

## **Положение о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется процедура проведения в Республике Коми в 2020 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала.

1.3. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.4. Конкурс проводится на двух уровнях: федеральном и республиканском.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

2.2. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 2117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем» имеет право повторно участвовать на федеральном уровне Конкурса не ранее чем через пять лет; на республиканском – не ранее чем через 3 года. Исчисление срока начинается с 1 января года,

следующего за годом участия в Конкурсе.

### **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

3.1.1. первый этап (заявочный): с 01 июня по 05 июня 2020 г. - прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов (срок представления документов в конкурсную комиссию заканчивается 05 июня 2020 г. в 16.00 часов мск);

3.1.2. второй этап (отборочный): с 08 июня по 26 июня 2020 г. – экспертиза конкурсных документов.

3.2. Сроки рассмотрения апелляции по процедуре конкурсного отбора: с 01 июня по 26 июня 2020 г.

### **4. Организационные структуры Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (далее – Конкурсная комиссия).

Состав Конкурсной комиссии, Положение о Конкурсной комиссии утверждаются настоящим приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

4.2. Для обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов по проведению Конкурса создается апелляционная комиссия (далее – апелляционная комиссия).

### **5. Условия участия в Конкурсе**

5.1. Условия участия в Конкурсе утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем».

5.2. По каждому из условий участия Конкурсной комиссией устанавливается максимальный балл:

5.2.1. наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе – 10 баллов;

5.2.2. высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя – 10 баллов;

5.2.3. высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель – 10 баллов;

5.2.4. создание учителем условий для адресной работы с различными

категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) – 7 баллов;

5.2.5. обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения – 9 баллов;

5.2.6. непрерывность профессионального развития учителя – 10 баллов.

5.3. Информация о профессиональных достижениях учителя формируется в соответствии с вышеназванными условиями.

## **6. Порядок конкурсного отбора учителей**

6.1. Выдвижение учителей (далее – учитель) для участия в Конкурсе производится с их письменного согласия Заявителем – коллегиальным органом управления образовательной организацией.

6.2. В ходе первого (заявочного) этапа Конкурса учитель на участие в конкурсном отборе предоставляет в Конкурсную комиссию следующие документы:

6.2.1. представление Заявителя (по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению; в представлении подпись Заявителя заверяется подписью руководителя образовательной организации и печатью; в случае, когда коллегиальный орган управления организацией возглавляет руководитель образовательной организации, заверяется подписью начальника муниципального органа управления образованием (далее – управление образования) и соответствующей печатью);

6.2.2. копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

6.2.3. копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации (если после получения документа о профессиональном образовании произошла смена фамилии, необходимо приложить подтверждающий документ);

6.2.4. заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя;

6.2.5. справка с места работы на бланке образовательной организации, включающая следующие сведения: точное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; полные ФИО учителя; должность учителя с указанием предмета; учебная нагрузка учителя, общий педагогический стаж учителя, включая стаж на указанном месте работы;

6.2.6. информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности

учителя (представляется в виде заверенной справки, подтверждающей проведение учителем публичной презентации, по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению и выписки из протокола о проведении данного мероприятия; публичная презентация представляет собой мероприятие, на котором учитель представляет отчет о результатах педагогической деятельности профессиональному сообществу и общественности; учитель размещает материалы публичной презентации (текст выступления, презентацию) о результатах педагогической деятельности в сети Интернет (на сайте образовательной организации, на сайте управления образованием или на персональном сайте); публичная презентация должна быть проведена учителем в 2019-2020 учебном году);

6.2.7. заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе, указанных в пункте 5.1. настоящего Положения, на бумажном и электронном носителях;

6.2.8. согласие на обработку персональных данных (по форме согласно приложению 8).

6.3. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу представленных документов, регистрирует участников Конкурса в журнале регистраций.

6.4. До начала второго (отборочного) этапа Конкурса по результатам технической экспертизы Конкурсной комиссией оформляется заключение по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению и принимается решение о допуске учителя ко второму (отборочному) этапу Конкурса или об отклонении заявки.

6.5. Конкурсная комиссия уведомляет учителей о допуске (недопуске) к участию во втором (отборочном) этапе Конкурса в трехдневный срок.

6.6. Информация об учителях, допущенных ко второму (отборочному) этапу Конкурса, заносится Конкурсной комиссией в электронную базу данных участников Конкурса.

6.7. С целью реализации принципов гласности, открытости, прозрачности процедур Конкурса Конкурсная комиссия публикует прямые ссылки на публичные презентации учителей, допущенных к участию во втором (отборочном) этапе конкурса, на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми»

[https://komiedu.ru/events/detail.php?ELEMENT\\_ID=17537](https://komiedu.ru/events/detail.php?ELEMENT_ID=17537).

6.8. Второй (отборочный) этап Конкурса.

6.8.1. На втором (отборочном) этапе Конкурса материалы учителей оцениваются по условиям Конкурса.

6.8.2. Экспертная оценка участников Конкурса по условиям конкурсного отбора осуществляется экспертными группами, образованными из числа членов Конкурсной комиссии. Экспертные группы (далее – эксперты) формируются на заседании Конкурсной комиссии путем голосования.

6.8.3. Экспертная оценка результатов деятельности учителей

производится на основании информации о профессиональных достижениях учителя.

6.8.4. Все остальные документы рассмотрению экспертами не подлежат.

6.9. Порядок проведения экспертизы документов учителя по условиям Конкурса.

6.9.1. Эксперты работают в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя ежедневный временной режим своей деятельности с учетом сроков завершения экспертизы документов, установленных приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

6.9.2. Конкурсная комиссия организует распределение всех документов, представленных учителями, между экспертами методом случайной выборки.

6.9.3. Оценка экспертом полученных документов осуществляется в соответствии с условиями конкурсного отбора, установленными пунктом 5.1. настоящего Положения. По результатам оценки материалов учителя эксперт оформляет экспертное заключение по форме, установленной Конкурсной комиссией.

6.9.4. Заполненные экспертные заключения хранятся отдельно от документов учителей до полного завершения процедуры их экспертной оценки всеми экспертами. Место хранения определяется Конкурсной комиссией. Документы каждого учителя должны быть проанализированы и оценены тремя экспертами.

6.10. Требования к экспертному оцениванию.

6.10.1. Основным содержанием экспертной оценки материалов, представленных учителем, является качественный анализ профессионального мастерства и высокие достижения в педагогической деятельности.

6.10.2. Эксперт вносит результаты оценивания в пределах максимальных значений, установленных для каждого условия пункта 5.1. настоящего Положения, в один из бланков экспертного заключения, имеющих индивидуальный номер для каждого учителя по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению.

6.10.3. Формы экспертного заключения после утверждения Конкурсной комиссией не подлежат изменению во время проведения экспертизы, являются официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы.

6.10.4. Экспертные заключения, содержащие исправления, неразборчивые подписи экспертов, а также без указания даты проведения экспертизы и подписи эксперта, считаются недействительными.

6.10.5. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки, а также не может оценивать конкурсные материалы учителя, если они работают в одном учреждении или состоят в родственных отношениях.

6.10.6. Баллы, выставленные экспертами, суммируются по конкретному учителю, выводится средний балл, который выставляется

в итоговое экспертное заключение по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению. Итоговое экспертное заключение подписывается экспертами и председателем Конкурсной комиссии. В случае существенного расхождения оценок документы учителя направляются на дополнительную экспертизу.

6.10.7. Заявитель имеет право подать апелляцию по процедуре конкурсного отбора в Конкурсную комиссию по установленной форме согласно приложению 7 к настоящему Положению в сроки, установленные положением об апелляционной комиссии Конкурса. Порядок приема и рассмотрения апелляции предусмотрен Положением об апелляционной комиссии Конкурса, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

## **7. Порядок процедуры и сроки дополнительной экспертизы в случае существенного расхождения оценок экспертов**

7.1. Решение о проведении дополнительной экспертизы принимается Конкурсной комиссией.

7.2. Существенным расхождением оценок экспертов считается расхождение в 11 и более баллов.

7.3. Председателем Конкурсной комиссии для проведения дополнительной экспертизы назначается эксперт, ранее не принимавший участие в экспертизе материалов данного учителя.

7.4. Эксперт проводит экспертизу материалов и вносит результаты оценивания в пределах максимальных значений, установленных для каждого условия пункта 5.1. настоящего Положения, в один из бланков экспертного заключения, имеющий индивидуальный номер для каждого учителя.

7.5. Баллы, выставленные экспертами (в том числе и экспертом, проводящим дополнительную экспертизу), суммируются по конкретному претенденту, выводится средний балл, который выставляется в итоговое экспертное заключение по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению.

7.6. Итоговое экспертное заключение подписывается экспертами и председателем Конкурсной комиссии.

## **8. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

8.1. На основании результатов проведенной экспертизы Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

8.1.1. На основании рейтинга участников Конкурса Конкурсная комиссия формирует перечень победителей Конкурса и не позднее 29 июня 2020 г. направляет его в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

8.2. Учителя, занявшие с 1 по 6 места в рейтинге, становятся победителями Конкурса федерального уровня.

8.3. Учителя, занявшие с 7 по 12 места в рейтинге, становятся

победителями Конкурса регионального уровня.

8.4. Победителям Конкурса федерального уровня выплачивается денежное поощрение в размере 200 тыс. рублей каждое за счет средств субсидии из федерального бюджета Российской Федерации.

В соответствии с квотой, установленной Министерством просвещения Российской Федерации, по результатам Конкурса будут определены 6 учителей-победителей общеобразовательных организаций Республики Коми.

8.5. Перечень победителей Конкурса федерального уровня, одобренный Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, не позднее 10 июля 2020 г. направляется в Министерство просвещения Российской Федерации в бумажном и электронном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

8.5.1. На основании представленных списков Министерство просвещения Российской Федерации издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса федерального уровня.

8.6. Победителям Конкурса республиканского уровня выплачивается денежное поощрение в размере 150 тыс. рублей каждое из средств республиканского бюджета Республики Коми.

8.6.1. В соответствии с постановлением Правительства Республики Коми «О выплате в 2020 году денежного поощрения лучшим учителям» по результатам Конкурса будут определены 6 учителей-победителей Конкурса республиканского уровня.

8.7. Список учителей-победителей Конкурса республиканского уровня утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми не позднее 10 июля 2020 г.

8.8. Победители Конкурса федерального и республиканского уровней награждаются Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

8.9. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, получают сертификаты участника Конкурса.

8.10. Списки учителей-победителей Конкурса размещаются на сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и образовательном портале «Открытое образование Республики Коми», данные о победителях Конкурса федерального уровня вносятся в федеральную информационную систему конкурса не позднее 10 июля 2020 г.

8.11. Документы и материалы учителей не рецензируются и не возвращаются.

## **9. Порядок процедуры и сроки дополнительной экспертизы в случае одинаковых баллов на границе квоты**

9.1. Решение о проведении дополнительной экспертизы в случае, если по результатам проведенной экспертизы на границе квоты окажется несколько учителей, принимается Конкурсной комиссией.

9.2. Председателем Конкурсной комиссии для проведения дополнительной экспертизы назначается эксперт, ранее не принимавший участие в экспертизе материалов данного учителя.

9.3. Эксперт проводит экспертизу материалов и вносит результаты оценивания в пределах максимальных значений, установленных для каждого условия пункта 5.1. настоящего Положения, в один из бланков экспертного заключения, имеющих индивидуальный номер для каждого учителя по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению.

9.4. Дополнительная экспертиза проводится в течение двух дней после принятия решения Конкурсной комиссией о проведении дополнительной экспертизы.

9.5. Баллы, выставленные экспертами (в том числе и экспертом, проводившим дополнительную экспертизу), суммируются по конкретному учителю, выводится средний балл, который выставляется в итоговое экспертное заключение по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению.

9.6. Итоговое экспертное заключение подписывается экспертами и председателем Конкурсной комиссии.

## **10. Технические требования к оформлению материалов**

10.1. Документы, поданные на Конкурс, должны быть выполнены на русском языке. Текст информации о профессиональных достижениях учителя рекомендуется набрать на компьютере с интервалом 1,5, шрифт Times New Roman, кегль 12.

10.2. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, должна быть представлена на бумажном и электронном носителях информации. Страницы в справке должны быть пронумерованы.

10.3. В информации о профессиональных достижениях учителя указываются ссылки на подтверждающие документы. Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем образовательной организации и представлены на бумажном и электронном носителях в соответствии с условиями, указанными в пункте 5.1. настоящего Положения. Копии отсканированных документов должны быть читабельны.



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ  
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сведения об учителе**

ФИО \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
Адрес места постоянного проживания учителя \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом):  
\_\_\_\_\_

Почтовый адрес общеобразовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон (факс): \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_  
ФИО руководителя общеобразовательной организации:  
\_\_\_\_\_

**Сведения о заявителе**

Наименование Заявителя (коллегиальный орган управления образовательной организацией):  
\_\_\_\_\_

ФИО руководителя Заявителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя (местонахождение):  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон: Факс: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_  
Руководитель органа Заявителя: \_\_\_\_\_ Руководитель (ОО или УО): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению учителя на участие в конкурсе: \_\_\_\_\_

**Выписка из протокола прилагается**

В конкурсную комиссию конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

С П Р А В К А

Настоящим подтверждается, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО учителя в тв. п.)

учителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (предмет) (полное наименование образовательной организации)

проведена публичная презентация профессиональному сообществу и  
представителям общественности результатов педагогической деятельности  
(краткое содержание)

\_\_\_\_\_ (указать дату, место проведения мероприятия и для кого проводилась  
публичная презентация учителя) \_\_\_\_\_

Данная презентация размещена на сайте школы или других сайтах по  
электронному адресу (указать прямую ссылку, где размещена публичная  
презентация Претендента): \_\_\_\_\_

**Выписка из протокола прилагается**

Руководитель  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности в 2020 году

Рег. № \_\_\_\_\_

**СПРАВКА,**  
содержащая информацию о профессиональных достижениях  
учителя \_\_\_\_\_  
(предмет)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(ФИО учителя полностью)

Фото по желанию учителя

ФИО руководителя организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.

**Заключение  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных учителем в Конкурсную комиссию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа /конкурсного материала</b>	<b>Принят (да)</b>	<b>Не принят (нет)</b>
1	Представление заявителя на участие в Конкурсе	Да	Нет
2	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	Да	Нет
3	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации	Да	Нет
4	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	Да	Нет
5	Справка с места работы на бланке образовательной организации		
6	Документальное подтверждение публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя	Да	Нет
7	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с условиями Конкурса	Да	Нет
<b>Результат технической экспертизы</b>			
Допущен к участию в конкурсе по условиям отбора (Да)		Не допущен к участию в конкурсе по условиям отбора (нет)	

Эксперт Конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_

Председатель Конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

Регистрационный номер № \_\_\_\_

Экспертное заключение № \_\_\_\_\_  
оценки учителя \_\_\_\_\_

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<b>Условие 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние 5 лет)</b>		<b>10</b>	
1.1. Системность методической разработки: - методическая разработка к уроку; - методическая разработка к нескольким урокам темы; - методическая разработка к разделу курса; - методическая разработка по всем разделам программы учебного предмета (за один учебный год и более).	1 2 3 4	4	
1.2. Соответствие содержания методической разработки ФК ГОС или ФГОС в части достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы: - содержание разработки обеспечивает достижение предметных результатов; - содержание разработки обеспечивает достижение предметных, метапредметных результатов; - содержание разработки обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных результатов.	1 2 3	3	
1.3. Результаты апробации методической разработки - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на российском уровне.	0,5 1 1,5 2	2	
+ 1 бонусный балл за разработку, имеющую статус авторской (авторской считается методическая разработка, получившая сертификат Республиканского экспертного совета)	1	1	
<b>Условие 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</b>		<b>10</b>	
2.1. Позитивная динамика уровня успеваемости всех учащихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньше, чем на три года. Например, химия в основной школе): <i>Показатель не раскрыт</i> <i>Низкий уровень представленности показателя</i> (менее 95% учащихся) – положительная динамика успеваемости учащихся, показатель не обоснован или неграмотно обоснован.	0 0,1-1,0	3	

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<i>Средний уровень представленности показателя (96%-99% учащихся) – снижение успеваемости с обоснованием факта снижения, положительная динамика (стабильность) успеваемости в рамках 96 – 99% с обоснованием.</i>	1,1-2,0		
<i>Высокий уровень представленности показателя (100% учащихся) – положительная динамика (стабильность) успеваемости учащихся с обоснованием.</i>	2,1-3,0		
2.2. Позитивная динамика «качества знаний» всех учащихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньше, чем на три года. Например, химия в основной школе).	0	3	
<i>Показатель не раскрыт</i>			
<i>Низкий уровень представленности показателя («качество знаний» учащихся менее 50%) – позитивная динамика «качества знаний» учащихся, показатель не обоснован или неграмотно обоснован.</i>	0,1-1,0		
<i>Средний уровень представленности показателя («качество знаний» учащихся от 51% до 69%) – позитивная динамика «качества знаний» учащихся.</i>	1,1-2,0		
<i>Высокий уровень представленности показателя («качество знаний» учащихся более 70%) – положительная динамика «качества знаний» учащихся с обоснованием.</i>	2,1-3,0		
2.3. Результативность участия учащихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и в других очных некоммерческих олимпиадах (например, в олимпиадах, проводимых вузами) (дипломы победителей и призеров, сертификаты участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне.	1 2 3 4	4	
<b>Условие 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</b>		<b>10</b>	
3.1. Ведение учителем на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся (по учебному предмету):		2	
<i>Показатель не раскрыт</i>	0		
<i>Низкий уровень представленности показателя – подтвержден факт ведения Претендентом на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов.</i>	0,1-0,6		
<i>Средний уровень представленности показателя – подтвержден факт ведения Претендентом на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов; существует положительная динамика количества учащихся, посещающих факультативы, секции, кружки.</i>	0,7-1,3		

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<p><i>Высокий уровень представленности показателя</i> – подтвержден факт ведения Претендентом на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов; существует положительная динамика количества учащихся, посещающих факультативы, секции, кружки; представлены программы и рецензии на них методических объединений учителей-предметников школьного (или муниципального) уровня; Претендент раскрывает инновационную составляющую представленных программ; подтверждено наличие публикаций в официальных изданиях муниципального, республиканского или федерального уровней, на сайтах с присвоением регистрационного номера и внесением в библиотечный каталог; наличие сертификата Республиканского экспертного совета или авторского сертификата федерального уровня.</p>	1,4-2,0		
<p>3.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету (участие в конференциях, конкурсах, коммерческих олимпиадах, спортивных соревнованиях) за последние три года:</p> <p><i>Показатель не раскрыт</i></p> <p><i>Низкий уровень представленности показателя</i> – указаны формы и виды внеурочной деятельности, показано разнообразие видов внеурочной деятельности, в которых принимают участие школьники.</p> <p><i>Средний уровень представленности показателя</i> – указаны формы и виды внеурочной деятельности, показано разнообразие видов внеурочной деятельности, в которых принимают участие школьники, представлены образовательные результаты учащихся.</p> <p><i>Высокий уровень представленности показателя</i> – указаны формы и виды внеурочной деятельности, показано разнообразие видов внеурочной деятельности, в которых принимают участие школьники, предложена характеристика достигнутых учащимися образовательных результатов внеурочной деятельности, описаны образовательные эффекты внеурочной деятельности, проанализированы результаты диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников (изменения, происходящие в развитии личности учащихся, уровень развития детского коллектива, профессиональная позиция педагога).</p>	<p>0</p> <p>0,1-0,6</p> <p>0,7-1,3</p> <p>1,4-2,0</p>	2	
<p>3.3. Положительная за три года динамика количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, спортивные соревнования и др.) по учебному предмету учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном, международном уровнях.</li> </ul>	<p>0,5</p> <p>1,0</p> <p>1,5</p>	3	

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<p>3.4. Высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции, спортивные соревнования и др.) по учебному предмету учителя за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном, международном уровнях.</li> </ul>	<p>0,5 1,0 1,5</p>	<p>3</p>	
<p><b>Условие 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</b>  <i>*Претендентом выбирается 1 категория из выше перечисленных.</i></p>		<p>7</p>	
<p>4.1. Создание организационно-методических условий для адресной работы</p> <p><i>Показатель не раскрыт</i> - представлен перечень отдельных мероприятий.</p> <p><i>Низкий уровень представленности показателя</i> – представлен перечень отдельных мероприятий, продемонстрированы разнообразные формы работы.</p> <p><i>Средний уровень представленности показателя</i> – представлен план работы (дорожная карта) с выбранной категорией обучающихся, продемонстрированы разнообразные формы работы, выбор мероприятий обоснован, прослеживается система.</p> <p><i>Высокий уровень представленности показателя</i> – представлена программа работы с выбранной категорией обучающихся, продемонстрированы разнообразные формы работы, выбор мероприятий обоснован, прослеживается система, указаны планируемые результаты реализации программы.</p> <p><i>*В данном показателе учитывается программа, разработанная и реализованная учителем, с указанной категорией обучающихся</i></p>	<p>0 0,1-1,0 1,1-2,0 2,1-3,0</p>	<p>3</p>	
<p>+1 бонусный балл за разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>4.2. Анализ реализации представленного в п.4.1 документа.</p> <p><i>Показатель не раскрыт</i></p> <p><i>Низкий уровень представленности показателя</i> – анализ реализации мероприятий, прокомментированы фактические и образовательные результаты.</p> <p><i>Средний уровень представленности показателя</i> – анализ реализации плана, прокомментированы фактические и образовательные результаты.</p> <p><i>Высокий уровень представленности показателя</i> – анализ реализации программы, прокомментированы фактические и образовательные результаты.</p>	<p>0 0,1-1,0 1,1-2,0 2,1-3,0</p>	<p>3</p>	



Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<b>Условие 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных</b>		<b>9</b>	
<p>5.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе:</p> <p><i>Показатель не раскрыт - указана одна технология, имеются ошибки в ее названии и понимании.</i></p> <p><i>Низкий уровень представленности показателя –</i> указана деятельностная образовательная технология, обосновано ее использование, отражена эффективность ее применения представлен конспект урока, демонстрирующий грамотное понимание указанной технологии.</p> <p><i>Средний уровень представленности показателя –</i> указана деятельностная образовательная технология, обосновано ее использование, отражена эффективность ее применения представлены конспекты уроков (не менее 2-х конспектов)</p> <p><i>Высокий уровень представленности показателя –</i> указаны 2 деятельностные образовательные технологии, обосновано их использование, отражена эффективность их применения, представлены конспекты уроков (не менее 2-х конспектов по каждой технологии), демонстрирующие грамотное понимание указанных технологий.</p>	<p>0</p> <p>0,1-1,0</p> <p>1,1-2,0</p> <p>2,1-3,0</p>	3	
<p>5.2. Использование ИКТ* в образовательном процессе:</p> <p><i>Показатель не раскрыт</i></p> <p><i>Низкий уровень представленности показателя –</i> использование презентаций, видео- и аудиозаписей, Интернет-ресурсов.</p> <p><i>Средний уровень представленности показателя –</i> использование презентаций, видео- и аудиозаписей, Интернет-ресурсов, информационно-образовательных ресурсов, авторских разработок электронных ресурсов, интерактивного оборудования.</p> <p><i>Высокий уровень представленности показателя –</i> использование презентаций, видео- и аудиозаписей, Интернет-ресурсов, авторских разработок электронных ресурсов, интерактивного оборудования; осуществление контрольно-оценочной деятельности с применением ИКТ.</p> <p><i>* Если использование ИКТ показано в п.5.1, то баллы за повтор информации в п.5.2. начисляться не будут.</i></p>	<p>0</p> <p>0,1-1,0</p> <p>1,1-2,0</p> <p>2,1-3,0</p>	3	

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<p>5.3. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:  <i>Показатель не раскрыт</i>  <i>Низкий уровень представленности показателя</i> - использование электронной почты, социальных сетей для образовательных целей, организация образовательного процесса посредством комплексных информационных систем.  <i>Средний уровень представленности показателя</i> - использование программы Skype, видеоконференцсвязи для образовательных целей (вебинаров, онлайн-тренингов, видеоконференций и др.); реализация образовательных программ через персональный сайт, сайт образовательной организации, блог, систему Moodle и Единую систему электронного обучения Республики Коми.  <i>Высокий уровень представленности показателя</i> – проведение онлайн-уроков с использованием возможностей образовательных платформ Zoom, Teams, Pruffme и др.</p>	<p>0 0,1-1,0  1,1-2,0  2,1-3,0</p>	<p>3</p>	
<p><b>Условие 6. Непрерывность профессионального развития учителя</b></p>		<p><b>10</b></p>	
<p>6.1. Своевременное повышение квалификации в течение 3 лет с указанием количества часов, наименования программы повышения квалификации, формы и места обучения:  - не представлены данные об освоении программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за указанный период;  - освоение программ повышения квалификации от 18 часов (1 раз в 3 года);  - освоение программ повышения квалификации или стажировок, семинаров и др. в очной, очно-заочной форме (не менее 2 раз в 3 года);  - непрерывное, систематическое (ежегодное) повышение квалификации в различных формах.</p>	<p>0  0,2  0,5  1</p>	<p>1</p>	
<p>+1 бонусный балл за обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>6.2. Обобщение педагогического опыта в форме публикации в течение последних 5 лет:  <i>показатель не раскрыт</i> - не указаны выходные данные публикации или факт публикации в Интернете не подтвержден сертификатом;  - наличие 2 и более публикаций на муниципальном уровне;  - наличие 2 и более публикаций на республиканском уровне;  - наличие 2 и более публикаций на федеральном или международном уровне.  <i>*Если публикация представлена в 1 условии, то баллы за повтор информации в показателе 6.2 начисляться не будут.</i></p>	<p>0  0,2 0,3 0,5</p>	<p>1</p>	

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
6.3. Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях в течение 3 лет			
<p>Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах:</p> <p><i>Показатель не раскрыт</i> – участие учителя в указанных мероприятиях в качестве слушателя.</p> <p><i>При оценивании учитывается включенность учителя в качестве преподавателя в реализацию образовательных программ курсов повышения квалификации, профессиональных семинарах, ведущего профессиональных тренингов, руководителя стажировки педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в 3 методических мероприятиях (1 мероприятие в год);</li> <li>- участие в 5 и более методических мероприятиях.</li> </ul>	0	1	
<p>Участие в научно-практических конференциях, профессиональных форумах и семинарах.</p> <p><i>Показатель не раскрыт</i> - участие учителя в указанных мероприятиях в качестве слушателя.</p> <p><i>При оценивании учитывается факт участия педагога в качестве докладчика или выступающего (участника дискуссии) на круглых столах в рамках научно-практических конференций, профессиональных форумов, семинаров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в 3 конференциях, форумах, семинарах;</li> <li>- участие в 4 и более конференциях, форумах, семинарах.</li> </ul>	0	1	
6.4. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах			
<p>Участие в очных муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Классный классный» и др.)</p> <p>1) Участники конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное подтверждение не представлено;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в конкурсе без аргументированного описания непрерывности профессионального развития учителя;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в конкурсе и аргументированное описание.</li> </ul> <p>2) Наличие дипломов победителя (призера, лауреата) конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) конкурса;</li> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) конкурса и аргументированное описание.</li> </ul>	0 0,1-0,3 0,4-0,5 0,6-0,7 0,8-1,0	1	

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<p>Участие в очных региональных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Классный классный» и др.)</p> <p>1) Участники конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное подтверждение не представлено;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в конкурсе без аргументированного описания непрерывности профессионального развития учителя;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в конкурсе и аргументированное описание.</li> </ul> <p>2) Наличие дипломов победителя (призера, лауреата) конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) конкурса;</li> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) конкурса и аргументированное описание.</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,1-0,3</p> <p>0,4-0,5</p> <p>0,6-0,7</p> <p>0,8-1,0</p>	<p>1</p>	
<p>Участие в заочных региональных профессиональных конкурсах за последние 5 лет:</p> <p>1) Участники конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное подтверждение не представлено;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в одном конкурсе без аргументированного описания непрерывности профессионального развития учителя;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия более чем в 2-х в конкурсах без аргументированного описания;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия более чем в 3-х в конкурсах и аргументированное описание.</li> </ul> <p>2) Наличие дипломов победителя (призера, лауреата) конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен диплом победителя (призера, лауреата) конкурса без аргументированного описания;</li> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) более чем в 2-х конкурсах без аргументированного описания;</li> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) более чем в 2-х конкурсах и аргументированное описание.</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,1</p> <p>0,2-0,3</p> <p>0,4-0,5</p> <p>0,6</p> <p>0,7-0,8</p> <p>0,9-1,0</p>	<p>1</p>	

Условия отбора	Баллы	Макс. кол-во баллов по показателю	Кол-во баллов
<p>Участие в очных федеральных профессиональных конкурсах («Учитель года» и др.)</p> <p>1) Участники конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное подтверждение не представлено;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в конкурсе без аргументированного описания непрерывности профессионального развития учителя;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в конкурсе и аргументированное описание.</li> </ul> <p>2) Наличие дипломов победителя (призера, лауреата) конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) конкурса;</li> <li>- представлены дипломы победителя (призера, лауреата) конкурса и аргументированное описание.</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,1-0,3</p> <p>0,4-0,5</p> <p>0,6-0,7</p> <p>0,8-1,0</p>	<p>1</p>	
<p>Участие в заочных федеральных профессиональных конкурсах за последние 3 года:</p> <p>1) Участники конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное подтверждение не представлено;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в 1-2 конкурсах без аргументированного описания непрерывности профессионального развития учителя;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия в 3 конкурсах без аргументированного описания;</li> <li>- представлено документальное подтверждение участия более чем в 3-х в конкурсах и аргументированное описание.</li> </ul> <p>2) Наличие дипломов победителя (призера, лауреата) конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен диплом победителя (призера, лауреата) конкурса без аргументированного описания;</li> <li>- представлены дипломы призера более чем в 2-х конкурсах без аргументированного описания;</li> <li>- представлены дипломы призера более чем в 2-х конкурсах и аргументированное описание.</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,1</p> <p>0,2-0,3</p> <p>0,4-0,5</p> <p>0,6</p> <p>0,7-0,8</p> <p>0,9-1,0</p>	<p>1</p>	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	

Эксперт (ФИО полностью): \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ**

№	Условия отбора	Количество баллов			
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Средний балл
1	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе				
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя				
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель				
4	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся				
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения				
6	Непрерывность профессионального развития учителя				
	Общий балл				

Эксперт 1 (ФИО) \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Эксперт 2 (ФИО) \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Эксперт 3 (ФИО) \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ подпись

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 7  
к Положению о проведении конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности

**Сведения об учителе:**

Фамилия																		
Имя																		
Отчество																		
Документ, удостоверяющий личность (паспорт)																		
	серия						номер											
Адрес																		
Телефон																		

**Заявление.**

Заявитель просит ... (указать конкретные причины и сущность апелляции).

	/ _____ /						/ _____ /											
	подпись						ФИО											
Дата	□ □		.	□ □		.	□ □											
Заявление принял:																		
	_____ /																	
	должность																	
	/ _____ /						/ _____ /											
	Подпись						ФИО											
Дата	□ □		.	□ □		.	□ □											

Регистрационный номер в Конкурсной комиссии

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
\_\_\_\_\_  
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие конкурсной комиссии конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью создания базы данных участников конкурса, размещение информации о публичной презентации профессиональному сообществу и общественности результатов педагогической деятельности, информации о победителях на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми».

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, адрес участника (домашний), дата рождения, возраст, пол, образование, стаж, квалификационная категория, должность, место работы.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, сведения об участии в конкурсе, сведения о результатах участия в конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю публикацию прямой ссылки на публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми».

Принимаю, что решение может быть принято на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.



Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в конкурсную комиссию конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Конкурсную комиссию Конкурса в десятидневный срок.

---

(ФИО)

---

(подпись)