	Республиканский конкурс «Лучшие практики социального партнерства в системе профессионального образования Республики Коми»			200 ч.	С целью выявления лучших практик социального партнёрства профессиональных образовательных организаций с предприятиями и организациями, формирования позитивного социального и профессионального имиджа профессиональных образовательных учреждений Министерством

					<p>образования и молодежной политики РК, Центром развития профессионального образования ГОУ ДПО КРИРО был организован и проведен конкурс инновационных социальных проектов «Лучшие практики социального партнерства в системе профессионального образования РК» (в соответствии с приказом Министерства образования Республики Коми №317 от 05.04.2016 г.). В конкурсе приняли участие 17 ПОО.</p> <p>Лучшими инновационными проектами эксперты конкурсной комиссии признали проекты ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» (1 место) и ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» (2 место).</p> <p>По итогам конкурса подготовлены: дипломы для победителя и призера Конкурса, сертификаты участникам, аналитическая справка, статья в журнал «Образование в Республике Коми»</p>
	XVI республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	13 мая 2016г		10 ч.	<p>Участие сотрудников ЦРДО в работе конференции в качестве председателей жюри Секция 1. Художественно-эстетическое образование в социально-культурном пространстве</p> <p>Секция 4. Методика и опыт применения современных технологий в образовательном процессе дошкольной организации</p>
	Республиканские конкурсы, приуроченные к Дню финансовой грамотности 2016 года - «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности» - для педагогов Республики Коми; - «Финансовая грамотность – твоя финансовая безопасность» - для обучающихся и родителей обучающихся.	20 мая-01 сентября 2016г		50 ч.	<p>С 20 мая 2016 года по 01 сентября 2016 года ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (ЦРДО, ЦРОО, ЦОИТ) проводит Республиканские конкурсы, приуроченные к Дню финансовой грамотности 2016 года. Подготовлен Приказ, положения для участия Информация размещена на сайте ГОУДПО «КРИРО». Для участия в Конкурсах необходимо разместить конкурсный материал на сайте КОНКУРСА http://fingramota.kriro.ru/</p>
	Конкурс на лучший конспект урока или внеурочного мероприятия (занятия, классного часа и т.п.), посвященный 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.	май-июнь		20 ч.	<p>Продолжается прием конкурсных материалов. http://kriro.ru/anonsy/detail.php?ELEMENT_ID=2190</p>
	Конкурс методической разработки «Мой лучший открытый урок»	май-июнь		100 ч.	<p>Поступило в оргкомитет 257 работ педагогов ОО</p>

	(для учителей ОО и преподавателей ГПОУ РК).				РК: МО ГО "Воркута", МО ГО "Сыктывкар", МО ГО "Инта", МО ГО "Ухта", МО ГО "Усинск", МО МР "Печора", МО МР "Сосногорск", МО МР "Усть-Куломский, МО МР "Прилузский", МО МР "Сыктывдинский", МО МР "Сысольский", МО МР "Удорский", МО МР "Корткеросский", МО МР "Ижемский", МО МР "Усть-Цилемский". http://kriro.ru/anonsy/detail.php?ELEMENT_ID=2196
	Конкурс на лучшую исследовательскую работу, посвященную 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС (для старшеклассников и студентов).			5 ч.	Продолжается прием конкурсных материалов. http://kriro.ru/anonsy/detail.php?ELEMENT_ID=2192
	Участие во Втором Международном детском фестивале кинопритч «Мы сами снимаем кино» в г. Москва			10 ч.	12-13 мая 2016 г. - показ мастер-классов для детей и взрослых по созданию сценариев для фильмов на основе притч (ЦВДО, Мищенко Н.М.).
				783 ч.	
	Итого			32300 ч.	21382 ч.